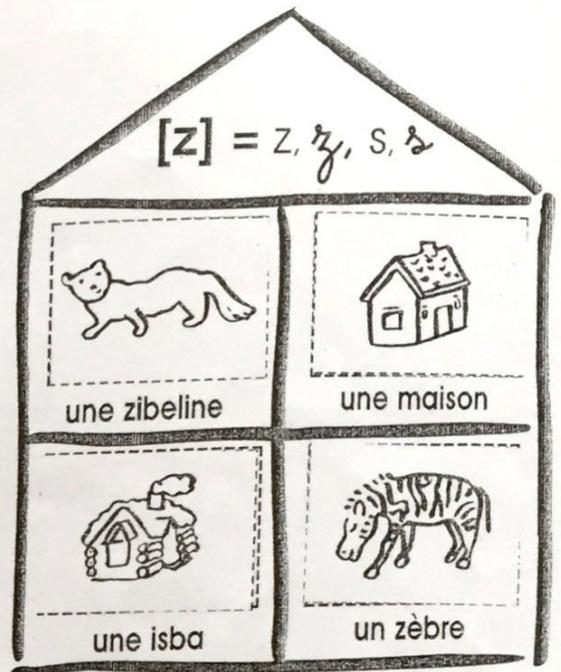
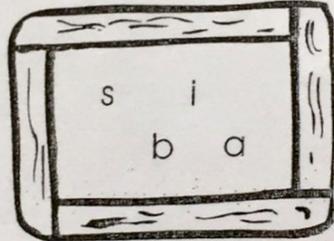


Zemlinska la zibeline

Zemlinska la **z**ibeline
 Marche en zigzaguant
 Elle s'est perdu dans le blizzard
 Et ne trouve plus sa **m**aison
 Zemlinska la zibeline
 Marche en zigzaguant
 Elle s'est perdu dans le blizzard
 Et ne trouve plus son **i**sba

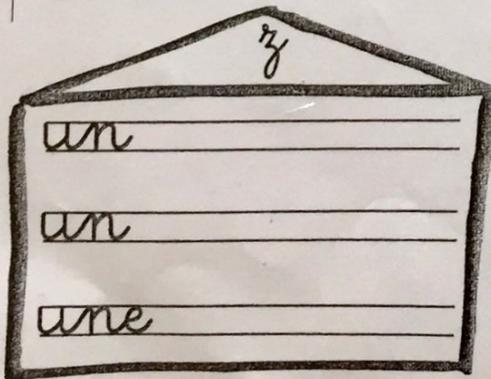


2 Retrouve les mots avec les lettres des ardoises.

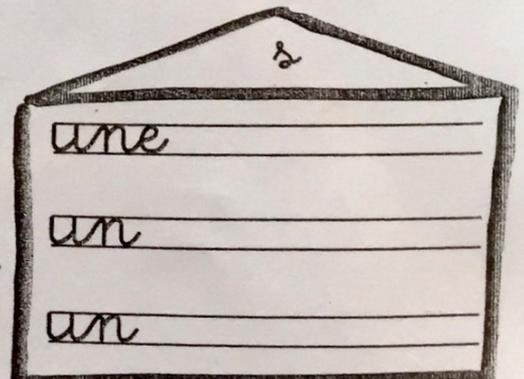


m *i* *zy*

3 Écris chaque mot dans sa maison. Attention, quand tu entends [z], tu peux écrire « z » ou « s » !

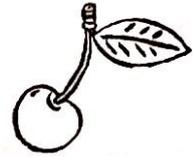
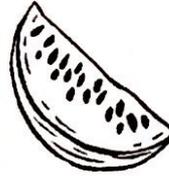
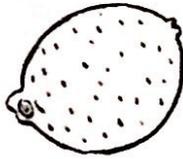


un lézard
 une buse
 un zèbre
 une gazelle
 un bison
 un oiseau



Le son [z]

1 Colorie si tu entends le son [z] .



2 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis barre-le.

A. cousin — chaise — lézard — roseau

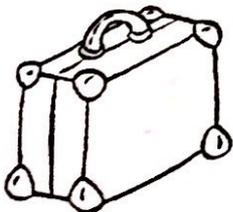
B. zèbre — pizza — azur — zéro

C. magasin — treize — bronze — douzaine

3 Colorie de la même couleur les mots qui ont une syllabe identique.

mesurer	le gazon	une rose	la musique
le liseron	décousu	invisible	l'horizon

4 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.



