

① – Complète les phrases avec le bon mot.

⚠ Barre chaque mot utilisé.

voitures - soif - poireau - boire - bonsoir -
mouchoir - trottoir -

On se mouche avec un _____.

Je suis un légume qui serv^t à faire la soupe : je suis un
_____.

Les _____ roulent sur la route et les piétons
marchent sur le _____.

Donne-moi à _____ car j'ai _____.

Quand il est tard, on dit _____.

② – Complète les phrases avec le bon mot.

roi - froid - mois - poils - devoirs

Le contraire de chaud, c'est _____.

Au _____ de mars commence le printemps.

A l'étude, on fait ses _____.

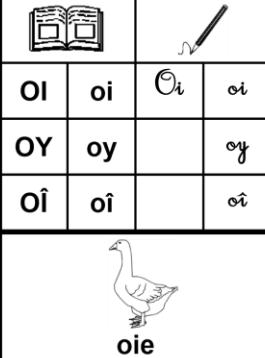
Il porte une couronne, c'est un _____.

Mon petit chien est une douce boule de _____.

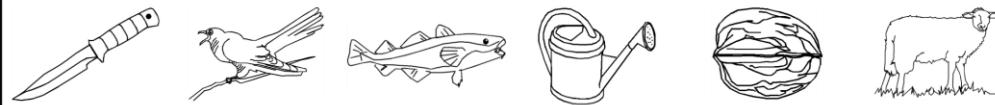
Date :

1 – Entoure les lettres OI OI OI OI

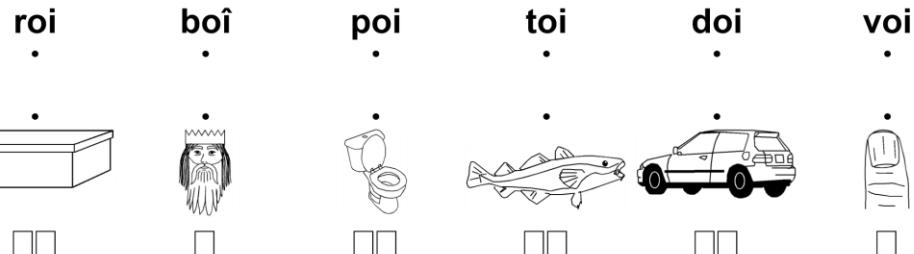
AI ai OI OU oi On où Oi ai oui oin oi a On
oiseau voiture froid bois boîte
boisson poisson toit trois oie
roi fois choix joie voile noix



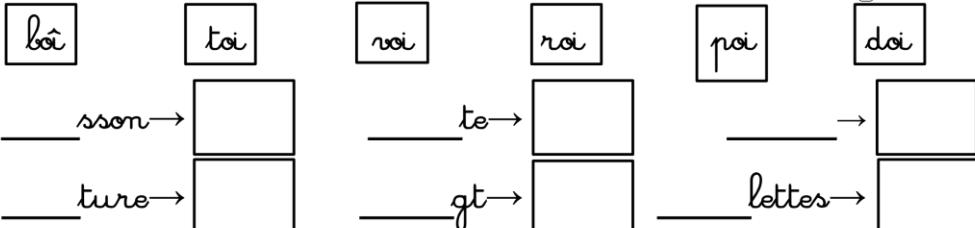
2 – Entoure les images des mots dans lesquels tu entends le son [wa] puis situe-le :



3 – Lis les syllabes, associe-les avec les images, situe-les dans les cases:



4 – Lis les syllabes, complète et illustre les mots :



5 – Écris la phrase suivante : L'oiseau chante trois fois.

L'

Le maître peut aussi écrire cette phrase au tableau en écriture cursive.

OI OI OI OI OI OY OY OY