

LUNDI 8 JUIN



Bonjour à toi. As-tu bien corrigé le travail de vendredi et recopié la rédaction corrigée dans ton cahier d'écrivain ? Si c'est le cas, place au travail du jour !

Echauffement physique (5 min.) *:



Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=TO3uSUjXqcM>

DICTEE *** :

- ✓ Copie et apprends les mots de la dictée flash 4 dans le lexique. N'oublie pas de tracer les bulles au crayon. Fais-toi corriger.

Mots de dictée flash 4

bord (n.m.)	000000
fusée (n.f.)	000000
décoller (v.)	000000
orbite (n.f.)	000000
privilège (n.m.)	000000
milliard (n.m.)	000000
écran (n.m.)	000000
exploit (n.m.)	000000
télévision (n.f.)	000000
applaudir (v.)	000000

- ✓ Ecris « Lundi 8 juin » et « Dictée flash 4a » et écris le texte dicté en *pièce jointe*. Relis-toi bien.

PROBLEMES *:**

- ✓ Résous les problèmes en ligne :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/probleme/CM2/accueilP1.htm>

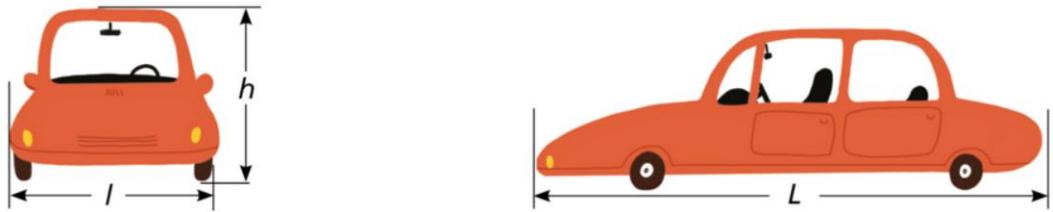
- ✓ Effectue sur ton ardoise (p.143) :

Je recherche les informations pertinentes

a. Voici, ci-contre, les dimensions réelles d'une voiture.

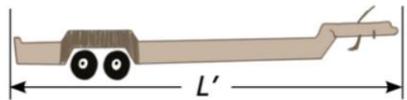
Longueur L	: 4,444 m
Largeur l	: 1,755 m
Hauteur h	: 1,382 m

On veut dessiner cette voiture à l'échelle 1/64.
1/64 se lit « un soixante-quatrième ».
Cela signifie que, dans le dessin, toutes les dimensions de cette voiture sont divisées par 64.
Calcule les dimensions L , l et h (au $\frac{1}{10}$ mm près par défaut) pour qu'on puisse dessiner cette voiture à l'échelle 1/64.
Voici deux dessins de cette voiture à l'échelle 1/64. Vérifie que tes calculs étaient exacts.



b. Vérifie que le segment qui représente la longueur L' sur ce dessin mesure 53 mm.
Quelle est la longueur L' de cette remorque dans la réalité ?

Échelle : 1/64



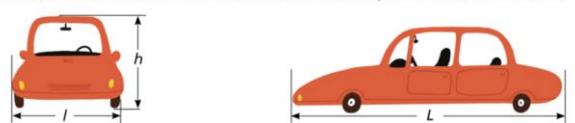
Corrige

Je recherche les informations pertinentes

a. Voici, ci-contre, les dimensions réelles d'une voiture.

Longueur L	: 4,444 m
Largeur l	: 1,755 m
Hauteur h	: 1,382 m

On veut dessiner cette voiture à l'échelle 1/64.
1/64 se lit « un soixante-quatrième ».
Cela signifie que, dans le dessin, toutes les dimensions de cette voiture sont divisées par 64.
Calcule les dimensions L , l et h (au $\frac{1}{10}$ mm près par défaut) pour qu'on puisse dessiner cette voiture à l'échelle 1/64. $L = 69,4 \text{ mm}$ $l = 27,4 \text{ mm}$ $h = 21,5 \text{ mm}$
Voici deux dessins de cette voiture à l'échelle 1/64. Vérifie que tes calculs étaient exacts.



b. Vérifie que le segment qui représente la longueur L' sur ce dessin mesure 53 mm.
Quelle est la longueur L' de cette remorque dans la réalité ?
 $L' = 3,392 \text{ m}$

Échelle : 1/64



- ✓ Ecris « Problèmes » sur ton cahier du jour et résous les problèmes suivants :

Problèmes variés

1. Pour la préparation d'un antitussif*, un pharmacien mélange :
- 1,5 L d'eau minérale,
 - 45 cL de sirop de sucre,
 - 1 dL d'arôme « orange » liquide,
 - un flacon de 25 mL d'antitussif pur.
- Remplira-t-il une bonbonne de 3 L avec ce mélange ? Justifie ta réponse.

2. Un motard va de Bordeaux à Paris par l'autoroute. Il fait un arrêt à Tours. Il parcourt Bordeaux-Tours (328 km) en 3 h et Tours-Paris (227 km) en 2 h.



Sur quelle partie de son trajet a-t-il roulé le plus vite ? Quelle a été sa vitesse moyenne sur l'ensemble du parcours ?

* Un antitussif est un médicament contre la toux.

3. Un tapis rectangulaire a une aire de $395,46 \text{ dm}^2$. Son petit côté mesure 13 dm. Quelle est la longueur de son grand côté ?
4. L'abonnement annuel à un journal de télévision est de 40 €. Au 1^{er} juillet, son prix est augmenté de 8 %. Combien coûte le nouvel abonnement ?