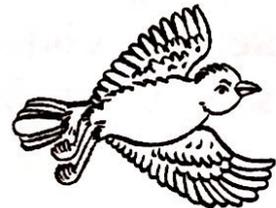
ze se ce

la vali.....



je sé zé

.....ro



zo ceau seau

un oi.....

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Moitié de n ($n \leq 20$)



Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$	$6 + 4$	$5 + 5$
11, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$	$6 + \dots$	
12, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$	$6 + \dots$	
13, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$		
14, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$	$7 + \dots$		
15, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$			
16, c'est...	$9 + \dots$	$8 + \dots$			
17, c'est...	$9 + \dots$				
18, c'est...	$9 + \dots$				

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11..



- a. $4 + 8$ ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure.

Lequel ?

- b. On a colorié en jaune la case $5 + 5$.

Colorie en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$17 + 20 = \dots$

$29 + 30 = \dots$

$31 + 30 = \dots$

$68 + 10 = \dots$

$13 + 50 = \dots$

$27 + 20 = \dots$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$45 + 8 = \dots$

$39 + 9 = \dots$

$73 + 4 = \dots$

$12 + 7 = \dots$

$28 + 4 = \dots$

$51 + 9 = \dots$

Je découvre *il et elle*

1  Écoute les mots-outils : **il** **elle**



2  Écris les mots dans ton cahier pour les mémoriser.
Aide-toi des modèles.

il a			il est			il donne		
elle a			elle est			elle donne		

3  Lis les phrases.  Observe.

Le **pirate** a une épée.

Il a une épée.

Le **pont** est près de la mairie.

Il est près de la mairie.

La **poule** est dans le pré.

Elle est dans le pré.

La **poupée** est à Émilie.

Elle est à Émilie.

4

Remplace les mots en rouge par **Il** ou **Elle**.



Matéo a un rhume.
 _____ a un rhume.



Anna a une tortue.
 _____ a une tortue.



Le mouton a mal à une patte.
 _____ a mal à une patte.



Le stylo tombe par terre.
 _____ tombe par terre.

5

Dis le mot-outil qui convient : **Il** ou **Elle**.



_____ lit.



_____ lit.

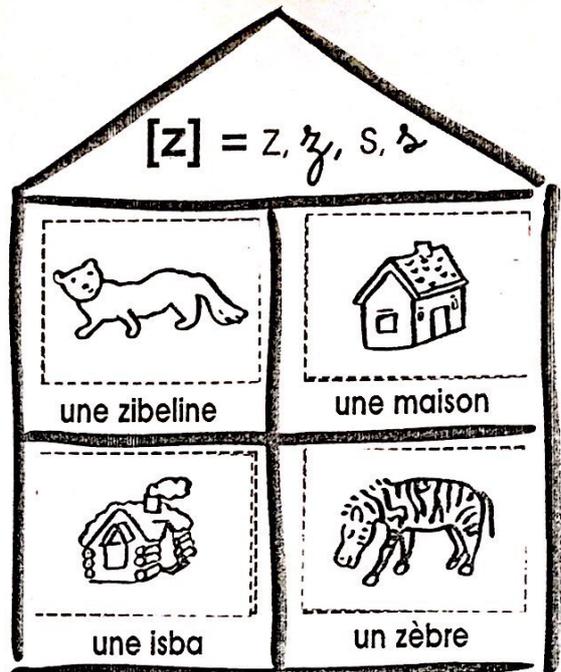


_____ rêve.

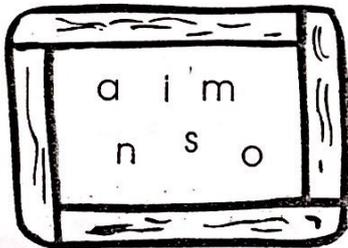
- **Il** ou **elle** peut désigner un personnage, un animal, un objet, un lieu.
- On peut remplacer le mot qui désigne un personnage, un animal, un objet, un lieu par **il** ou **elle**.

