

**MARDI 31 MARS**



*Composition d'Angèle*

Bonjour !

J'espère que tu vas bien en ce dernier jour de mars et que tu as pu découvrir notre projet « Un poème, un dessin pour nos soignants » :

<http://blog.ac-versailles.fr/corneilleversailles/index.php/category/Projets-communs>

As-tu bien corrigé les exercices effectués hier ?

**Place maintenant au travail du jour !**

**Echauffement physique :**



Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

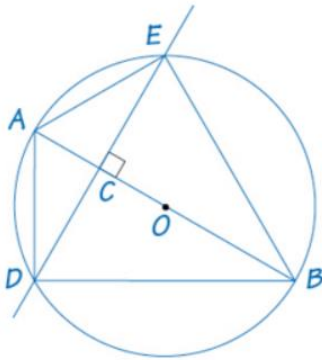
<https://www.youtube.com/watch?v=DXyaQVIRvKY>

## Problèmes :

- Sur ton ardoise, réponds aux questions (manuel p.115).

### Je recherche les informations pertinentes

La figure reproduite ici à taille réelle a été construite en suivant l'une des trois fiches. Laquelle ? Pourquoi, en suivant les consignes des autres fiches, on n'obtient pas forcément cette figure ?



#### Fiche 2

1. Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon 24 mm.
2. Trace un diamètre de ce cercle. Appelle  $A$  et  $B$  ses deux extrémités.
3. Place un point  $C$  sur  $[AO]$ .
4. Trace une droite passant par  $C$  et perpendiculaire à  $[AB]$ .
5. Appelle  $D$  et  $E$  les deux points où cette droite coupe le cercle.
6. Trace le quadrilatère  $AEBD$ .

#### Fiche 1

1. Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon 24 mm.
2. Trace un diamètre de ce cercle. Appelle  $A$  et  $B$  ses deux extrémités.
3. Place le point  $C$ , milieu de  $[AO]$ .
4. Trace une droite passant par  $C$  et perpendiculaire à  $[AB]$ .
5. Appelle  $D$  et  $E$  les deux points où cette droite coupe le cercle.
6. Trace le quadrilatère  $AEBD$ .

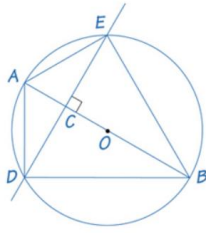
#### Fiche 3

1. Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon 24 mm.
2. Trace un diamètre de ce cercle. Appelle  $A$  et  $B$  ses deux extrémités.
3. Place un point  $C$  sur  $[AO]$ .
4. Trace une droite passant par  $C$ .
5. Appelle  $D$  et  $E$  les deux points où cette droite coupe le cercle.
6. Trace le quadrilatère  $AEBD$ .

## Corrige-toi :

### Je recherche les informations pertinentes

La figure reproduite ici à taille réelle a été construite en suivant l'une des trois fiches. Laquelle ? Pourquoi, en suivant les consignes des autres fiches, on n'obtient pas forcément cette figure ?



#### Fiche 2

1. Trace un cercle de centre O et de rayon 24 mm.
2. Trace un diamètre de ce cercle. Appelle A et B ses deux extrémités.
3. Place un point C sur [AO].
4. Trace une droite passant par C et perpendiculaire à [AB].
5. Appelle D et E les deux points où cette droite coupe le cercle.
6. Trace le quadrilatère AEBC.

#### Fiche 1

1. Trace un cercle de centre O et de rayon 24 mm.
2. Trace un diamètre de ce cercle. Appelle A et B ses deux extrémités.
3. Place le point C, milieu de [AO].
4. Trace une droite passant par C et perpendiculaire à [AB].
5. Appelle D et E les deux points où cette droite coupe le cercle.
6. Trace le quadrilatère AEBC.

#### Fiche 3

1. Trace un cercle de centre O et de rayon 24 mm.
2. Trace un diamètre de ce cercle. Appelle A et B ses deux extrémités.
3. Place un point C sur [AO].
4. Trace une droite passant par C.
5. Appelle D et E les deux points où cette droite coupe le cercle.
6. Trace le quadrilatère AEBC.

