



4 Sépare les mots. Puis réécris la phrase.

Petit Mulot découvre une plante bleue.

Petit Mulot découvre une plante bleue.

5 Relie chaque phrase au bon dessin.



• Mon frère plante un arbre. •

• Ma grand-mère achète une plante. •



Entoure le mot identique dans ces deux phrases.

A-t-il le même sens ? Entoure le nom en bleu. Entoure le verbe en rouge.

6 Écris deux phrases différentes avec les deux sens du mot plante.

Je plante des haricots.

Ma plante a besoin d'eau.

7 Écris le, la, les ou l' devant chaque dessin.

le 

la 

l' 

les 

8 Complète avec un, une ou des. Puis avec : le, la, les ou l'.

une écriture  
l'

des enfants  
les

des plantes  
les

une aventure  
l'

un citron  
le

une balade  
la

9 Sépare les deux mots. Puis écris-les.

l'animal l'animal

les tables les tables

le lavabo le lavabo

les acrobates les acrobates