

MARDI 19 MAI

Je te donne rendez-vous à 11h00 sur ma classe virtuelle. Si tu le souhaites, tu pourras lire ta rédaction du jour. As-tu bien corrigé ton travail de lundi ? C'est parti pour le travail du jour !

Echauffement physique (5 min.) *:



Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=DXyaQVIRVky>

REDACTION *** : **C'était le bon temps !**

✓ Lis attentivement le texte et les consignes puis écris ton histoire :

C'ÉTAIT LE BON TEMPS !

Il était une fois, il y a très longtemps, un homme qui vivait dans une caverne.
Tous les lundis, il chassait le bison.
Tous les mardis, il balayait sa caverne.
Tous les mercredis, il fabriquait des poteries.
Tous les jeudis, il dessinait sur les murs de sa grotte.
Tous les vendredis, il vérifiait son arc et ses flèches.
Tous les samedis, il allait voir ses amis.
Et tous les dimanches, il se reposait.
Pour lui, c'était le bon temps !
Mais un jour, il fit une énorme erreur : il inventa l'ordinateur et la tondeuse à gazon. À partir de ce jour, il n'eut plus une minute de calme ni de repos !



**Tu vas écrire une histoire qui ressemble à celle de l'homme des cavernes.
 Pour t'aider, tu trouveras ci-dessous des idées de personnages, et des actions
 pour les occuper toute la semaine...
 Pour finir ton texte, trouve une idée amusante, un événement incroyable, qui fait
 que la vie du personnage de ton histoire change complètement.**

**un élève (ou une élève),
 les élèves d'une classe**
 travailler
 apprendre
 réciter
 faire des problèmes
 lire
 aller à la piscine
 faire les devoirs
 avoir une séance d'anglais
 rester à la maison, etc.

**un bébé, des jumeaux ou des
 jumelles**
 aller à la crèche
 se promener en poussette
 aller chez leurs grands-
 parents
 s'amuser au parc de jeux
 dire « areuh areuh »
 gazouiller dans le berceau
 jouer avec ses pieds
 faire une grosse colère, etc.

**une poule, un coq,
 ou d'autres animaux de la ferme**
 manger
 se promener dans les prés
 pondre un œuf
 chanter
 pousser un « cocorico »
 faire le tour de la basse-
 cour
 picorer des graines
 gratter la terre
 dormir
 se reposer, etc.

**un cuisinier, une cuisinière
 un couple de restaurateurs**
 préparer
 cuisiner
 mitonner
 mijoter
 cuire
 rôtir
 faire un gâteau
 essayer une recette
 perfectionner
 nettoyer
 faire les comptes
 se reposer
 rester au lit, etc.

**un chat, un chien,
 ou d'autres animaux**
 se promener
 se laisser caresser
 miauler
 ronronner
 aboyer
 se reposer
 s'allonger devant la
 cheminée
 surveiller la maison
 griffer les rideaux
 s'asseoir devant la fenêtre
 chasser les mouches
 jouer avec une pelote de
 laine, etc.

**un fermier, une fermière,
 un couple d'agriculteurs**
 s'occuper de
 faire le fromage
 faucher
 moissonner
 récolter
 réparer le tracteur
 faire les comptes
 aller en ville
 labourer
 mettre de l'engrais
 semer
 se reposer, etc.

- ✓ Relis-toi bien, vérifie que tu as utilisé l'imparfait et le passé simple.
- ✓ Fais-toi corriger par un adulte puis recopie ton texte dans ton cahier d'écrivain.

DICTÉE *** : Copie les mots de la dictée G9 dans le lexique. N'oublie pas de tracer les bulles.

Mots de la dictée G9

réforme (n.f.)
 voter (v.)
 impopulaire (adj.)
 obscur (adj.)
 mécontent (adj.)
 placarder (v.)
 affiche (n.f.)
 se hâter (v.)
 s'enfuir (v.)

MATHEMATIQUES ***: La règle de trois

- ✓ La règle de trois est une méthode qui va te permettre de résoudre des problèmes de proportionnalité. Pour la comprendre, visionne ces vidéos :



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/utiliser-la-regle-de-trois.html>



<https://vimeo.com/62405767>

- ✓ Ecris « Mardi 18 mai » et « Mathématiques » sur ton cahier du jour. Résous les problèmes suivants :

Problème n°1 : Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 €. Combien coûtent 9 livres ?

Problème n°2 : 10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

Problème n°3 : Grand-mère a payé 5 € pour dix mètres de ruban. Combien aurait-elle dû payer pour quatre mètres ?

Problème n°4 : 17 jeux coûtent 204€. Tous les jeux sont au même prix. Quel est le prix de 13 jeux ?

Problème n°5 : J'achète cinq vélos pour un total de 750 €. Combien vont me coûter trois vélos ?

Problème n°6 : Ce soir, je reçois des invités. J'aimerais faire une tortilla mais la seule recette que j'ai trouvée n'est valable que pour 4 personnes. Comment vais-je faire ? Nous serons 5. **Réécrit la liste des ingrédients pour 5 personnes.**

Pour 4 personnes

Ingrédients :

- 12 œufs
- 8 pommes de terre
- 4 oignons
- 16 cuillères à soupe d'huile

Pour 5 personnes

Ingrédients :

- _____ œufs
- _____ pommes de terre
- _____ oignons
- _____ cuillères à soupe d'huile

Pour les plus rapides ! Pour résoudre ces 3 derniers problèmes, tu peux utiliser la calculatrice.

Problème n°1 : Au volant de sa voiture, M. Leturbo a parcouru 12 km en 9 min. En roulant à la même vitesse, quelle distance parcourra-t-il en 24 min ?

Problème n°2 : Cinq kilos de fraises coûtent 6 €. Combien coûtent 3 kilos ?

Problème n°3 : La maman de Luc achète 6 crayons pour 4,20 €. La maman de Martine en achète 4. Combien va payer la maman de Martine ?

CONJUGAISON *** : Le passé simple

Ecris « Conjugaison » et « Le passé simple » dans ton cahier du jour. Pour tester tes acquis, réponds aux questions par des phrases complètes :

- 1) Quel emploi fait-on du passé simple ? (Dans quoi le trouve-t-on ? Qu'exprime-t-il ?)
- 2) Quelles sont les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au passé simple ?

- 3) Quelles sont les terminaisons des verbes du 2^e groupe au passé simple ?
- 4) Quelles sont les terminaisons des verbes du 3^e groupe au passé simple (3 réponses)?
- 5) Conjugue au passé simple à la 3^e personne du singulier et du pluriel :
nager, avoir, vivre, être, venir.

HISTOIRE ***: **Comment s'est déroulée la Seconde Guerre mondiale**

- ✓ Découverte en classe virtuelle.
- ✓ Tu peux visionner cette courte vidéo si tu le souhaites :

<https://www.youtube.com/watch?v=5BBG7LyoLo4>

- ✓ Ouvre et imprime si tu le peux le document et réponds aux questions.

Pièce jointe

- ✓ Ecris le titre « **H23** Comment s'est déroulée la Seconde Guerre mondiale » et copie la trace écrite :

Pièce jointe

LECTURE *: **Rallye sciences**

<https://rallye-lecture.fr/>

Pour le lundi 25 mai:

Vérifier que tout le travail de lundi et mardi a été effectué et corrigé.

Lexique : apprendre les mots de la dictée G9

Histoire : relire H23

Lecture : rallye sciences

Très bon long week-end à toi et ta famille !

