








Le son [z]

1 Pour chaque dessin, coche la case si tu entends le son.

					
 [z]					
 [s]					

2 Dans chaque série de mots, surligne les deux mots identiques.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| coussin | museau | bigarré | chaise |
| cousin | manoir | lézard | chasse |
| couffin | moineau | bizarre | chaise |
| cousin | museau | lévrier | choisir |
| courir | miroir | bizarre | chaîne |

3 Forme des mots avec les syllabes.

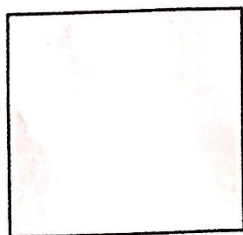
ro zé →

ga sin ma →

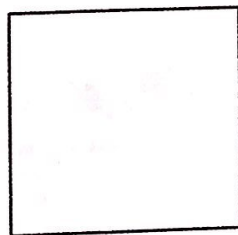
ro se →

si mu que →

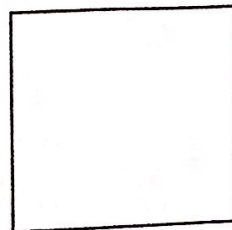
4 Illustre le mot quand tu entends le son [z] .



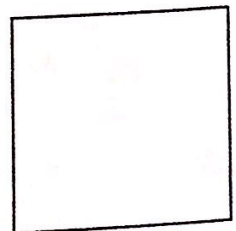
le dinosaure



le sapin












la fusée



la moustache

Le son [z]

1 Pour chaque dessin, coche la case si tu entends le son.

					
 [z] 	X	X			X
 [s] 			X	X	

2 Dans chaque série de mots, surligne les deux mots identiques.

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| coussin | <u>museau</u> | bigarré | <u>chaise</u> |
| <u>cousin</u> | manoir | lézard | chasse |
| couffin | moineau | <u>bizarre</u> | <u>chaise</u> |
| <u>cousin</u> | <u>museau</u> | lévrier | choisir |
| courir | miroir | <u>bizarre</u> | chaîne |

3 Forme des mots avec les syllabes.

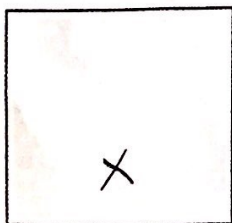
ro zé → zéro

ga sin ma → magasin

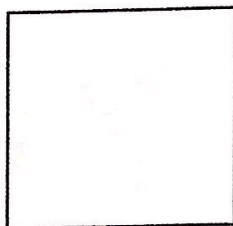
ro se → rose

si mu que → musique

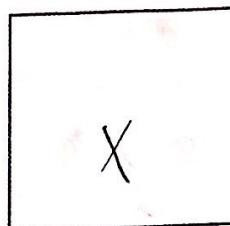
4 Illustre le mot quand tu entends le son [z]  .



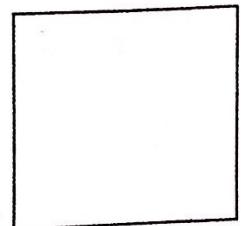
le dinosaure



le sapin



la fusée



la moustache

Calcul mental

• Dictée de nombres
($10 \leq n \leq 79$)



Calcule.

$10 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$2 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots\dots$

A

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$27 + 30 = \dots\dots\dots$

$15 + 20 = \dots\dots\dots$

$34 + 20 = \dots\dots\dots$

$36 + 10 = \dots\dots\dots$

$29 + 40 = \dots\dots\dots$

$18 + 60 = \dots\dots\dots$

B

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau
groupe de dix
ou non ?

$12 + 7 = \dots\dots\dots$

$29 + 9 = \dots\dots\dots$

$43 + 8 = \dots\dots\dots$

$48 + 5 = \dots\dots\dots$

$34 + 6 = \dots\dots\dots$

$64 + 4 = \dots\dots\dots$

C

a. Complète.

Il y a enfants mais il n'y a que chaises.



b. Écris et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

D

50

40

61

70

77

Calcule.

$10 - 4 = 6$

$7 - 6 = 1$

$5 + 8 = 13$

$3 + 7 = 10$

$9 - 8 = 1$

$5 - 3 = 2$

$7 + 7 = 14$

$8 + 4 = 12$

$8 - 6 = 2$

$10 - 7 = 3$

$2 + 9 = 11$

$6 + 9 = 15$

$9 - 2 = 7$

$9 - 6 = 3$

$7 + 6 = 13$

$7 + 8 = 15$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$27 + 30 = 57$

$15 + 20 = 35$

$34 + 20 = 54$

$36 + 10 = 46$

$29 + 40 = 69$

$18 + 60 = 78$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$12 + 7 = 19$

$29 + 9 = 38$

$43 + 8 = 51$

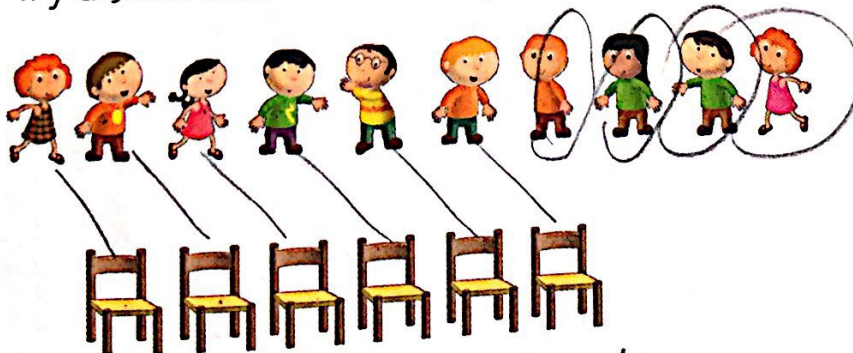
$48 + 5 = 53$

$34 + 6 = 40$

$64 + 4 = 68$

a. Complète.

Il y a 10 enfants mais il n'y a que 6 chaises.



b. Écris et calcule la soustraction.

$10 - 6 = 4$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

quatre enfants n'auront pas de chaises.

Je découvre *ils et elles*

1 Écoute les mots-outils : **ils** **elles**



2 Écris les mots dans ton cahier pour les mémoriser.

avoir	être	donner
ils ont	ils sont	ils donnent
elles ont	elles sont	elles donnent

3 Lis les phrases. Observe.

Les dromadaires traversent le désert.

Ils traversent le désert.

Mardi, **les élèves** visiteront le château.

Mardi, **ils** visiteront le château.

Les lunettes sont tombées.

Elles sont tombées.

Les sorcières jettent des sorts.

Elles jettent des sorts.

Les bonbons sont dans ma poche.

Ils sont dans ma poche.

4 Dis le mot-outil qui manque : **Ils** ou **Elles**.



Les **chevaux** galopent.
 galopent.



Les **cartes** sont mal mélangées.
 sont mal mélangées.



Ses **copines** jouent à cachecache.
 jouent à cachecache.

5 Dis le mot-outil qui manque : **Ils** ou **Elles**.



sont mures.



pleurent.



dinent.



dorment.

• **Ils** ou **elles** peut désigner des **personnages**, des **animaux**, des **objets**, des **lieux**.

• On peut remplacer des mots qui désignent des **personnages**, des **animaux**, des **choses** ou des **lieux** par **ils** ou **elles**.