

As-tu bien corrigé les exercices effectués jeudi ?

Place maintenant au travail du jour !

Echauffement physique (5min.):

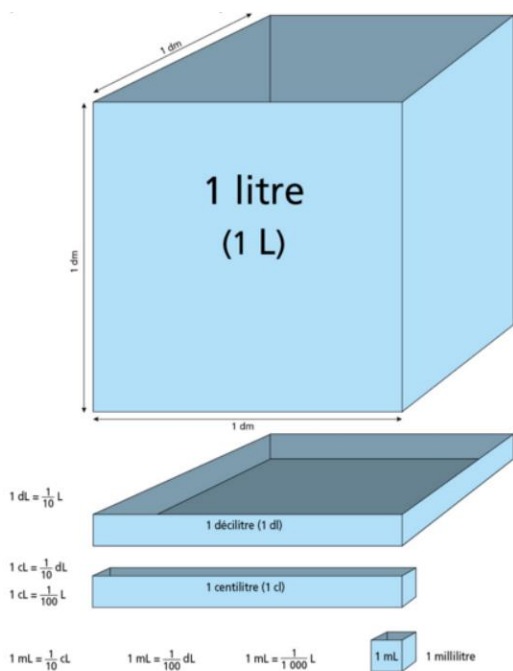


Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=PS6kJOzxZMM&list=PLpOWrwo3Chz9pPzAnAVayV3ZRRaA-w74h&index=6>

MESURE*** : Les mesures de contenances

✓ Observe le schéma et lis attentivement la leçon :



j'ai appris

a. Pour les unités de contenance (multiples et sous-multiples du litre), les unités successives vont de 10 en 10, comme pour les longueurs. Chaque unité est 10 fois plus grande que l'unité immédiatement inférieure. Chaque unité est le $\frac{1}{10}$ de l'unité immédiatement supérieure.

1 hL = 10 daL 1 daL = 10 L 1 L = 10 dL 1 dL = 10 cL 1 cL = 10 mL

hL daL L dL cL mL

1 daL = $\frac{1}{10}$ hL 1 L = $\frac{1}{10}$ daL 1 dL = $\frac{1}{10}$ L 1 cL = $\frac{1}{10}$ dL 1 mL = $\frac{1}{10}$ cL

1 cL = $\frac{1}{1000}$ daL

b. Cela permet de comprendre n'importe quelle mesure décimale de contenance :

4, 8 3 dL

C'est 4 dL. C'est $\frac{3}{100}$ dL ou 3 mL.

C'est $\frac{8}{10}$ dL ou 8 cL.

c. Cela permet aussi d'effectuer des changements d'unité :

- Une contenance est exprimée en hL et je veux l'exprimer en dL : il y a plus de dL, il y en a 1 000 fois plus. Je multiplie par 1 000.
- Une contenance est exprimée en mL et je veux l'exprimer en dL : il y a moins de dL, il y en a 100 fois moins. Je divise par 100. Etc.

Exemples : 3,24 hL = 3 240 dL 93,7 mL = 0,937 dL

✓ Ecris « Mesure » et « Contenances » sur ton cahier du jour et effectue 6 à 9 exercices parmi les suivants :

➔ **Exercice 1** : Coche la ou les capacité(s) qui te semblent correctes.

- Une canette de coca a une capacité de : 33 mL 33 L 33 cL
- Une grande bouteille d'eau a une capacité de : 1L et 50 cL ½ L 150 cL 1 ½ L
- Un seau d'eau peut contenir : 10 L 1 daL 1 hL 150 cL
- Une boîte de lait contient : 1 dL 1 L 1 daL 10 dL
- Un tonneau contient : 100 L 1 daL 1 hL

➔ **Exercice 2** : Entoure la bonne réponse.

- Pour remplir une tasse, j'y verse : 2 L 2 cL 20 cL.
- Le biberon de Rodrigue peut contenir : 25 L 25 cL 9 dL.
- Une cuillère à soupe a une capacité de 1 L 1 dL 1cL.
- Quand j'ai soif, je peux boire : 4 L 140 dL ¼ L.



➔ **Exercice 3** : Complète avec la bonne unité.

- La bouteille d'eau contient 1,5 _____ de liquide. • Certains aquariums contiennent 200 _____ d'eau.
- Dans un verre, je peux verser 25 _____ de jus d'orange.

