

## MARDI 5 MAI

Bonjour. Nous nous retrouvons à 11h00 en classe virtuelle. Si tu le souhaites d'ici là, tu peux finir d'apprendre et d'illustrer ta poésie. Quelques élèves pourront la réciter et montrer leur dessin avant la séance d'histoire.

As-tu bien corrigé les exercices effectués hier ?

**Place maintenant au travail du jour !**

**Echauffement physique (2min.):**



Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=wX05oBSeWd8>

**DICTEE \*\*\*:**

Ecris « Mardi 5 mai » et « Dictée flash 3b » sur ton cahier du jour. Ecoute et écris le texte que je te dicte :

Pièce jointe

Relis-toi bien !

**PROBLEMES \*\*\*:** p.129

✓ Réponds sur ton ardoise :

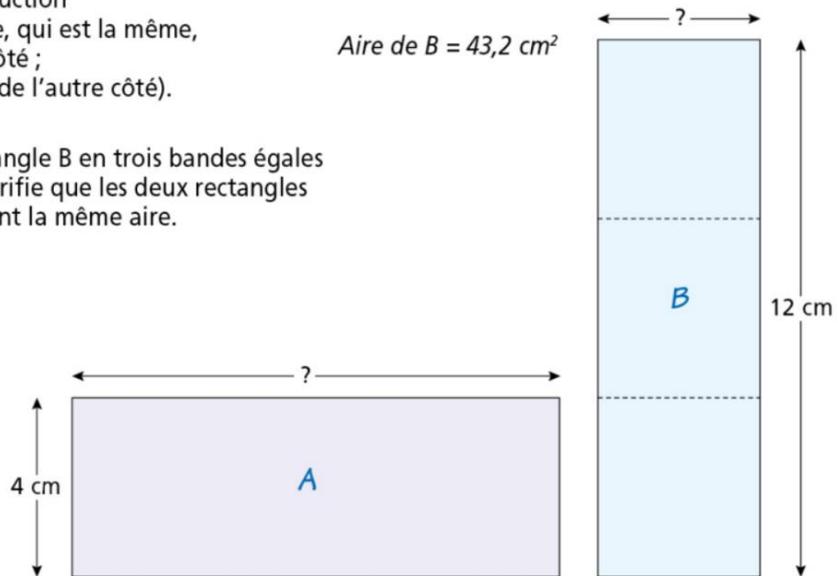
### Je recherche les informations pertinentes

- a. Trace chacun des deux rectangles représentés ici en réduction (on te donne leur aire, qui est la même, et la longueur d'un côté ; à toi de trouver celle de l'autre côté).

Aire de B =  $43,2 \text{ cm}^2$

- b. En découpant le rectangle B en trois bandes égales (comme ci-contre), vérifie que les deux rectangles que tu as construits ont la même aire.

Aire de A =  $43,2 \text{ cm}^2$



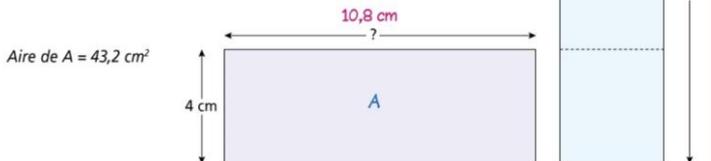
✓ **Compte-toi** :

### Je recherche les informations pertinentes

- a. Trace chacun des deux rectangles représentés ici en réduction (on te donne leur aire, qui est la même, et la longueur d'un côté ; à toi de trouver celle de l'autre côté).

Aire de B =  $43,2 \text{ cm}^2$

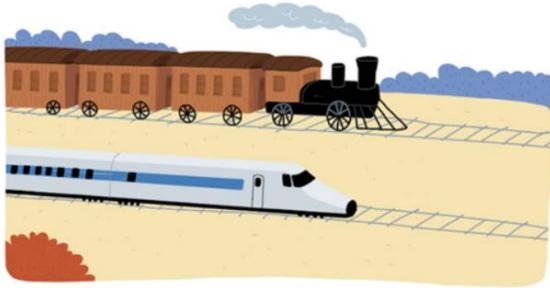
- b. En découpant le rectangle B en trois bandes égales (comme ci-contre), vérifie que les deux rectangles que tu as construits ont la même aire.



