

LUNDI 4 MAI

Echauffement physique (3 min.) *:



Lorsque tu es prêt, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=NtCrdlbw4>

DICTEE ***:

- ✓ Copie les mots de dictée dans ton lexique. Relis-toi puis fais-toi corriger.

Mots de dictée flash 3

bourgeon (n.m.)	000000
sève(n.f.)	000000
s'allonger (v.)	000000
écaille (n.f.)	000000
duvet (n.m.)	000000
fripé (adj.)	000000
humide (adj.)	000000
rameau (n.m.)	000000
s'élancer (v.)	000000
lumière (n.f.)	000000

- ✓ Ecris « Lundi 4 mai » et « Dictée flash 3a » sur ton cahier du jour. Ecoute et écris le texte que je te dicte :

Pièce jointe


Relis-toi bien !

PROBLEMES ***: p.128

✓ Réponds sur ton ardoise :

J'analyse trois résolutions

Problème : Une pièce de tissu rectangulaire a une aire de 3 m². On la partage en 8 rectangles identiques. Quelle est l'aire de chacun de ces rectangles ?



Voici les solutions de Sébastien, Mélanie et Cécile.

Partager 3 m² en 8 parties égales, c'est calculer $3 : 8 = \dots$ ou $\frac{3}{8} = \dots$

$\frac{1}{8} = 0,125$
 $\frac{3}{8} = 0,125 \times 3$
 $\frac{3}{8} = 0,375$

Chaque rectangle a une aire de 0,375 m².

Sébastien

Je pose la division et je la calcule.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 300} \\ \underline{24} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

Chaque rectangle a une aire de 0,375 m².

Mélanie

3 m² c'est 300 dm². Je calcule $300 : 8 =$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 300 \\ 8 \overline{) 300} \\ \underline{24} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{37} \\ 5 \end{array}$$

Chaque rectangle a une aire de 37,5 dm².

Cécile

Quelle(s) solution(s) conviennent ? Pourquoi la ou les autres ne conviennent-elles pas ?

✓ **Compte-toi** :

Sébastien
Mélanie
Cécile

Quelle(s) solution(s) conviennent ? Pourquoi la ou les autres ne conviennent-elles pas ?
Les trois solutions conviennent.


✓ Ecris « Problèmes » sur ton cahier du jour et résous les problèmes suivants :

Problèmes variés

- Pour un concert, une billetterie a vendu 1 000 billets au même tarif. Cette vente a rapporté 19 450 €. Quel était le prix d'un billet ?
- Malika fait une course à pied de 5 km. Elle a déjà parcouru le quart de la distance. Quelle distance (en km) lui reste-t-il à parcourir ?
- Un crevettier a pêché pendant 5 jours. Voici les quantités qu'il a pêchées (en tonnes*) chacun de ces jours :

L	M	M	J	V
1,21 t	0,85 t	1,08 t	1,4 t	1,005 t

En moyenne, combien de tonnes de crevettes a-t-il pêchées chaque jour ?
 * 1 tonne = 1 000 kg
- Si un cheveu s'allonge tous les jours de 0,35 mm, de quelle longueur s'allonge-t-il en un an ? (Compte une année de 365 jours.)
- À un carrefour, on voit ces panneaux :



Ces villages sont sur une même route. Quelle est la distance entre...

 - Lesteilles et Laborde ?
 - Lesteilles et St-Jean ?
 - Castelnaud et Pelvot ?
- Chez un fleuriste, les lis coûtent 3 € l'unité et les iris 2 € l'unité. Avec 6 de ces fleurs, peut-on composer un bouquet mélangé à 14 € le bouquet ?

ORTHOGRAPHE *** : Les homophones ou/où

Ou est une **conjonction de coordination**. Tu peux le remplacer par **ou bien**.

Où est un **pronom relatif**.

Ecris « **Orthographe** » et « **Ou/où** » sur ton cahier du jour et effectue les exercices 3 et 4 p. 184 (Interlignes).

PAUSE ACTIVE* (2min.40s.) : Si tu as besoin de réveiller un peu ton corps, laisse-toi guider, c'est amusant :



<https://youtu.be/j5QgjGBAKu4?list=PLeMp3RrGD1UpsHwT-eJcmLeiV8A9fQo2m>

VOCABULAIRE *** : **Les mots génériques**

- ✓ Clique sur le lien. Lis la consigne. Clique sur OK. Regarde la vidéo puis fais l'exercice pour gagner le mot clé.

<https://learningapps.org/view3389057>

- ✓ Copie la leçon :

V11Le mot générique

Un mot générique permet de nommer une **catégorie** d'éléments ayant des **points communs**.

ex : L'Euro et le Yen sont des monnaies.

Dans une définition de dictionnaire, le mot générique désigne à la fois l'objet et la catégorie auquel il appartient.

ex : sapin : *arbre* résineux qui reste toujours vert.

LECTURE ***: **Histoires comme ça**

Lis les « Histoires comme ça » 9 et 10 en ligne et réponds aux questions.

<https://rallye-lecture.fr/>

Identifiant : rallyefablescm2a

Mot de passe : rallyefablescm2a

Code personnel : les 3 premiers chiffres de ta date de naissance

Exemple : 03/05/11 code personnel = 030

SCIENCES ***: Transmettre une information, oui, mais comment ?



Dans le cadre de notre projet *Les Mille tours d'Edison*, je te propose un nouveau défi sciences :

Comment communiquer un message à un camarade à distance, s'il se trouve dans l'immeuble d'en face par exemple, sans utiliser internet ou un téléphone portable ?

Ecris le titre de la leçon « S9 Transmettre une information, oui, mais comment ? » et la consigne ci-dessus puis note tes idées sous forme de phrases, dessins, croquis. Tu peux aussi faire des essais avec le matériel de ton choix (en toute sécurité bien sûr) et les photographier.

Lorsque tu auras terminé, fais-toi corriger puis poste ton travail sur le padlet suivant pour le partager avec la classe. N'oublie pas de mettre ton prénom, la date, et pourquoi pas un titre et/ou un court descriptif :

<https://padlet.com/carolinerabiot/Bookmarks>

ANGLAIS **: Les monuments (révision)

✓ Poursuis ta visite de Londres en visionnant ce diaporama :

https://drive.google.com/file/d/1Mp4Wds2FITdW6SE-OhCp_g3r6YSJ0Oaq/view?usp=sharing

✓ Vérifie tes connaissances :

Niveau 1 :

<https://learningapps.org/view1439771>

Niveau 2 :

<https://learningapps.org/1135287>

Bravo et à demain !