➔ **Exercice 4** : Retrouve les mesures de contenance équivalentes. 1L • 1dL • 25 cL • 0,1L • ¼ L • 100cL

➔ **Exercice 5** : Range ces contenance dans l'ordre décroissant : 1L 20 cL • 1 340 mL • 15 dL • 1 L • 10 mL

➔ **Exercice 6** : Exprime en litres les contenance suivantes.

- 100 cL = _____ • 1/10 L = _____ • 75 cL = _____ • ½ L = _____
- ¼ L = _____ • 1/5 L = _____ • ¾ L = _____ • 1/8 L = _____

➔ **Exercice 7** : Trouve les correspondances entre les unités suivantes.

- 1L = _____ cL • ½ L = _____ cL • 100 mL = _____ cL • 150 mL = _____ dL
- 10 cL = _____ L • 25 dL = _____ L • 1,5 L = _____ cL • 0,25 L = _____ cL
- 1,3 L = _____ dL • 25 dL = _____ cL • 5,28 L = _____ cl • ¾ L = _____ cL
- ¼ L = _____ cL • 13 daL = _____ hL • 1 549 mL = _____ L • 5 hL = _____ L
- 0,42 daL = _____ cL • 0,25 dL = _____ L • 0,75 hL = _____ L • 235 cL = _____ L

➔ **Exercice 8** : Utilise les nombres décimaux pour exprimer en litres chacune de ces contenance.

- ½ L = _____ • 135 cL = _____ • 2L et demi = _____ • 2 dL = _____
- 110 cL = _____ • 20 cL = _____ • 400 mL = _____ • 2 hL 3 daL 6 L 5 dL = _____

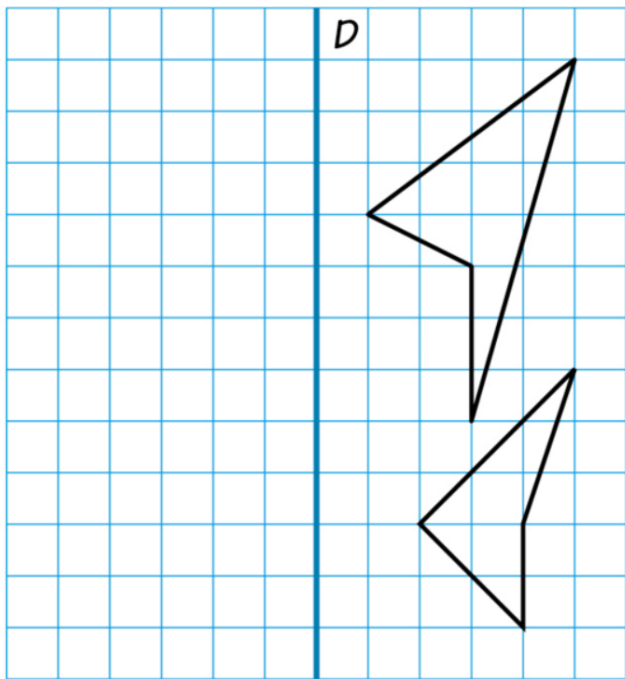
➔ **Exercice 9** : Complète selon l'exemple.

Contenance	25 cL	_____ CL	75 cL	_____ cL	_____ mL
Écriture décimale	0,25 L	_____ L	_____ L	_____ L	_____ L
Écriture fractionnaire	¼ L	½ L	_____ L	1/100 L	1/1 000 L

GEOMETRIE *** : La symétrie

Effectue l'exercice 95 p. 21 dans ton cahier d'activités de maths.

Même activité que séquence 93 (ci-dessus).



POESIE ***:

- ✓ Ecoute le poème « Plus haut » de Carl Norac. Il te donnera du courage.

Pièce jointe

- ✓ Copie-le dans ton cahier de poésie. Fais-toi corriger. Commence à l'illustrer et à l'apprendre.

Plus haut

Ne baisse pas les bras,
ils sont faits pour voler.
Laisse tes pieds partir,
ils sont faits pour chercher.
Laisse ta voix plus haut,
La chanson va passer.
Doucement, sois au monde.
Tu quittes ton écran,
tu vas où sont les autres,
tu es déçu parfois,
tu dis : « Les bras m'en tombent. »
Ne baisse pas les bras,
Ils sont faits pour voler.
Laisse tes pieds partir,

Ils sont faits pour chercher.
Laisse ta voix plus haut,
La chanson va passer.
Ardemment, sois au monde.

