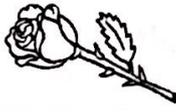
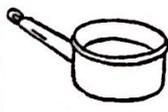


# Le son [z]

**1** Pour chaque dessin, coche la case si tu entends le son.

					
 [z]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 [s]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Dans chaque série de mots, surligne les deux mots identiques.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| coussin | museau  | bigarré | chaise  |
| cousin  | manoir  | lézard  | chasse  |
| couffin | moineau | bizarre | chaise  |
| cousin  | museau  | lévrier | choisir |
| courir  | miroir  | bizarre | chaîne  |

**3** Forme des mots avec les syllabes.

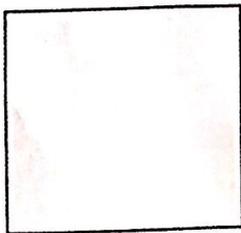
ro zé → .....

ga sin ma → .....

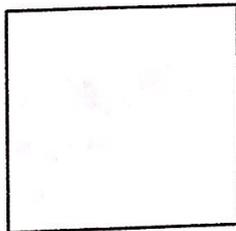
ro se → .....

si mu que → .....

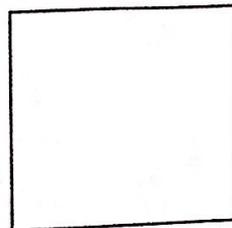
**4** Illustre le mot quand tu entends le son [z] .



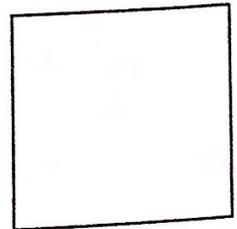
le dinosaure



le sapin



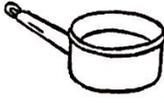
la fusée



la moustache

# Le son [z]

1 Pour chaque dessin, coche la case si tu entends le son.

					
 [z] 	X	X			X
 [s] 			X	X	

2 Dans chaque série de mots, surligne les deux mots identiques.

- |               |               |                |               |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| coussin       | <u>museau</u> | bigarré        | <u>chaise</u> |
| <u>cousin</u> | manoir        | lézard         | chasse        |
| couffin       | moineau       | <u>bizarre</u> | <u>chaise</u> |
| <u>cousin</u> | <u>museau</u> | lévrier        | choisir       |
| courir        | miroir        | <u>bizarre</u> | chaîne        |

3 Forme des mots avec les syllabes.

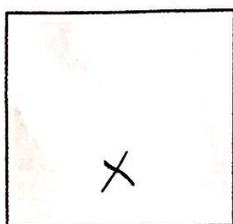
ro zé → zéro

ga sin ma → magasin

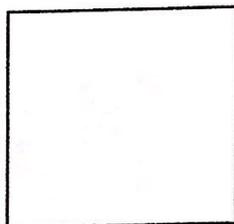
ro se → rose

si mu que → musique

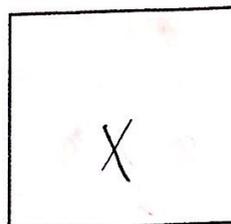
4 Illustre le mot quand tu entends le son [z]  .



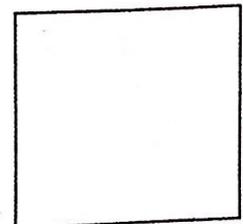
le dinosaure



le sapin



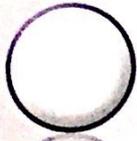
la fusée



la moustache

## Calcul mental

• Dictée de nombres  
( $10 \leq n \leq 79$ )



## Calcule.

$10 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$2 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots\dots$

A

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$27 + 30 = \dots\dots\dots$

$15 + 20 = \dots\dots\dots$

$34 + 20 = \dots\dots\dots$

$36 + 10 = \dots\dots\dots$

$29 + 40 = \dots\dots\dots$

$18 + 60 = \dots\dots\dots$

B

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau  
groupe de dix  
ou non ?

