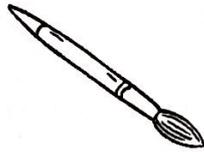


Le son [ɛ̃]



1 Dans quelles syllabes entends-tu le son [ɛ̃] ?
Coche les bonnes cases.









2 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis barre-le.

A. main — pain — nain — faim

B. patin — voisin — peindre — dindon

C. timbre — sapin — linge — poussin

3 Sépare les mots par un trait, puis recopie-les.

faim lapin peinture quinze train chemin vingt

4 Écris les mots à leur place dans le tableau.

chagrin
coussin
grimper
matin
simple
timbre

	in	im
gr
s
t

Calcul mental

• Groupes de 2, 5 et 10



Picbille a partagé **10** jetons entre Louis et Amina. **Vérifie.**



Je n'ai plus de jetons.



J'ai 5 jetons.

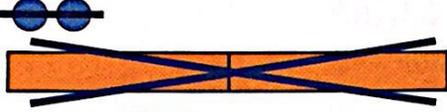
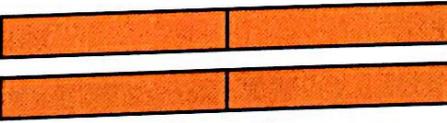


Moi aussi, j'ai 5 jetons.



Vérifie le premier partage, **écris** la valeur des parts. **Fais** les suivants.



 12 jetons	.....	.....
  14 jetons	.....	.....
  16 jetons	.....	.....
  18 jetons	.....	.....
 20 jetons	.....	.....

Écris la table des moitiés.

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots \\ \diagup \quad \diagdown \\ \dots + \dots \end{array}$$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$34 + 30 = \dots$

$25 + 10 = \dots$

$13 + 40 = \dots$

$26 + 20 = \dots$

$19 + 50 = \dots$

$32 + 40 = \dots$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

Un nouveau groupe de dix ou non ?

$15 + 5 = \dots$

$32 + 7 = \dots$

$52 + 8 = \dots$

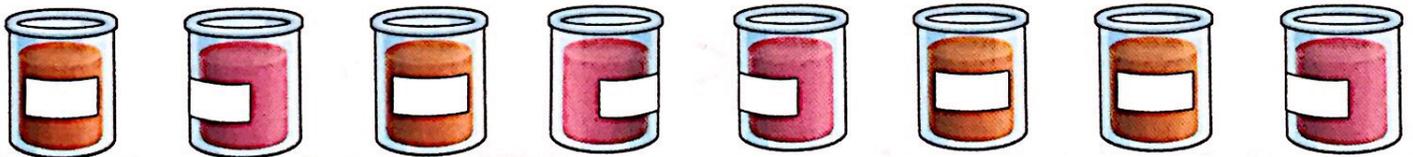
$36 + 9 = \dots$

$43 + 8 = \dots$

$73 + 5 = \dots$

a. Complète.

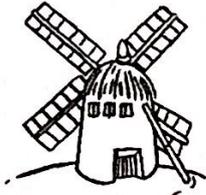
Il y a pots mais il n'y a que couvercles.



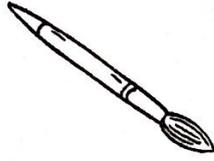
b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

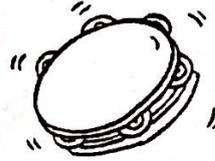
1 Dans quelles syllabes entends-tu le son [ɛ] ?
 Coche les bonnes cases.



moulin



pinceau



tambourin



raisin

2 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis barre-le.

A. main — pain — nain — ~~fain~~

B. patin — voisin — ~~peindre~~ — dindon

C. ~~timbre~~ — sapin — linge — poussin

3 Sépare les mots par un trait, puis recopie-les.

fai m | la pin | pein ture | quin ze | tra in | che min | pin gt

faim — lapin — peinture — quinze
 train — chemin — vingt

4 Écris les mots à leur place dans le tableau.

chagrin
 coussin
 grimper
 matin
 simple
 timbre

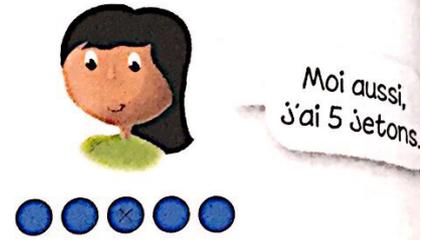
	in	im
gr	chagrin	grimper
s	coussin	simple
t	matin	timbre

Calcul mental

• Groupes de 2, 5 et 10



Picbille a partagé **10** jetons entre Louis et Amina. **Vérifie.**

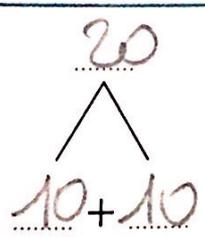
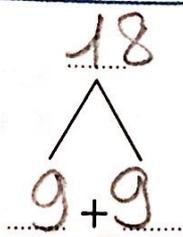
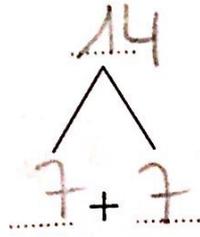
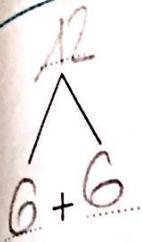
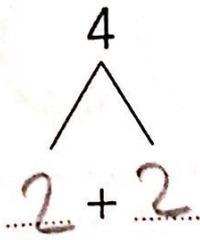


Vérifie le premier partage, **écris** la valeur des parts. **Fais** les suivants.



<p>12 jetons</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>14 jetons</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
<p>16 jetons</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>18 jetons</p>	<p>9</p>	<p>9</p>
<p>20 jetons</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

Écris la table des moitiés.



Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$34 + 30 = 64$

$25 + 10 = 35$

$13 + 40 = 53$

$26 + 20 = 46$

$19 + 50 = 69$

$32 + 40 = 72$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$15 + 5 = 20$

$32 + 7 = 39$

$52 + 8 = 60$

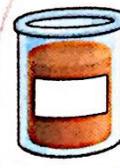
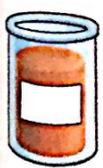
$36 + 9 = 45$

$43 + 8 = 51$

$73 + 5 = 78$

a. Complète.

Il y a 8 pots mais il n'y a que 5 couvercles.



$8 - 5 = 3$

b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

trois pots n'auront pas de couvercles.