

C

LECTURE

| Distinguer des sons proches : [b]/[p]



S'entraîner

① Complète les mots avec les lettres *p* et *b*.

1. un *b*eau sa *p*in
2. un *p*etit tam *b*our
3. une *p*auvre ca *b*ane
4. un *b*ouquet *p*arfumé
5. un cha *p*eau *b*leu
6. un *p*antalon a *b*îmé
7. une *b*outeille *p*leine
8. un *p*arquet de *b*ois

② Complète ces mots avec «*p*» ou «*b*».

- | | |
|---|--------------------------------|
| le <i>p</i> ont du canal | le <i>b</i> ond du lapin |
| des traces de <i>p</i> as | le <i>b</i> as du mur |
| la <i>p</i> eau de la banane | un <i>b</i> .eau film |
| une tartine de <i>p</i> ain | un maillot de <i>b</i> .ain |
| <i>b</i> .oire du jus d'orange | une <i>p</i> oire bien mûre |
| une <i>b</i> .roche en or | L'arrivée est <i>p</i> .roche. |
| ramasser du sable avec une <i>p</i> .elle | une <i>b</i> .elle journée |