

Activité 1 : Découverte de la Racine carrée.

1) Donner le carré de chaque nombre :

3 : 4 : 5 :
- 3 : - 4 : - 5 :

Que remarque-t-on ?.....

2) Donne le ou les nombres dont le carré est égal à :

36 : 16 : 49 :
4 : 1 : 0 :

3) Peut-on trouver un nombre dont le carré est égal à - 25 ?

4) Compléter :

$6^2 = 36$, donc $\sqrt{36} = \dots$

$4^2 = 16$, donc $\sqrt{16} = \dots$

$\sqrt{25} = \dots$ $\sqrt{4} = \dots$ $\sqrt{1} = \dots$ $\sqrt{0} = \dots$

5) Compléter : $\sqrt{4^2} = \dots$ $(\sqrt{4})^2 = \dots$ $\sqrt{9^2} = \dots$ $(\sqrt{9})^2 = \dots$

Activité 2 : Encadrement

Exemple : On veut encadrer $\sqrt{7}$ entre deux nombres entiers :

On cherche d'abord à encadrer 7 entre deux carrés consécutifs :

On pense ensuite aux racines carrés :

$$4 < 7 < 9$$

$$\sqrt{4} < \sqrt{7} < \sqrt{9}$$

$$2 < \sqrt{7} < 3$$

On faisant pareil, encadrer : $\sqrt{11}$; $\sqrt{41}$

Activité 1 : Découverte de la Racine carrée.

1) Donner le carré de chaque nombre :

3 : 4 : 5 :
- 3 : - 4 : - 5 :

Que remarque-t-on ?.....

2) Donne le ou les nombres dont le carré est égal à :

36 : 16 : 49 :
4 : 1 : 0 :

3) Peut-on trouver un nombre dont le carré est égal à - 25 ?

4) Compléter :

$6^2 = 36$, donc $\sqrt{36} = \dots$

$4^2 = 16$, donc $\sqrt{16} = \dots$

$\sqrt{25} = \dots$ $\sqrt{4} = \dots$ $\sqrt{1} = \dots$ $\sqrt{0} = \dots$

5) Compléter : $\sqrt{4^2} = \dots$ $(\sqrt{4})^2 = \dots$ $\sqrt{9^2} = \dots$ $(\sqrt{9})^2 = \dots$

Activité 2 : Encadrement

Exemple : On veut encadrer $\sqrt{7}$ entre deux nombres entiers :

On cherche d'abord à encadrer 7 entre deux carrés consécutifs :

On pense ensuite aux racines carrés :

$$4 < 7 < 9$$

$$\sqrt{4} < \sqrt{7} < \sqrt{9}$$

$$2 < \sqrt{7} < 3$$

On faisant pareil, encadrer : $\sqrt{11}$; $\sqrt{41}$