

Mathématiques – Problèmes pour apprendre à chercher – 25 au 27 mars –

A – Travailler la décomposition additive d'un nombre.

Soit l'enfant a déjà retenu différentes façons de faire « 8 » et il écrit directement les additions en vérifiant qu'il possède les boîtes. Soit il a besoin de manipuler ; il faut alors reconstituer ce qui est dessiné avec des jetons dans des verres. On écrit la quantité sur le verre. On peut retourner autant de boîtes que l'on veut pour obtenir le nombre. On écrit l'addition réalisée. On remet les jetons dans les boîtes et on cherche une autre solution.

« Quelles boîtes choisir pour avoir exactement... ? »

Je veux 8 jetons.

2 5 1 3 6

J'ai une solution. Vérifie !

$5 + 3 =$

Calcule pour trouver 2 autres solutions.

A

Je veux 6 jetons.

3 2

5 4 1

Calcule pour trouver 3 solutions.

B

B – Travailler les groupements par deux.

Lucie a 4 paires de chaussettes dans sa valise.

Combien y-a-t-il de chaussettes en tout dans sa valise ?

Écris la phrase de réponse et le calcul en dessous.

Dessine.

B – Travailler les groupements par 5, par 10 et la notion de dizaine et unités.

Combien Paul a-t-il de crayons ?

5 crayons 5 crayons 5 crayons

Combien Marie a-t-elle de crayons ?

5 crayons 10 crayons 5 crayons