✓ Ecris « Problèmes » sur ton cahier du jour et résous les problèmes suivants :

## Problèmes variés

1. Vers 1900, un train rapide pouvait parcourir la distance Paris-Marseille (soit 870 km à l'époque) en 10 heures. Depuis 2002, le TGV peut parcourir les 780 km de la ligne à grande vitesse Paris-Marseille en 3 heures.  
*Calcule les deux vitesses moyennes (en km/h).*



2. Quatre perles identiques pèsent 38 g.  
*Combien pèse une perle ?*

3. On a découpé un ruban en 13 morceaux de même longueur. Chaque morceau mesure 93,78 dm.  
*Quelle était la longueur du ruban ?*
4. Pour une course à pied, les concurrents vont parcourir 3 tours d'un stade. Ils parcourront ainsi 1 225 m.  
*Quelle distance parcourront-ils en 1 tour ? Exprime-la au cm près par excès.*
5. La SNCF annonce : « Réduction de 25 % sur le prix du billet pour les 18-25 ans. » Élisabeth, qui a 23 ans, achète un billet dont le prix est 57 € sans réduction.  
*Combien paiera Élisabeth ?*
6. Un avion en provenance de Tokyo devait atterrir à 19 h 06, mais il est en avance et il atterrira 15 min plus tôt.  
*À quelle heure atterrira-t-il ?*

**REDACTION** \*\*\*: Réaliser une carte postale sonore



Voici une vidéo te présentant le projet :

<https://www.youtube.com/watch?v=DFIsmVpnssU>

- ✓ A partir d'une photo prise depuis une fenêtre de ton domicile, rédige un texte en t'inspirant des questions suivantes :

Que vois-tu depuis ta fenêtre ?

Qu'observes-tu dans ton environnement ?

Quels sons entends-tu ?

## Qu'y a-t-il de changé depuis le début du confinement ?

Attention, tes phrases doivent être bien construites et tu dois utiliser un vocabulaire précis.

- ✓ Réalise une carte postale sonore en **enregistrant** ton texte. Si tu es à l'aise et que tu le souhaites, tu peux réaliser un montage en ajoutant des sons.
- ✓ **Envoie-moi ta photo et ta carte postale sonore** (avant samedi soir). Précise-moi lors de ton envoi si tu désires que je publie ta production ou non. Si tu rencontres des difficultés pour t'enregistrer, tu peux m'envoyer ton texte écrit.

**PAUSE ACTIVE** (3 min.) \*: Si tu as besoin de réveiller un peu ton corps, laisse-toi guider, c'est amusant :



<https://www.youtube.com/watch?v=FGsU7AMpkwM&list=PLeMp3RrGD1UpsHwT-eJcmLeiV8A9fQo2m&index=4>

**VOCABULAIRE** \*\*\* : Les mots génériques

Choisis ton niveau et effectue les exercices p.177 (4 au minimum) :

Niveau 1 : Itinéraire A

Niveau 2 : Itinéraire B

**HISTOIRE** \*\*\*: Quelles traces gardons-nous de la grande guerre ?

- ✓ Introduction en classe virtuelle
- ✓ Ouvre (et imprime si tu le peux) le document et réponds aux questions.

Pièce jointe

- ✓ Copie la trace écrite :

Pièce jointe

**EXPOSE** \*: Voici le lien vers le bel exposé de Thomas sur les pompiers. Bravo à lui. Télécharge-le rapidement !

### Leurs véhicules



<https://wettransfer.com/downloads/ba63834444215928d0da96a87e52a1c620200503173929/1e89e09f34dd2d2d856a3689e530ce7920200503173929/ca802c>

**CHANT** \*\*: Poursuis l'apprentissage du chant 3 : le télégraphe

<http://blog.ac-versailles.fr/corneilleversailles/index.php/post/17/03/2020/Et-bien-chantez-maintenant-%21>

Pour le jeudi 7 mai :

- Lexique : savoir écrire les mots de la dictée flash 3
- Poésie : en entier
- Sciences : défi

<http://blog.ac-versailles.fr/corneilleversailles/index.php/post/04/05/2020/DEFI-SCIENCES-2>

- Rédaction : carte postale sonore