

JEUDI 7 MAI

**ECHAUFFEMENT** \* (2 min.30 s.) :

Je te propose de reprendre le Körperteil Blues :

<https://youtu.be/iXFAunwnlxE>

**DICTEE** \*\*\*:

Ecris « Jeudi 7 mai » et « Dictée flash 3 c » sur ton cahier du jour. Ecoute et écris le texte que je te dicte :

Relis-toi bien !

**MATHEMATIQUES** \*\*\* (p. 130):

✓ Effectue sur ton **ardoise** :

**1** a. 3,278 m combien est-ce de dm ?

Le dm est plus petit que le m, il y a plus de dm, il y en a... 10 fois plus.

Il faut calculer  $3,278 \times 10$ . On sait le faire !

b. 946,5 m combien est-ce de km ?

Le km est plus grand que le m, il y a moins de km, il y en a... 1 000 fois moins.

Il faut calculer  $946,5 : 1 000$ . On sait le faire !

c. Conversions (demandées tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande).

0,538 dam =      hm 75,2 hm =      m 475,239 km =      m 410,5 mm =      dm 372,4 km = ... m

**Corrige-toi** :

**1** a. 3,278 m combien est-ce de dm ? **32,78 dm**

Le dm est plus petit que le m, il y a plus de dm, il y en a... 10 fois plus.

Il faut calculer  $3,278 \times 10$ . On sait le faire !

b. 946,5 m combien est-ce de km ? **0,9465 km**

Le km est plus grand que le m, il y a moins de km, il y en a... 1 000 fois moins.

Il faut calculer  $946,5 : 1 000$ . On sait le faire !

c. Conversions (demandées tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande).

0,538 dam = **0,0538** hm 75,2 hm = **7 520** m 475,239 km = **475 239** m 410,5 mm = **4,105** dm 372,4 km = ... m **327 400**

✓ Continue :

2 a.  $27,4912 \text{ dm}^2$  combien est-ce de  $\text{cm}^2$  ?

Le  $\text{cm}^2$  est plus petit que le  $\text{dm}^2$ , il y a plus de  $\text{cm}^2$ , il y en a... 100 fois plus.



Il faut calculer  $27,4912 \times 100$ .  
On sait le faire !



b.  $807,53 \text{ cm}^2$  combien est-ce de  $\text{m}^2$  ?

Le  $\text{m}^2$  est plus grand que le  $\text{cm}^2$ , il y a moins de  $\text{m}^2$ , il y en a... 10 000 fois moins.



Il faut calculer  $807,53 : 10\ 000$ .  
On sait le faire !



c. Conversions (demandées tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande).

$95,08 \text{ m}^2 =$        $\text{dm}^2$     $145,01 \text{ mm}^2 =$        $\text{cm}^2$     $32,4752 \text{ dm}^2 =$        $\text{m}^2$     $10,4215 \text{ dm}^2 =$        $\text{mm}^2$

### Corrige-toi :

2 a.  $27,4912 \text{ dm}^2$  combien est-ce de  $\text{cm}^2$  ?

Le  $\text{cm}^2$  est plus petit que le  $\text{dm}^2$ , il y a plus de  $\text{cm}^2$ , il y en a... 100 fois plus.



Il faut calculer  $27,4912 \times 100$ .  
On sait le faire !



b.  $807,53 \text{ cm}^2$  combien est-ce de  $\text{m}^2$  ?

Le  $\text{m}^2$  est plus grand que le  $\text{cm}^2$ , il y a moins de  $\text{m}^2$ , il y en a... 10 000 fois moins.



Il faut calculer  $807,53 : 10\ 000$ .  
On sait le faire !



c. Conversions (demandées tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande).

$95,08 \text{ m}^2 = 9\ 508 \text{ dm}^2$     $145,01 \text{ mm}^2 = 1,4501 \text{ cm}^2$     $32,4752 \text{ dm}^2 = 0,324752 \text{ m}^2$     $10,4215 \text{ dm}^2 = 104\ 215 \text{ mm}^2$

✓ Lis attentivement la leçon :

J'ai appris

Pour convertir une mesure décimale de longueur ou d'aire, je raisonne comme dans la conversion des mesures entières.