5. Une même forme remplace un même nombre :

$$\star + \star + \blacktriangleright = 7$$

$$\star + \star + \star + \star = 11$$

$$\blacktriangleright + \blacktriangleright + \blacktriangle + \blacktriangle = 11$$

$$\diamond \times \blacktriangle = 14$$

Quels sont les 4 nombres utilisés ? Range-les du plus petit au plus grand.

LECTURE *** : Rallye sciences

Travaille sur le rallye sciences pendant au moins 20 minutes.

Si tu l'as terminé, lis à voix haute en mettant du ton un livre de ton choix.

CONJUGAISON *** : Le présent du conditionnel (En route vers la sixième ...)

Tu connais déjà :

- le **mode indicatif** (qui situe les actions et faits dans le réel),
- le **mode impératif** (le mode de l'ordre, de l'interdiction, du conseil).

Nous allons découvrir un nouveau mode : **le conditionnel**. Il s'emploie quand la réalisation du fait ou de l'action n'est pas certaine : **Le train aurait du retard.**

✓ Visionne attentivement cette vidéo :



https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0493_hd.mp4

- ✓ Effectue l'exercice 63 p.26 dans ton cahier jaune.
- ✓ Corrige-le :

63 Dans l'ensemble de gauche et celui du centre est conjugué un verbe dont tu connais le temps. Inscris dans chacune des deux étiquettes de quel temps il s'agit. Dans l'étiquette de l'ensemble de droite écris: conditionnel présent. Compare ces trois ensembles, entoure en couleur toutes les terminaisons semblables.

je sauterai il sautera vous sauterez nous sauterons tu sauteras ils sauteront	tu sautais il sautait je sautais nous sautions ils sautaient vous sautiez	il sauterait je sauterais ils sauteraient vous sauteriez tu sauterais nous sauterions
futur simple	imparfait	conditionnel présent

Que remarques-tu ? *Sur conditionnel présent, on retrouve le RADICAL du futur simple et les terminaisons de l'imparfait.*

- ✓ Lis attentivement, réalise et mémorise la carte mentale dans ton cahier de leçons :

C15 Le conditionnel présent

IL PEUT EXPRIMER

UN SOUHAIT : Plus tard, Vincent soudrait être médecin

UNE DEMANDE : Pourriez-vous me prêter votre téléphone ?

UN DOUTE : Si l'orage arrivait, il ferait peut être de gros dégâts.

UNE CONDITION : Si nous avions une tente, nous ferions du camping.

Le conditionnel présent

!

Ne confonds pas le futur et le conditionnel, ils ont le même radical, mais pas les mêmes terminaisons :

Futur	Conditionnel
Je serai	Je serais
Tu seras	Tu serais
Il sera	Il serait
Nous serons	Nous serions
Vous serez	Vous seriez
Ils seront	Ils seraient

IL SE FORME AVEC :

① LE RADICAL DU FUTUR

Je finir...
Tu cri...
Il manger...
Nous vendr...
Vous ir...
Ils aur...

+

② LES TERMINAISONS DE L'IMPARFAIT

-ais
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient



- ✓ Effectue les exercices 64-65 p.26 et 66-67 p.27 de ton cahier jaune.

CALCUL MENTAL** : Concours de calcul



Essaie de devenir le nouveau champion au concours de calcul (plusieurs opérations) :

Niveau 1 : <http://championmath.free.fr/coupeCM2facdiv.php5>

Niveau 2 : <http://championmath.free.fr/coupeCM2difdiv.php5>

POESIE *** : Révise ta poésie. Termine complètement le dessin. Tu dois être prêt pour la récitation en fin de semaine.

MUSIQUE ** : CUP SONG

- ✓ Les cup song viennent d'Amérique et associent un chant avec un accompagnement rythmique joué sur un gobelet. Regarde et écoute cette version québécoise sur le chant traditionnel « A la claire fontaine » :

<https://www.youtube.com/watch?v=m1SM8sS6dSY>

- ✓ Je te propose de l'apprendre. Les paroles, c'est sûr que tu les connais ! Pour la manipulation du gobelet, voici de l'aide :

<https://www.youtube.com/watch?v=0PwIROyO01U>

Tu peux y arriver en t'exerçant un peu tous les jours...mise en commun en fin de semaine !
Alors, prêt à relever le défi ?

- ✓ Pour aller plus loin si tu le souhaites ...
La même manipulation de gobelets a connu un succès planétaire grâce à la chanson *When I'm gone* interprété par Anna Kendrick : <https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8>, reprise ici par exemple ici par le collège Bégon de Blois : <https://www.youtube.com/watch?v=hOFBQW7KMMI>

HISTOIRE *** : Que font les Français qui résistent à Pétain et à Hitler ?

Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à tous ceux qui n'acceptaient pas la présence des Allemands en France, et qui ne supportaient pas la perte de liberté et les répressions contre tous ceux qui n'étaient pas d'accord avec les nazis et Pétain.

- ✓ En introduction, visionne cette courte vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=OY9_JPLsKAo



- ✓ Découvre maintenant les documents de la *pièce jointe* et réponds aux questions.
- ✓ Ecris « H26 Que font les Français qui résistent à Pétain et à Hitler ? », copie la trace écrite et colle les documents.

Je retiens :

Les Français qui résistent aux nazis et au gouvernement de Pétain s'appellent des résistants. Ils n'acceptent pas la défaite ni la collaboration avec les Allemands. Des résistants agissent partout en Europe contre Hitler. En France, ils posent des bombes, diffusent des tracts contre Pétain et les Allemands, et s'opposent à l'arrestation et à la déportation des juifs.

Les grandes Grandes Vacances (6) * :



Tu peux regarder le 6^e épisode puis vérifier ta compréhension grâce à un petit jeu :

<https://youtu.be/GL1hsgefNyM>



<https://learningapps.org/watch?v=ph3y8bgxt20>

A demain !