Carl Norac

ORTHOGRAPHE ***: **Infinitif en -er ou participe passé en -é**

✓ Regarde attentivement cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=faqQiD0e-L4>

✓ Copie le titre « **O12** Infinitif ou participe passé » dans ton sommaire du **cahier de leçons de français** puis copie la leçon (sans les dessins et les bulles SAUF si tu as une âme d'artiste ...):

O12 Infinitif ou participe passé



Pour savoir si un verbe du 1^{er} groupe est à l'infinitif, il suffit de le remplacer par l'infinitif d'un verbe du 2^{ème} ou du 3^{ème} groupe.
Exemples : Cet architecte commence à réaliser (**vendre**) ses plans.
La voiture démarre sans hésiter (**attendre**).

Pour savoir si un verbe du 1^{er} groupe est au participe passé, il suffit de le remplacer par le participe passé d'un verbe du 2^{ème} ou du 3^{ème} groupe.
Exemples : Cet architecte a commencé (**vendu**) les plans de cette maison.
Les ours blancs ont quitté (**fui**) la banquise.

ATTENTION de bien accorder quand il s'agit d'un participe passé !

✓ Ecris « Orthographe » et « **Infinitif ou participe passé** » sur ton **cahier du jour** et effectue l'exercice en t'aidant de la leçon si besoin :

Exercice : Choisis entre l'infinitif en ER ou un participe passé en É (dans ce cas, attention aux accords !)

- 1- Je vais **coup**..... du pain pour nos invités.
- 2- Les élèves sont **rentr**..... en classe.
- 3- Le skieur vient de **saut**..... le tremplin.
- 4- Elle a **achet**..... un livre à son ami.
- 5- Le vieil homme porte des chaussures **us**.....
- 6- Il faut **protég**..... notre peau du soleil.
- 7- Les pirates ont **trouv**.... un trésor.
- 8- Ces personnes sont **entr**.... dans la cuisine.
- 9- Le plombier vient **répar**.... le lavabo.
- 10- La pluie commence à **tomb**....
- 11- Les enfants ont **organis**.... une fête.
- 12- Les élèves de la classe de CM1 sont **all**.... au gymnase.
- 13- Avez-vous la chance de **particip**.... à ce jeu ?
- 14- Les cambrioleurs ont **pénétr**.... dans la maison.
- 15- **Fatigu**...., la jeune fille est **mont**.... **se couch**....
- 16- Il a **install**.... des épouvantails pour **effray**.... les oiseaux.
- 17- J'ai envie de vous **gard**.... pour le repas de ce soir !
- 18- **Fix**.... au sol, cette étagère ne bougera plus.

ALLEMAND ** : Deutsches Frühstück

- ✓ Révise le vocabulaire du petit déjeuner :

<https://deutschlernen.blog.ac-lyon.fr/2019/12/05/das-essen-wir-zum-fruhstuck/>

- ✓ Découvre le petit-déjeuner allemand :

<https://deutschlernen.blog.ac-lyon.fr/2019/12/10/deutsches-fruhstuck/>

- ✓ Entraîne-toi à demander à quelqu'un ce qu'il aime manger ou boire et à y répondre :

<https://sitetab3.ac-reims.fr/ec-villerssemeuse-charme/-wp-/das-fruhstuck-cm1cm2/>

- ✓ Apprends et colle la leçon : « 4. [Das Frühstück](#) »

Pièce jointe

GEOGRAPHIE *** : Mieux habiter

Nous allons aborder le 3^e grand thème de l'année. Prends une nouvelle page dans ton cahier de géographie. Ecris au milieu « THEME 3 : Mieux habiter » et, en pensant à tout ce que t'évoque ce thème, illustre la page.

HISTOIRE **:

✓ Les grandes Grandes Vacances (2)



Tu peux regarder le 2nd épisode puis vérifie ta compréhension grâce à un petit jeu :

https://youtu.be/_yCo1NCMAVE



<https://learningapps.org/watch?v=puusjgtn520>

✓ Guernica

Pour en savoir plus sur le tableau de Pablo Picasso, tu peux visionner cette courte vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=6RgMJimeloQ>

LECTURE *: Rallye sciences

<https://rallye-lecture.fr/>

DEVOIRS POUR MARDI :

Lecture : continuer le rallye sciences

Poésie : apprendre la poésie au moins jusqu'à « tombent. » et l'illustrer.

Vérifier que tout le travail de la semaine a été fait et corrigé.

Bravo pour ton travail du jour et bon week-end !