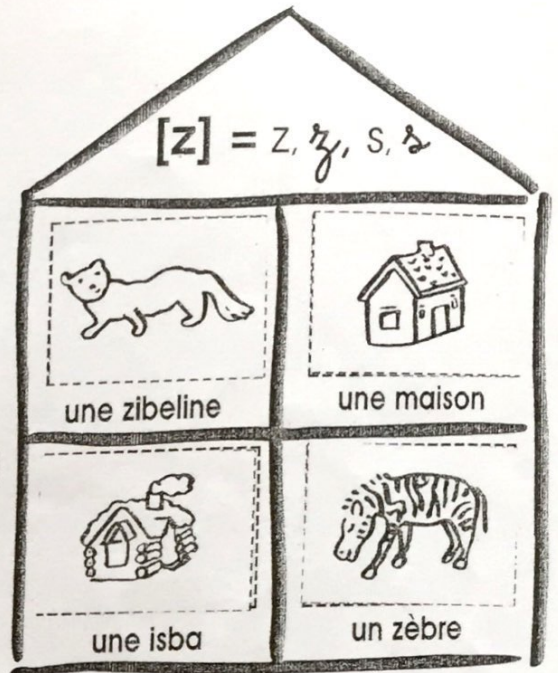
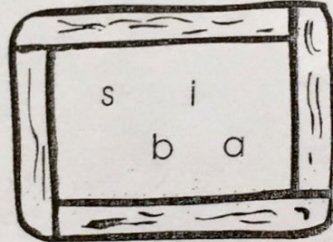
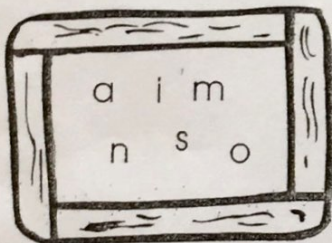


# Zemlinska la zibeline

**Z**emlinska la **z**ibeline  
 Marche en zigzaguant  
 Elle s'est perdu dans le blizzard  
 Et ne trouve plus sa **m**aison  
 Zemlinska la **z**ibeline  
 Marche en zigzaguant  
 Elle s'est perdu dans le blizzard  
 Et ne trouve plus son **i**sba

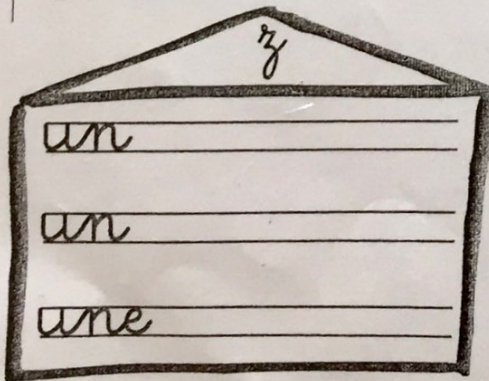


2 Retrouve les mots avec les lettres des ardoises.

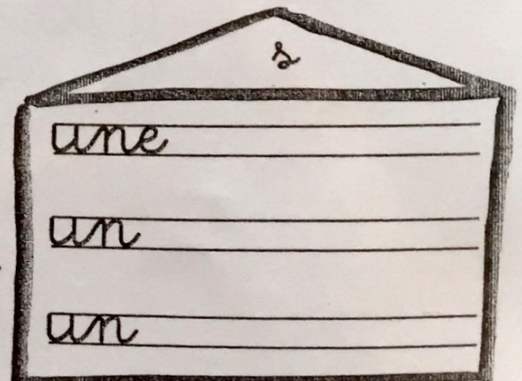


*m*      *i*      *zy*

3 Écris chaque mot dans sa maison. Attention, quand tu entends [z], tu peux écrire « z » ou « s » !



un lézard  
 une buse  
 un zèbre  
 une gazelle  
 un bison  
 un oiseau

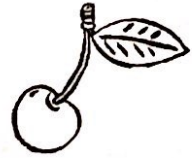
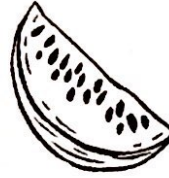
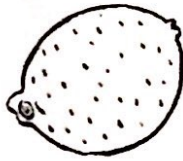




# Le son [z]



1 Colorie si tu entends le son [z].



2 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis barre-le.

A. cousin — chaise — lézard — roseau

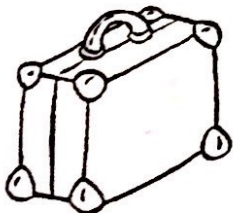
B. zèbre — pizza — azur — zéro

C. magasin — treize — bronze — douzaine

3 Colorie de la même couleur les mots qui ont une syllabe identique.

mesurer	le gazon	une rose	la musique
le liseron	décousu	invisible	l'horizon

4 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.



ze se ce

la vali.....



je sé zé

.....ro



zo ceau seau

un oi.....



## Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Moitié de  $n$  ( $n \leq 20$ )



Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$	$6 + 4$	$5 + 5$
11, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$	$6 + \dots$	
12, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$	$6 + \dots$	
13, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$		
14, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$		
15, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$			
16, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$			
17, c'est...	$9 + \dots$				
18, c'est...	$9 + \dots$				

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11..



- a.  $4 + 8$  ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure.

**Lequel ?**

- b. On a colorié en jaune la case  $5 + 5$ .

**Colorie** en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$17 + 20 = \dots$

$29 + 30 = \dots$

$31 + 30 = \dots$

$68 + 10 = \dots$

$13 + 50 = \dots$

$27 + 20 = \dots$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$45 + 8 = \dots$

$39 + 9 = \dots$

$73 + 4 = \dots$

$12 + 7 = \dots$


$28 + 4 = \dots$

$51 + 9 = \dots$

# Je découvre *il et elle*

1  Écoute les mots-outils : **il**      **elle**



2  Écris les mots dans ton cahier pour les mémoriser.  
Aide-toi des modèles.

il a			il est			il donne		
elle a			elle est			elle donne		

3  Lis les phrases.  Observe.

**Le pirate** a une épée.

**Il** a une épée.

**Le pont** est près de la mairie.

**Il** est près de la mairie.

**La poule** est dans le pré.

**Elle** est dans le pré.

**La poupée** est à Émilie.

**Elle** est à Émilie.



4

Remplace les mots en rouge par **Il** ou **Elle**.



**Matéo** a un rhume.  
 \_\_\_\_\_ a un rhume.



**Anna** a une tortue.  
 \_\_\_\_\_ a une tortue.



**Le mouton** a mal à une patte.  
 \_\_\_\_\_ a mal à une patte.



**Le stylo** tombe par terre.  
 \_\_\_\_\_ tombe par terre.

5

Dis le mot-outil qui convient : **Il** ou **Elle**.



\_\_\_\_\_ lit.



\_\_\_\_\_ lit.

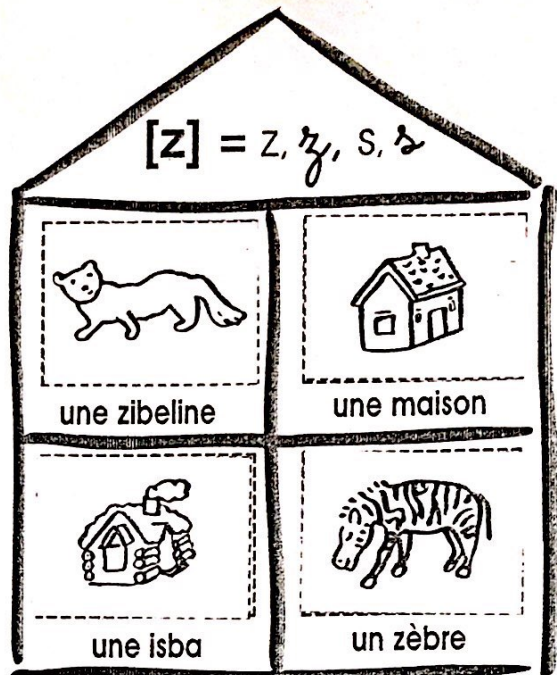


\_\_\_\_\_ rêve.

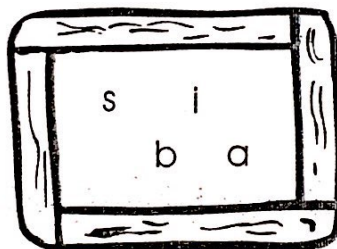
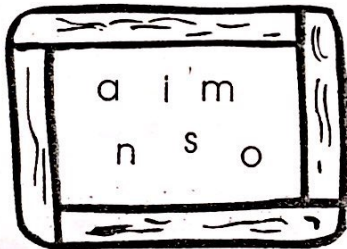
- **Il** ou **elle** peut désigner un personnage, un animal, un objet, un lieu.
- On peut remplacer le mot qui désigne un personnage, un animal, un objet, un lieu par **il** ou **elle**.