Sur les fiches 2 et 3, on ne précise pas que le point C est le milieu de [AO].  
Sur la fiche 3, on ne précise pas non plus que la droite passant par C doit être perpendiculaire à [AB].

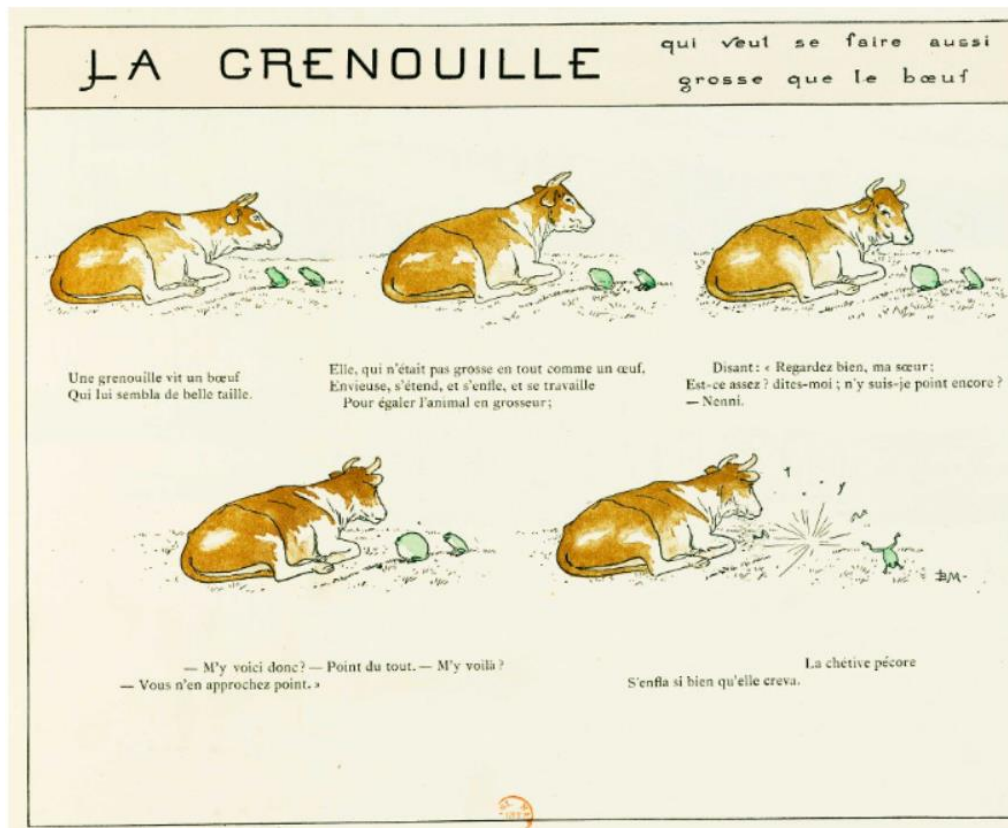
- Sur ton cahier du jour, écris « [Mardi 31 mars](#) », « [Problèmes](#) » et résous les problèmes suivants :

### Problèmes variés

1. Un train de 10 wagons transporte des voitures pesant chacune 0,697 tonne\*. Il y a 6 voitures par wagon. Chaque wagon vide pèse 21,48 tonnes. Combien de tonnes tire la locomotive ?
2. M. Dumont veut repeindre un plafond rectangulaire qui mesure 8 m de long et 4,75 m de large. Avec 1 pot de peinture Blanco, il peut recouvrir 10 m<sup>2</sup>. Combien de pots doit-il acheter pour repeindre ce plafond ?
3. En vendant 309 DVD *Notre planète*, un libraire a réalisé une recette de 8 652 €. Quel est le prix de ce DVD ?
4. Une billetterie a vendu 738 billets pour un spectacle de danse à 16,75 € l'entrée. Quelle recette cela représente-t-il ?
5. « Je suis un nombre décimal... qui s'écrit avec 5 chiffres, dont 3 pour ma partie décimale. Mon chiffre des unités est inférieur à 1. Mon chiffre des dixièmes est le quotient de 40 : 5 ?. Mon chiffre des centièmes est supérieur à celui des dixièmes. Mon chiffre des millièmes est le quart de celui des dixièmes. Mon chiffre des dizaines est compris entre 0 et 2. Quel nombre suis-je ? »

\* Une tonne = 1 000 kg.

