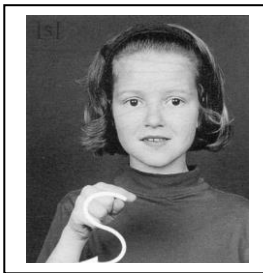


J'entends [s]



Je vois Ç ç ç



ç → a → **ça = sa**
ç → o → **ço = so**
ç → u → **çu = su**

(mais ce = se et ci = si)



un garçon



Il est déçu.

la façade de l'école



un garçon

Il est déçu.

la façade

Je lis les syllabes: ci – ce – cè – cy – cen – çan – cer –

ço – celle – cé – çon – ceau – ça

Je lis les mots et les phrases: les vacances – les racines

de l'arbre – la leçon – un limaçon – une remplaçante –

un hameçon – cent – la façade de l'école est belle. – le

cirque – les sourcils – les garçons sont déçus.

Exercice 1: Écris ç ou c pour entendre le son [s].

un tri.....ycle – Nous lan.....ons les dés. – le silen.....e

– Nous sommes en vacan.....es – Nous fron.....ons les

sour.....ils par.....e que nous sommes fâchés. –est

fa.....ile – le gar.....on apprend sa le.....on – unitron

– Il est dé.....u car la petite souris n'est pas passée. –

Marche en avan.....ant ou en reculant. C'est la bonne

fa.....on d'écrire le mot. N'oublie pas l'ac.....ent

.....irconflexe sur le e de crêpe.

Exercice 2: Dans les mots, colorie la lettre c, uniquement lorsqu'elle fait le son [s].

cicatrice

directrice

caprice

calamar

vacances

ficelle

culotte

accident