# Zemlinska la zibeline

**Z**emlinska la zibeline  
 Marche en zigzaguant  
 Elle s'est perdu dans le blizzard  
 Et ne trouve plus sa maison  
 Zemlinska la zibeline  
 Marche en zigzaguant  
 Elle s'est perdu dans le blizzard  
 Et ne trouve plus son isba

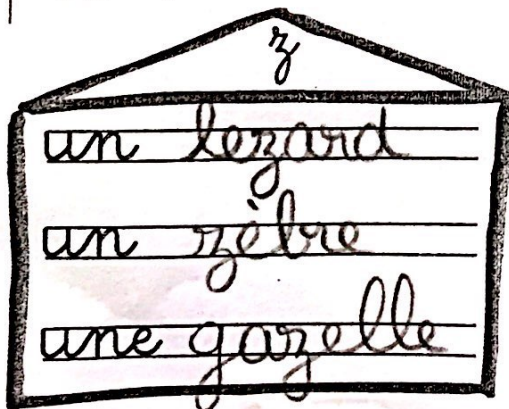


2 Retrouve les mots avec les lettres des ardoises.

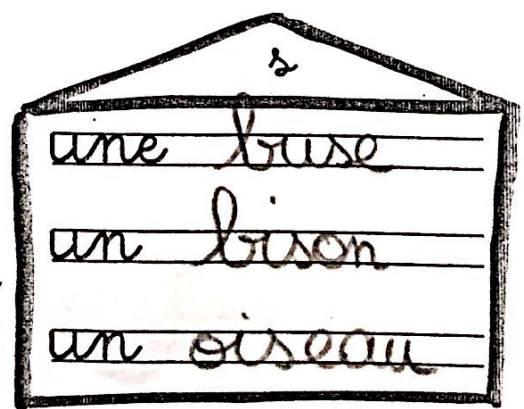


maison isba zibeline

3 Écris chaque mot dans sa maison. Attention, quand tu entends [z], tu peux écrire « z » ou « s » !



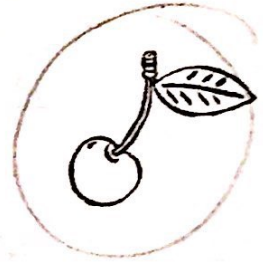
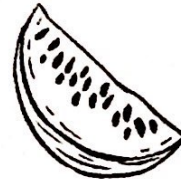
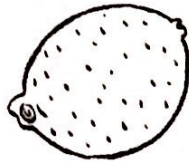
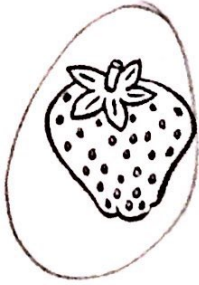
un lézard  
 une buse  
 un zèbre  
 une gazelle  
 un bison  
 un oiseau





# Le son [z]

1 Colorie si tu entends le son [z] .



2 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis barre-le.

A. cousin — chaise — lézard — roseau

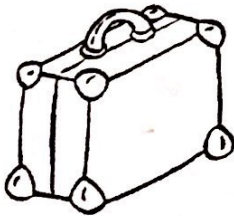
B. zèbre — pizza — azur — zéro

C. magasin — treize — bronze — douzaine

3 Colorie de la même couleur les mots qui ont une syllabe identique.

mesurer	le gazon	une rose	la musique
le liseron	décousu	invisible	l'horizon

4 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.



ze se ce

la valise.



je sé zé

zéro



zo ceau seau

un oiseau



# Organiser le répertoire additif

## Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Moitié de  $n$  ( $n \leq 20$ )

6

9

7

10

8

Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$	$6 + 4$	$5 + 5$
11, c'est...	$9 + 2$	$8 + 3$	$7 + 4$	$6 + 5$	
12, c'est...	$9 + 3$	$8 + 4$	$7 + 5$	$6 + 6$	
13, c'est...	$9 + 4$	$8 + 5$	$7 + 6$		
14, c'est...	$9 + 5$	$8 + 6$	$7 + 7$		
15, c'est...	$9 + 6$	$8 + 7$			
16, c'est...	$9 + 7$	$8 + 8$			
17, c'est...	$9 + 8$				
18, c'est...	$9 + 9$				

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11...

a.  $4 + 8$  ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure. Lequel ?

b. On a colorié en jaune la case  $5 + 5$ . Colorie en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$17 + 20 = 37$

$29 + 30 = 59$

$31 + 30 = 61$

$68 + 10 = 78$

$13 + 50 = 63$

$27 + 20 = 47$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$45 + 8 = 53$

$39 + 9 = 48$

$73 + 4 = 77$

$12 + 7 = 19$

$28 + 4 = 32$

$51 + 9 = 60$