

① – Complète les phrases avec le bon mot.

⚠ Barre chaque mot utilisé.

voitures - soif - poireau - boire - bonsoir -  
mouchoir - trottoir -

On se mouche avec un \_\_\_\_\_.

Je suis un légume qui sert à faire la soupe : je suis un  
\_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_ roulent sur la route et les piétons  
marchent sur le \_\_\_\_\_.

Donne-moi à \_\_\_\_\_ car j'ai \_\_\_\_\_.

Quand il est tard, on dit \_\_\_\_\_.

② – Complète les phrases avec le bon mot.

roi - froid - mois - poils - devoirs

Le contraire de chaud, c'est \_\_\_\_\_.

Au \_\_\_\_\_ de mars commence le printemps.

A l'étude, on fait ses \_\_\_\_\_.

Il porte une couronne, c'est un \_\_\_\_\_.

Mon petit chien est une douce boule de \_\_\_\_\_.

Date :



1 – Entoure les lettres OI oi Oi oi

AI oi OI OU oi On ou Oi oi oui oin oi On  
oiseau voiture froid bois boîte  
boisson poisson toit trois oie  
roi fois choix joie voile noix

OI	oi	Oi	oi
OY	oy		oy
OÎ	oî		oî



oie

2 – Entoure les images des mots dans lesquels tu entends le son [ wa ] puis situe-le :



3 – Lis les syllabes, associe-les avec les images, situe-les dans les cases :

roi

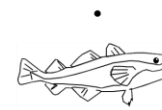
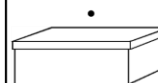
boi

poi

toi

doi

voi



□□

□

□□

□□

□□

□

4 – Lis les syllabes, complète et illustre les mots :

bai

toi

roi

roi

poi

doi

\_\_\_\_\_sson →



\_\_\_\_\_te →



\_\_\_\_\_ →



\_\_\_\_\_ture →



\_\_\_\_\_gt →



\_\_\_\_\_lottes →



5 – Écris la phrase suivante : L'oiseau chante trois fois.

L'

Le maître peut aussi écrire cette phrase au tableau en écriture cursive.

OI oi Oi oi OY oy oy