

- \mathfrak{J} J'entends $[\mathfrak{E}]$
- Je vois in im ain aim ein un in im ain aim ein un
- Je lis min quin vin sim tim main pain train faim cein pein lun
 - $(in) \rightarrow [min]$ le chemin qu (in) → (quin) quinze $(in) \rightarrow (vin)$ du vin vingt s $(im) \rightarrow (sim)$ **sim**ple $(im) \rightarrow [tim]$ un timbre la-**main** de**main** $(m(ain) \rightarrow main)$ (ain) → [pain] du pain (tr (ain) → (train un train j'ai faim $\{f(aim) \rightarrow faim\}$ une **cein**ture c (ein) → (cein) p (ein) → (pein) la **pein**ture (I) (un) → (lun) lundi



Je retiens

un chemin la main du pain j'ai faim quinze vingt

Plus grand que, plus petit que, égal à

Calcul mental

- Groupes de 2, 5 et 10
- Soustractions du type 10 n



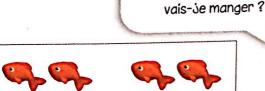


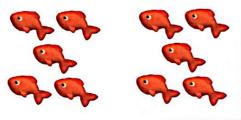




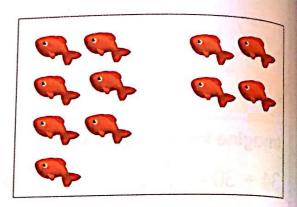


Observe, tu vas apprendre à utiliser les signes > (plus grand que) et < (plus petit que).

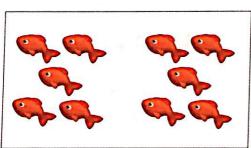








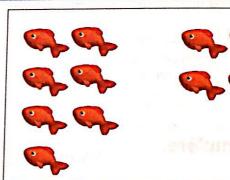
10



10



<



7 + 4

Place le signe qui convient : =, < ou >.

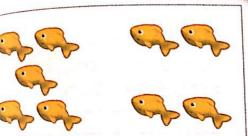
Place le signe qui convient : =, < ou >.

$$vingt + vingt \dots 10 + 10 + 10 + 10$$



Le crocodile mange des poissons. Il choisit toujours le plus grand nombre de poissons.

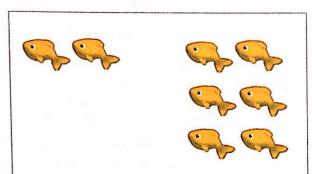
Quels poissons vais-je manger?



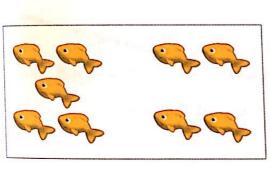
9



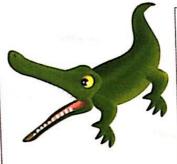


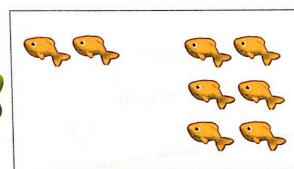


2 6









2 6

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non?

$$62 + 8 =$$

Écris la table des moitiés après 10.











Plus grand que, plus petit que, égal à

Calcul mental

- Groupes de 2, 5 et 10
- Soustractions du type 10 n



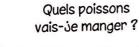


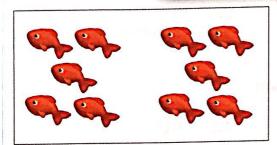




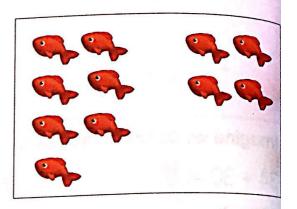


Observe, tu vas apprendre à utiliser les signes > (plus grand que) et < (plus petit que).



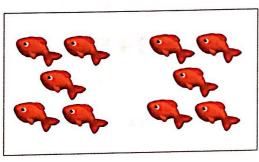




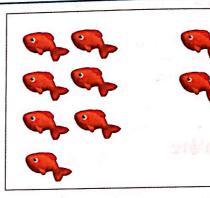


10

4







10

4 7

Place le signe qui convient : =, < ou >.

$$9 + 7 > 14$$

 $5 = 9 - 4$

Place le signe qui convient : =, < ou >.

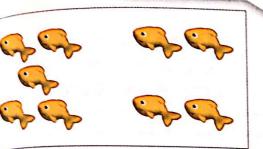
$$vingt + vingt = 10 + 10 + 10 + 10$$

$$30 + 8 = 10 + 10 + 10 + 8$$

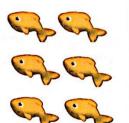


Le crocodile mange des poissons. Il choisit toujours le plus grand nombre de poissons.

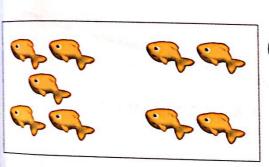
Quels poissons vais-se manger?





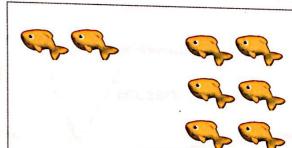


9



9





2

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non?

$$27 + 7 = 34$$

$$36 + 3 = 39$$
 $54 + 8 = 62$

$$42 + 5 = 47$$

Écris la table des moitiés après 10.

