

LUNDI 25 MAI



J'espère que tu vas bien et que tu as passé un bon long week-end.

Je retrouverai les enfants **qui ne viennent pas à l'école** **mardi à 11h00 sur ma classe virtuelle**. Ils liront leur rédaction et pourront poser des questions.

Echauffement physique (5min.)



Aujourd'hui tu auras besoin d'un **manuel**. Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=grqCMY35Xrs>

DICTEE ***:

✓ Ecris « Lundi 25 mai » et « Dictée G9 » et les compétences ci-dessous sur ton cahier du jour.

J'ai écrit sans erreur les mots à apprendre. /9

J'accorde le verbe avec le sujet. /6

J'identifie les pronoms personnels. /5

✓ Ecoute et écris le texte que je te dicte :

Pièce jointe

Relis-toi bien !

✓ Entoure au crayon à papier les pronoms personnels.

CALCUL MENTAL ***: Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000

Effectue les exercices en ligne :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/N3s1ex8.htm#CM2>

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/N3s1ex9.htm#CM2>

CALCUL ***: La proportionnalité

✓ Effectue sur l'ardoise les exercices 1, 2 et 3 p.136-137 puis corrige-les.

1 Julien est au rayon des fruits et légumes. Les prix indiqués sont proportionnels au poids. Aide-le à choisir.

Je cherche les produits les moins chers.

a. Quelles carottes choisir ?

Carottes Bojardin  1,65 € les 2 kg	Carottes Sakrok  1,90 € les 2 kg
--	--

b. Quelles pommes choisir ?

Pommes golden  3 kg pour 3,35 €	Pommes reinettes  4 kg pour 3,35 €
---	---

c. Quelles tomates choisir ?

Tomates de Provence  4 € les 3 kg	Tomates du Languedoc  3,85 € les 5 kg
--	--

d. Quelles bananes choisir ?

Bananes de Martinique  4 kg pour 3,60 €	Bananes du Cameroun  5 kg pour 4,65 €
--	---

J'ai appris

Dans une situation de proportionnalité, si les prix sont donnés sous la forme : « 3 kg pour 2,42 € », « 6,29 € les 3 m », « 10 € les 12 litres », etc., pour connaître le produit le moins cher, il n'est pas toujours nécessaire de calculer le prix à l'unité.

2 Aide Virginie.

Dans chaque cas, je cherche la plus grande moyenne.

a. Quel chalutier a pêché le plus de poissons par jour, en moyenne ?

La Marie-Galante  En 4 jours, 26 500 kg	L'Espérance  En 3 jours, 26 500 kg
---	--

b. Qui, en moyenne, a roulé le plus vite ?

Mme Alix  302 km en 4 h	M. Capello  293 km en 5 h
---	--

c. Quelles oranges donnent le plus de jus par kg, en moyenne ?

Oranges El Sol  4 kg donnent 5,3	Oranges Azura  4 kg donnent 5,15 L
--	--

d. Qui a bu le plus de lait en moyenne par jour ?

Salima  1,08 L en 8 jours	Marc  1,8 L en 15 jours
---	--

J'ai appris

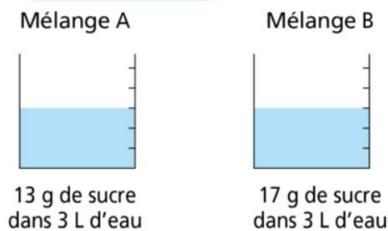
Pour connaître la plus grande de deux moyennes, il n'est pas toujours nécessaire de calculer ces moyennes.

3 Voici divers mélanges d'eau et de sucre. Aide Karim.

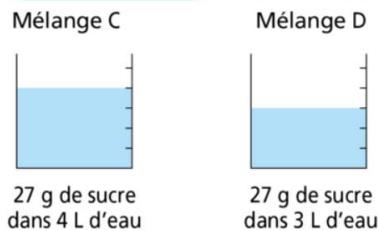
Dans chaque cas, je cherche le mélange le plus sucré.



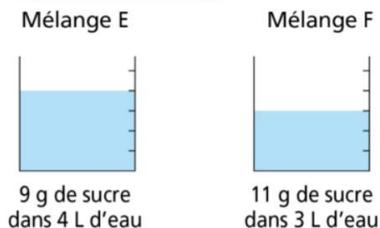
a. Mélange A ou B ?



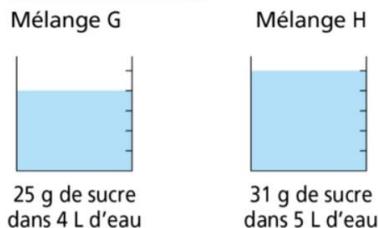
b. Mélange C ou D ?



c. Mélange E ou F ?



d. Mélange G ou H ?



J'ai appris Lorsqu'on dissout du sucre (ou du sel, du savon, etc.) dans de l'eau, pour connaître le mélange le plus sucré (ou le plus salé, le plus savonneux, etc.), il n'est pas toujours nécessaire de calculer la quantité de sucre (ou de sel, de savon, etc.) par unité de volume d'eau.