Zemlinska la zibeline


Zemlinska la **z**ibeline
 Marche en zigzaguant
 Elle s'est perdu dans le blizzard
 Et ne trouve plus sa **m**aison
 Zemlinska la **z**ibeline
 Marche en zigzaguant
 Elle s'est perdu dans le blizzard
 Et ne trouve plus son **i**sba

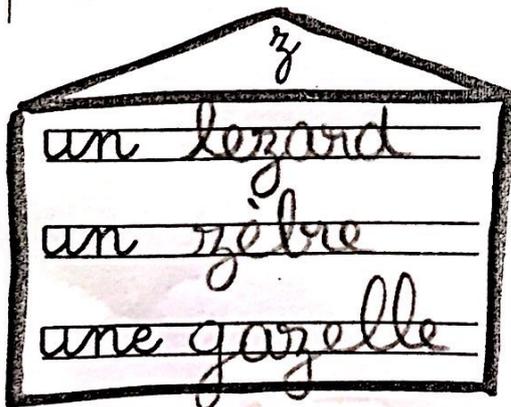


2 Retrouve les mots avec les lettres des ardoises.

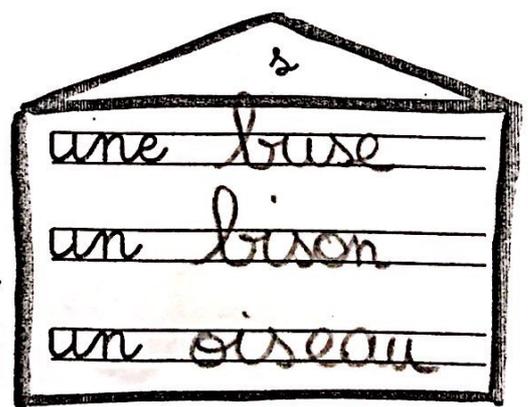


maison isba zibeline

3 Écris chaque mot dans sa maison. Attention, quand tu entends [z], tu peux écrire « z » ou « s » !

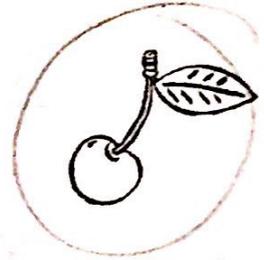
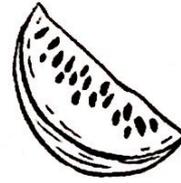
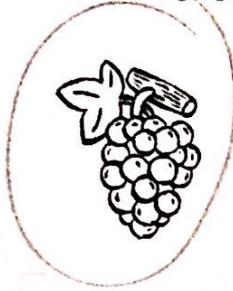
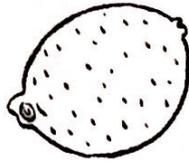
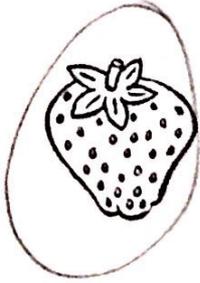


un lézard
 une buse
 un zèbre
 une gazelle
 un bison
 un oiseau



Le son [z]

1 Colorie si tu entends le son [z] .



2 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis barre-le.

A. cousin — chaise — lézard — roseau

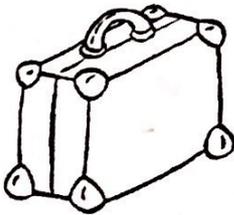
B. zèbre — pizza — azur — zéro

C. magasin — treize — bronze — douzaine

3 Colorie de la même couleur les mots qui ont une syllabe identique.

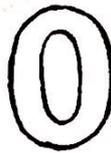
mesurer	le gazon	une rose	la musique
le liseron	décousu	invisible	l'horizon

4 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.



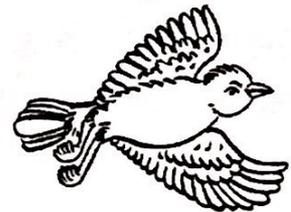
ze se ce

la valise.



je sé zé

zéro



zo ceau seau

un oiseau

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Moitié de n ($n \leq 20$)

6

9

7

10

8

Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$	$6 + 4$	$5 + 5$
11, c'est...	$9 + 2$	$8 + 3$	$7 + 4$	$6 + 5$	
12, c'est...	$9 + 3$	$8 + 4$	$7 + 5$	$6 + 6$	
13, c'est...	$9 + 4$	$8 + 5$	$7 + 6$		
14, c'est...	$9 + 5$	$8 + 6$	$7 + 7$		
15, c'est...	$9 + 6$	$8 + 7$			
16, c'est...	$9 + 7$	$8 + 8$			
17, c'est...	$9 + 8$				
18, c'est...	$9 + 9$				

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11...

a. $4 + 8$ ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure. Lequel ?

b. On a colorié en jaune la case $5 + 5$. Colorie en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$17 + 20 = 37$

$29 + 30 = 59$

$31 + 30 = 61$

$68 + 10 = 78$

$13 + 50 = 63$

$27 + 20 = 47$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$45 + 8 = 53$

$39 + 9 = 48$

$73 + 4 = 77$

$12 + 7 = 19$

$28 + 4 = 32$

$51 + 9 = 60$