$12 + 7 = \dots\dots\dots$

$29 + 9 = \dots\dots\dots$

$43 + 8 = \dots\dots\dots$

$48 + 5 = \dots\dots\dots$

$34 + 6 = \dots\dots\dots$

$64 + 4 = \dots\dots\dots$

C

## a. Complète.

Il y a ..... enfants mais il n'y a que ..... chaises.



b. Écris et calcule la soustraction. ....

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

D

50

40

61

70

77

Calcule.

$10 - 4 = 6$

$7 - 6 = 1$

$5 + 8 = 13$

$3 + 7 = 10$

$9 - 8 = 1$

$5 - 3 = 2$

$7 + 7 = 14$

$8 + 4 = 12$

$8 - 6 = 2$

$10 - 7 = 3$

$2 + 9 = 11$

$6 + 9 = 15$

$9 - 2 = 7$

$9 - 6 = 3$

$7 + 6 = 13$

$7 + 8 = 15$

A

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$27 + 30 = 57$

$15 + 20 = 35$

$34 + 20 = 54$

$36 + 10 = 46$

$29 + 40 = 69$

$18 + 60 = 78$

B

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$12 + 7 = 19$

$29 + 9 = 38$

$43 + 8 = 51$

$48 + 5 = 53$

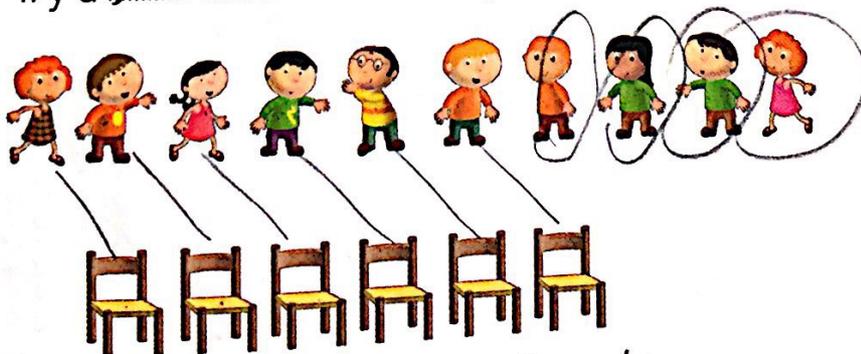
$34 + 6 = 40$

$64 + 4 = 68$

C

a. Complète.

Il y a 10 enfants mais il n'y a que 6 chaises.



b. Écris et calcule la soustraction.

$10 - 6 = 4$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

quatre enfants n'auront pas de chaises.

D

# Je découvre *ils et elles*

1 Écoute les mots-outils : **ils** **elles**



2 Écris les mots dans ton cahier pour les mémoriser.

avoir	être	donner
ils ont	ils sont	ils donnent
elles ont	elles sont	elles donnent

3 Lis les phrases. Observe.

**Les dromadaires** traversent le désert.

**Ils** traversent le désert.

Mardi, **les élèves** visiteront le château.

Mardi, **ils** visiteront le château.

**Les lunettes** sont tombées.

**Elles** sont tombées.

**Les sorcières** jettent des sorts.

**Elles** jettent des sorts.

**Les bonbons** sont dans ma poche.

**Ils** sont dans ma poche.

4 Dis le mot-outil qui manque : **Ils** ou **Elles**.



Les **chevaux** galopent.  
 galopent.



Les **cartes** sont mal mélangées.  
 sont mal mélangées.



Ses **copines** jouent à cachecache.  
 jouent à cachecache.

5 Dis le mot-outil qui manque : **Ils** ou **Elles**.



sont mures.



pleurent.



dinent.



dorment.

• **Ils** ou **elles** peut désigner des **personnages**, des **animaux**, des **objets**, des **lieux**.

• On peut remplacer des mots qui désignent des **personnages**, des **animaux**, des **choses** ou des **lieux** par **ils** ou **elles**.