

MARDI 26 MAI



Je donne rendez-vous à 11h00 sur ma classe virtuelle à **ceux qui ne viennent pas à l'école le jeudi et/ou vendredi**. Ils liront leur texte « Exclamations » et me poseront leurs questions.

**Echauffement physique (5 min.)** \*:



Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=OULFzAxP0TA>

**DICTEE** \*\*\* : Copie les mots de la dictée G12 dans le lexique. N'oublie pas de tracer les bulles. Fais-toi corriger.

[Mots de la dictée G12](#)

touriste (n.m.)

fasciné (adj.)

panorama (n.m.)

merveille (n.f.)

paysage (n.m.)

grandiose (adj.)

splendide (adj.)

s'exclamer (v.)

excellent (adj.)

**CALCUL MENTAL** \*\*\* : **Concours de multiplication**

Essaie de devenir le nouveau champion au concours de multiplication :

Niveau 1 : <http://championmath.free.fr/coupeCM2facmult.php5>

Niveau 2 : <http://championmath.free.fr/coupeCM2difmult.php5>

## GRAMMAIRE \*\*\* : La phrase exclamative

Dans ton cahier de jour, écris « Grammaire » et « La phrase exclamative ». Effectue les exercices de la page 48. Choisis ton itinéraire :

Niveau 1 : Exercices 1 à 4 de l'itinéraire A - contrat + : 5 p.48

Niveau 2 : Exercices 7 à 11 de l'itinéraire B

**Itinéraire A**

**1. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives en utilisant que ou comme.**  
Ex. : Cette fillette est adorable. → **Comme** cette fillette est adorable ! – **Que** cette fillette est adorable !  
a) Tu as de la chance. b) Ce bruit est assourdissant.  
c) Ses yeux sont beaux. d) Il a grandi. e) Mes camarades courent vite. f) Ils travaillent bien.

**2. Remplace les pointillés par le déterminant exclamatif qui convient.**  
a) ... film passionnant ! b) ... malheur ! c) ... merveilleux souvenirs ! d) ... triste histoire ! e) ... nouvelles extraordinaires ! f) ... robe magnifique !

**3. Associe la phrase exclamative au sentiment exprimé correspondant.**  
a) Attention aux voitures ! b) Comme il a changé !  
c) C'est insupportable ! d) Quel paysage magnifique !  
e) Comme je suis contente de ton appel !  
1) la colère 2) la crainte 3) la joie 4) l'admiration  
5) la surprise

**4. Récris les phrases en complétant la première liste par une phrase exclamative de la seconde liste.**  
a) Hourra\* ! b) Vite ! c) Hou ! d) Attention !  
1) On est en retard ! 2) Il y a une marche ! 3) La menteuse ! 4) Ils ont gagné !

**5. Classe les phrases exclamatives dans le tableau.**

Formes affirmatives	Formes négatives
...	...

a) Je n'en reviens pas ! b) Ce n'est pas possible !  
c) Que cet endroit est bruyant ! d) Je n'entends plus rien ! e) Ce papier peint est vraiment affreux ! f) Tu as causé des dégâts importants !

**Itinéraire B**

**7. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives en proposant deux constructions différentes.**  
a) Ce chapeau est joli. b) Cet exercice paraît difficile.  
c) Nous avons fait un beau voyage. d) Les jours sont courts à cette époque de l'année. e) Ce dessert semble délicieux. f) Cet enfant est drôle.

**8. Récris les phrases en associant une interjection\* de la première liste à une phrase exclamative.**  
a) Aïe ! b) Non ! c) Ouf ! d) Oh !  
1) Elle est partie, bon débarras ! 2) Quelle chance !  
3) Ce n'est pas possible ! 4) Une guêpe m'a piqué !

**9. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives en utilisant des adverbes exclamatifs.**  
a) Il y a de nombreux touristes aujourd'hui. b) J'aimerais boire un verre d'eau. c) C'est merveilleux. d) La végétation est luxuriante\*. e) C'est un bon joueur.

**10. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives sans verbe.**  
Ex. : Ce chat est gentil. → **Quel gentil chat !**  
a) Ces chiens sont dangereux. b) Cet élève est bavard.  
c) Le temps est glacial. d) Il y a une tempête violente.  
e) Il fait une chaleur étouffante.

**11. Indique si les phrases sont exclamatives ou injonctives.**  
a) Taisez-vous ! b) Comme ce tissu est doux ! c) Elle a encore oublié de tourner à gauche ! d) N'oublie pas tes clés ! e) Au secours ! f) Quel joli sac ! g) Prenez la première route à droite !

**Comment as-tu reconnu les phrases injonctives ?**

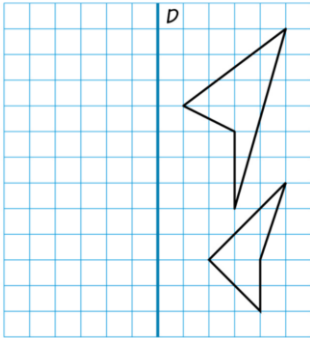
## MATHEMATIQUES \*\*\*: La symétrie

- ✓ Entraîne-toi en ligne :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/geom/symetrie/CM2/accueilCM.htm>

- ✓ Effectue l'exercice C p.21 du cahier d'activités.

Même activité que séquence 93 (ci-dessus).



## HISTOIRE \*\*\*: Comment est exécutée la volonté d'Hitler de détruire les juifs d'Europe ?

- ✓ Observe cette photo et écoute la *Pièce jointe*



- ✓ Ecris le titre « H24 Comment est exécutée la volonté d'Hitler de détruire les juifs d'Europe ? »
- ✓ Ouvre, imprime si tu le peux le document et réponds aux questions (la question 3 est à faire sur le cahier)

*Pièce jointe*

- ✓ Lis attentivement et copie (ou imprime) la trace écrite :

*Pièce jointe*

- ✓ **Si tu le souhaites**, tu peux visionner les deux épisodes d'Apocalypse portant sur Hitler.  
Attention, certaines scènes sont difficiles.

<https://www.france.tv/france-2/apocalypse/>

**LECTURE** \*: Rallye sciences

<https://rallye-lecture.fr/>

### Pour le jeudi 28 mai:

Vérifier que tout le travail de lundi et mardi a été effectué et corrigé.

Poésie : connaître par cœur et finir d'illustrer la poésie

Lexique : apprendre les mots de la dictée G12

Histoire : relire H24

A jeudi !