Si je passe d'une unité à une unité plus petite, je calcule une multiplication :  
 $3,27 \text{ dm} = 32,7 \text{ cm}$  (j'ai multiplié par 10)  
 $3,27 \text{ dm}^2 = 327 \text{ cm}^2$  (j'ai multiplié par 100)

Si je passe d'une unité à une unité plus grande, je calcule une division :  
 $401,58 \text{ dm} = 40,158 \text{ m}$  (j'ai divisé par 10)  
 $401,58 \text{ dm}^2 = 4,0158 \text{ m}^2$  (j'ai divisé par 100)

✓ Ecris « Mathématiques » sur ton cahier du jour et effectue les exercices suivants:

3 Conversions (il y a des mesures de longueur et des mesures d'aire).

$423,78 \text{ m} = \dots$        $\text{cm}$     $7,16 \text{ dm}^2 = \dots$        $\text{m}^2$     $37,294 \text{ km} = \dots$        $\text{dam}$     $6,02 \text{ m} = \dots$        $\text{mm}$   
 $81,65 \text{ m}^2 = \dots$        $\text{cm}^2$     $278,5 \text{ mm} = \dots$        $\text{m}$     $406,385 \text{ dm}^2 = \dots$        $\text{m}^2$     $406,385 \text{ dm}^2 = \dots$        $\text{mm}^2$

## Le nombre mystérieux

Les quotients des divisions ont été arrêtés au centième près par excès.

38,24

48,19

51,24

3 385 : 37

4 112,4 : 57

3 556 : 93

2 505,83 : 52

61,15

72,15

91,49

2 357 : 46

✓ Contrat + pour les plus rapides :

### Pose et calcule les opérations :

1.  $933 : 4$
2.  $6,6 \times 25,6$
3.  $4173,71 - 382,92$

Fais la somme des trois résultats et décode-la. Quel mot trouves-tu ?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| O | I | N | E | A | S | U | T | R | L |

## CONJUGAISON \*\*\* : C12 Comment conjuguer au passé simple ?

✓ Regarde attentivement cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

✓ Lis attentivement la leçon page 79 (interlignes) et complète au crayon à papier (ou copie et complète) la leçon :

Pièce jointe

✓ Ecris « Conjugaison » et « Le passé simple » sur ton cahier du jour et, en t'aidant de la leçon, effectue les exercices de l'itinéraire A p. 78

## LECTURE \*\*\*: Histoires comme ça

Lis les « Histoires comme ça » 11 et 12 en ligne et réponds aux questions.

<https://rallye-lecture.fr/>

Identifiant : rallyefablescm2a

Mot de passe : rallyefablescm2a

Code personnel : les 3 premiers chiffres de ta date de naissance

Exemple : 03/05/11 code personnel = 030

ATTENTION, clôture du rallye vendredi soir !

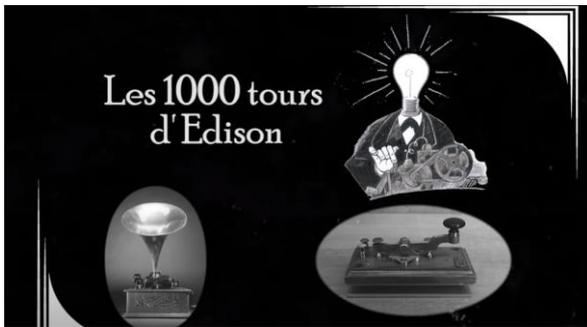
## SCIENCES \*\*\*: Transmettre une information, oui, mais comment ?



✓ Un énorme bravo pour vos riches propositions. Découvre-les :

<https://padlet.com/carolinerabiot/Bookmarks>

✓ Intéressons-nous aux idées d'Edison. Observe la vidéo :



<https://youtu.be/iglGQGEDHAq>

✓ Copie la leçon dans ton cahier de sciences, sous tes idées :

**Je retiens :**

Pour communiquer des informations, les objets techniques émettent et reçoivent des signaux. Il y a différents types de signaux : sonore, lumineux, radio, électrique... L'émetteur et le récepteur du signal doivent définir un langage commun.

✓ Messages codés \*\* :

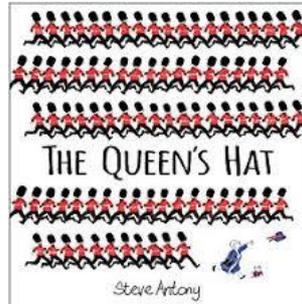


Sauras-tu décoder ces 2 messages ? Réponds sur ton cahier :



<https://www.youtube.com/watch?v=llqGfN3mv2g>

**ANGLAIS** \*\*: Les monuments



- ✓ Prends ton cahier d'anglais.
- ✓ Écoute et regarde l'album « The Queen 's hat » de Steve Antony et répète les noms des monuments.

<https://youtu.be/Uos9BjtsIDA>

- ✓ Ecoute une deuxième fois et place les monuments dans l'ordre en utilisant la fiche. Colle la fiche dans ton cahier. Si tu n'as pas d'imprimante, écris le nom des monuments dans l'ordre.

Pièce jointe

Pour lundi :

- Vérifier que le travail de la semaine a été fait et corrigé.
- Rédaction : m'envoyer la photo et la carte postale sonore (ou écrite)
- Lexique : savoir écrire les mots de la dictée flash 3
- Histoire : H22
- Poésie : par cœur

**BRAVO ET BON WEEK-END !**