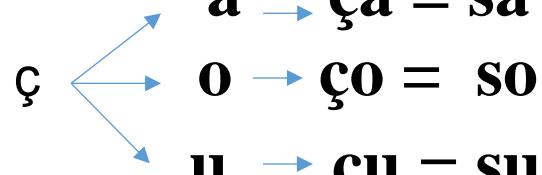
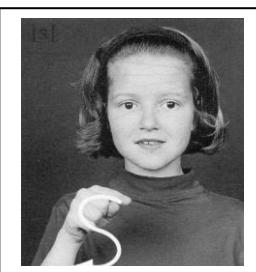


J'entends  [s]

Je vois  Ç ç ç

a → ça = sa
ç → 
o → ço = so
u → çu = su

(mais ce = se et ci = si)



un garçon



Il est déçu.



la façade de l'école

un garçon

Il est déçu.

la façade

Je lis les syllabes: ci – ce – cè – cy – cen - çan – cer –
ço – celle – cé - çon - ceau - ça

Je lis les mots et les phrases: les vacances – les racines
de l'arbre – la leçon – un limaçon – une remplaçante –
un hameçon – cent – la façade de l'école est belle. - le
cirque – les sourcils – les garçons sont déçus.

Exercice 1: Écris **ç** ou **c** pour entendre le son [s].

un tri.....ycle – Nous lan.....ons_ les dés. – le silen.... e
– Nous sommes_ en vacan....es – Nous fron....ons_ les
sour.....ils_ par....e que nous sommes fâchés. –est
fa....ile – le gar....on apprend_ sa le....on – unitron
– Il est dé....u car la petite souris n'est pas passée. –
Marche en avan....ant_ ou en reculant_. C'est la bonne
fa.....on d'écrire le mot. N'oublie pas l' ac....ent
....irconflexe sur le e de crêpe.

Exercice 2: Dans les mots, colorie la lettre c, uniquement
lorsqu'elle fait le son [s].

cicatrice

directrice

caprice

calamar

vacances

ficelle

culotte

accident