

## CORRIGES DU MARDI 18 MAI :

### Corrige les mathématiques

**Problème n°1** : Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 €. Combien coûtent 9 livres ?

Passage à l'unité

Nombre de livres	6	1	9
Prix en €	150	25	225

Produit en croix

Nombre de livres	6	9
Prix en €	150	225

⇒ 9 livres coûtent 225 €.

**Problème n°2** : 10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

Passage à l'unité

Nombre d'objets	10	1	15
Prix en €	22	2,2	33

Produit en croix

Nombre de d'objets	10	15
Prix en €	22	33

⇒ 15 objets coûtent 33 €.

**Problème n°3** : Grand-mère a payé 5 € pour dix mètres de ruban. Combien aurait-elle dû payer pour quatre mètres ?

Passage à l'unité

Quantité de ruban (en m)	10	1	4
Prix en €	5	0,5	2

Produit en croix

Quantité de ruban (en m)	10	4
Prix en €	5	2

⇒ 4 mètres coûtent 2 €.

**Problème n°4** : 17 jeux coûtent 204€. Tous les jeux sont au même prix. Quel est le prix de 13 jeux ?

Passage à l'unité

Nombre de jeux	17	1	13
Prix en €	204	12	156

Produit en croix

Nombre de jeux	17	13
Prix en €	204	156

⇒ 13 jeux coûtent 156 €.

**Problème n°5** : J'achète cinq vélos pour un total de 750 €. Combien vont me coûter trois vélos ?

Passage à l'unité

Nombre de vélos	5	1	3
Prix	750	150	450

Produit en croix

Nombre de vélos	5	3
Prix	750	450

⇒ 3 vélos coûtent 450 €.

**Problème n°6** : Ce soir, je reçois des invités. J'aimerais faire une tortilla mais la seule recette que j'ai trouvée n'est valable que pour 4 personnes.

Comment vais-je faire ? Nous serons 5. Réécris la liste des ingrédients pour 5 personnes.

Pour 4 personnes	
Ingrédients :	
• 12 œufs	
• 8 pommes de terre	
• 4 oignons	
• 16 cuillères à soupe d'huile	

Pour 5 personnes	
Ingrédients :	
• 15 œufs	
• 10 pommes de terre	
• 5 oignons	
• 20 cuillères à soupe d'huile	

Pour les plus rapides ! Pour résoudre ces 3 derniers problèmes, tu peux utiliser la calculatrice.

**Problème n°1** : Au volant de sa voiture, M. Leturbo a parcouru 12 km en 9 min.

En roulant à la même vitesse, quelle distance parcourra-t-il en 24 min ?

Produit en croix

Temps	9	24
Distance	12	32

⇒ En 24 minutes, il parcourra 32 km.

**Problème n°2** : Cinq kilos de fraises coûtent 6 €. Combien coûtent 3 kilos ?

Produit en croix

Kilos de fraises	5	3
Prix	6	3,6

⇒ 3 kilos de fraises coûtent 3,60€.

**Problème n°3** : La maman de Luc achète 6 crayons pour 4,20 €. La maman de Martine en achète 4.

Combien va payer la maman de Martine ?

Produit en croix

Nombre de crayons	6	4
Prix	4,20	2,8

⇒ 4 crayons coûtent 2,80€.

## Corrige la conjugaison

1) Quel emploi fait-on du passé simple ? (Dans quoi le trouve-t-on ? Qu'exprime-t-il ?)

C'est un temps du passé utilisé dans les contes, en alternance avec l'imparfait. Il exprime une action achevée du passé, le plus souvent brève.

2) Quelles sont les terminaisons des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé simple ?

Les terminaisons des verbes du 1<sup>er</sup> groupe sont : -ai, -as, -a, âmes, âtes, èrent.

3) Quelles sont les terminaisons des verbes du 2<sup>e</sup> groupe au passé simple ?

Les terminaisons des verbes du 2<sup>e</sup> groupe sont : -is, -is, -it, îmes, îtes, irent.

4) Quelles sont les terminaisons des verbes du 3<sup>e</sup> groupe au passé simple ?

- -is, -is, -it, îmes, îtes, irent.
- -us, -us, -ut, -ûmes, ûtes, urent.
- -ins, -ins, -int, îmes, -îmes, inrent.

5) Conjugue au passé simple à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel :

nager : il nagea, ils nagèrent

avoir : il eut, ils eurent

vivre : il vécut, ils vécurent

être : il fut, ils furent

venir : il vint, ils vinrent

Révisé ce qui t'a posé problème.

## Corrige l'histoire

### ① Lis le document 1.

a) Pour Himmler, quelle est la « race » au-dessus des autres ?

Les Allemands sont la « race » au-dessus des autres peuples.

b) Quel est le mot qui résume ce texte ?

Le mot qui résume le plus ce texte (au choix) : supériorité, haine, racisme...

### ② Observe les cartes (document 2) et complète ce tableau chronologique.

**Les offensives de l'Axe :** 1<sup>er</sup> septembre 1939 : la Pologne est envahie

16 mai 1940 : la France est envahie

7 décembre 1941 : Pearl Harbour est attaqué par l'armée japonaise

**Le tournant :** Juin 1942 : bataille de Midway

Novembre 1942 : bataille d'El-Alamein

Février 1943 : bataille de Stalingrad

**La fin de la guerre :** Juin et août 1944 : débarquements alliés en Europe

6 et 9 août 1945 : bombes atomiques au Japon

### ③ Lis le document 3.

a) Souligne en bleu dans le texte, la politique de l'Angleterre selon Churchill ;  
souligne en rouge le but des Anglais.

Je n'ai rien d'autre à offrir que du sang, de la peine, des larmes et de la sueur. Nous avons devant nous une épreuve des plus douloureuses. Nous avons devant nous de nombreux et longs mois de combat et de souffrance. Vous demandez, quelle est notre politique ? Je peux vous dire : c'est **d'engager le combat sur terre, sur mer et dans les airs, avec toute la puissance, la force que Dieu peut nous donner ; engager le combat contre une monstrueuse tyrannie**, sans égale dans les sombres et désolantes annales du crime. Voilà notre politique. Vous demandez, quel est notre but ? Je peux répondre en un mot : **la victoire, la victoire à tout prix, la victoire en dépit de la terreur, la victoire** aussi long et dur que soit le chemin qui nous y mènera ; car sans **victoire**, il n'y a pas de survie.

**b) Quel mot revient cinq fois à la fin du texte ? Pourquoi d'après toi ?**

Victoire. Parce qu'il n'y a que cela qui soit possible. Il faut vaincre plutôt que d'accepter la tyrannie d'Hitler.

**c) Pour Churchill, ce combat sera-t-il facile ? Encadre la phrase qui le montre.**

Ce combat ne sera pas facile et Churchill prévient les Anglais : « Je n'ai rien d'autre à offrir que du sang, de la peine, des larmes et de la sueur. »

**d) Quel est le verbe que tu pourrais utiliser pour résumer ce que veut faire Churchill face à l'Allemagne nazie ?**

Résister.

**4 Observe la photo du document 4 et lis le texte qui l'accompagne.**

**a) Que s'est-il passé à Hiroshima le 6 août 1945 ?**

Les Américains ont largué la première bombe atomique sur cette ville japonaise.

**b) Que pense Albert Camus de la défaite des Japonais ?**

Il se félicite de la victoire des Alliés et de la défaite des Japonais : « nous nous en réjouissons ».

**c) Quel message veut-il faire passer au monde ?**

Mais il faut alerter sur le danger immense que représente cette nouvelle bombe. Son texte est un appel à la paix pour l'humanité.