Lecture: Les fables



- ✓ Découvre la fable : « La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf » : <https://vimeo.com/19753350>  
A méditer, non ?
  - ✓ Lis maintenant la fable en ligne et réponds aux questions pour en vérifier ta compréhension.  
<https://rallye-lecture.fr/fables-pdf-la-grenouille-qui-veut-se-faire-aussi-grosse-que-le-boeuf/>
- CORRECTION :** 1- Elle parle à un bœuf. 2- Au départ, elle n'est pas plus grosse qu'un œuf. 3- La grenouille souhaite devenir aussi grosse que le bœuf. 4- Finalement, elle éclate. 5- Morale : il ne faut pas être jaloux de ceux qui ont plus.
- ✓ **Copie** maintenant la fable sur ton **cahier de poésie**. Pense à bien te relire ! Tu peux commencer à l'illustrer.

### Conjugaison : le présent de l'impératif

- ✓ Sur ton cahier du jour, écris « **Conjugaison** » et « **Le présent de l'impératif** » et « Conjugue aux 3 personnes du présent de l'impératif » :
  - Faire son travail

- Etre heureux
- Toujours avoir son matériel
- Dire la vérité
- Prendre sa veste

Si besoin, tu peux vérifier la conjugaison d'un verbe dans la leçon C11.

- ✓ Effectue les exercices 8-9-12 p. 90.  
Pour le 12, rédige des phrases précises, au présent de l'impératif. Tu peux utiliser des prénoms de la classe : « Lola, monte ... . ».
- ✓ **C+** pour les plus rapides : 7-10-11 p.90 et récréation p.91.

## Sciences :

### Danses de savon

Pour compléter nos danses de savon, je te propose de mieux comprendre pourquoi il est important de bien se laver les mains ... le temps de 2 « joyeux anniversaire » :

<https://www.facebook.com/jamy.gourmaud.90/videos/608910609660234/>

### Quel est le rôle du cœur dans la circulation sanguine ?

- Souviens-toi : nous avons répondu à des questions sur le rôle du cœur en nous appuyant sur le visionnage d'un « *C'est pas sorcier* ».
- Nous allons maintenant nous intéresser à la circulation du sang. Regarde attentivement le film suivant :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/coeur-et-vaisseaux-50.html>

- Copie la trace écrite :

### S8 Quel est le rôle du cœur dans la circulation sanguine ?

- ✓ Le sang circule dans les vaisseaux sanguins grâce aux **contractions** du cœur. Lors d'un effort, le cœur bat plus vite et plus fort. La circulation est accélérée : ceci permet de mieux alimenter en **nutriments** et en **oxygène** les muscles qui travaillent.
- ✓ Les **vaisseaux sanguins** sont répartis dans tout le corps. Ils forment un **circuit fermé** dans lequel le sang circule toujours dans le même sang. Il existe plusieurs types de vaisseaux sanguins : les **artères** et les **veines** et les **capillaires**.

-une artère : vaisseau sanguin dans lequel le sang circule du cœur vers les organes.

-une veine : vaisseau sanguin dans lequel le sang circule des organes vers le cœur.

-un capillaire : vaisseau sanguin très fin.

Relis-toi bien !

(leçon en pièce jointe si besoin)

**Calcul mental** : Si tu as encore un peu de temps, relève le défi du jeu des opérations.  
Attention « \* » signifie « multiplié par »).

Choisis ton niveau de difficulté :

- ✓ Niveau 1 : <http://championmath.free.fr/JeuopeCM2fac.htm>
- ✓ Niveau 2 : <http://championmath.free.fr/JeuopeCM2dif.htm>

### Pour jeudi :

- lexique : savoir écrire par cœur et sans erreur l'autodictée C10
- sciences : relire S8 et connaître les définitions des mots « artère », « veine », « capillaire »
- conjugaison : savoir conjuguer les verbes de la leçon C11
- poésie : si tu as le temps, illustre la fable et commence à l'apprendre
- divers : et si tu as encore un peu de temps, pense au défi sciences et/ou au projet « Un poème, un dessin pour nos soignants » ...

**Bon mercredi !**