CORRECTION

1 Julien est au rayon des fruits et légumes. Les prix indiqués sont proportionnels aux poids. Aide-le à choisir.

Je cherche les produits les moins chers.

a. Quelles carottes choisir ? Carottes Bojardin 1,65 € les 2 kg	Carottes Sakrok 1,90 € les 2 kg
b. Quelles pommes choisir ? Pommes golden 3 kg pour 3,35 €	Pommes reinettes 4 kg pour 3,35 €
c. Quelles tomates choisir ? Tomates de Provence 4 € les 3 kg	Tomates du Languedoc 3,85 € les 5 kg
d. Quelles bananes choisir ? Bananes de Martinique 4 kg pour 3,60 €	Bananes du Cameroun 5 kg pour 4,65 €

2 Aide Virginie.

Dans chaque cas, je cherche la plus grande moyenne.

a. Quel châtiautier a pêché le plus de poissons par jour, en moyenne ? La Marie-Galante En 4 jours, 26 500 kg	L'Espérance En 3 jours, 26 500 kg
b. Qui, en moyenne, a roulé le plus vite ? Mme Alix 302 km en 4 h	M. Capello 293 km en 5 h
c. Quelles oranges donnent le plus de jus par kg, en moyenne ? Oranges El Sol 4 kg donnent 5,3	Oranges Azura 4 kg donnent 5,15 L
d. Qui a bu le plus de lait en moyenne par jour ? Salima 1,08 L en 8 jours	Marc 1,8 L en 15 jours

3 Voici divers mélanges d'eau et de sucre. Aide Karim.

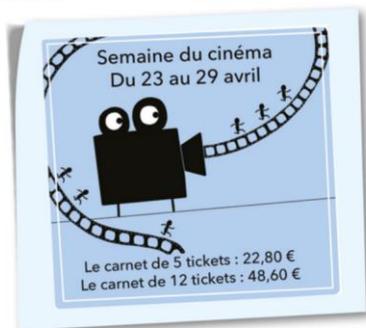
Dans chaque cas, je cherche le mélange le plus sucré.

a. Mélange A ou B ? Mélange A: 13 g de sucre dans 3 L d'eau Mélange B: 17 g de sucre dans 3 L d'eau	b. Mélange C ou D ? Mélange C: 27 g de sucre dans 4 L d'eau Mélange D: 27 g de sucre dans 3 L d'eau
c. Mélange E ou F ? Mélange E: 9 g de sucre dans 4 L d'eau Mélange F: 11 g de sucre dans 3 L d'eau	d. Mélange G ou H ? Mélange G: 25 g de sucre dans 4 L d'eau Mélange H: 31 g de sucre dans 5 L d'eau

✓ Ecris « Problèmes » sur ton cahier du jour et résous-les.

A Problèmes

1.



Le prix payé est-il proportionnel au nombre de tickets achetés ?
Si c'est le cas, quel est le prix de 20 tickets ?

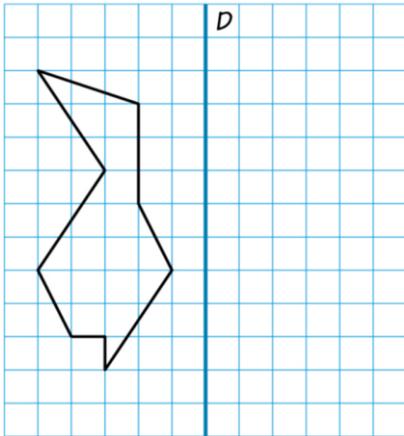
2.



Le prix des paires de chaussettes est-il proportionnel au nombre de paires achetées ?
Si c'est le cas, quel est le prix de 15 paires ?

✓ Effectue enfin l'exercice B p. 21 dans ton **cahier d'activités**.

B Même activité que séquence 93 (ci-dessus).



GRAMMAIRE *** : La phrase exclamative



✓ Pour commencer, regarde cette vidéo :



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-phrase-exclamative-1.html>

✓ Lis attentivement, puis copie la leçon (ou colle la *pièce jointe*) :

G12 La phrase exclamative

• La **phrase exclamative** permet d'exprimer un **sentiment** : la joie, la colère, la surprise... Elle se termine **toujours** par un **point d'exclamation (!)**.

Ce livre est passionnant !

• On peut construire la phrase exclamative de **différentes manières** :

– avec un **adverbe exclamatif** (*comme* ou *que*) :

Comme elle est jolie ! – Que vous avez de grandes dents !

– avec un **déterminant exclamatif** : *Quel bel animal !*

– avec un **seul mot** : *Hourra ! – Bravo !*

– en ajoutant simplement un **point d'exclamation** et en montant la voix à la fin de la phrase à l'oral : *Des chiens nous poursuivent !*

• ⚠ Il ne faut pas confondre la **phrase exclamative** avec la **phrase injonctive** terminée par un point d'exclamation : *Viens ici !*

- ✓ Dans ton **cahier du jour**, écris « **Grammaire** » et « **La phrase exclamative** ». Effectue le test en lisant bien la consigne :

TEST

Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives en variant leur construction.

1. Le temps est agréable.

2. Il travaille bien.

3. C'est dommage.

4. Ce tableau est magnifique.

5. Il fait chaud.

- ✓ Entraîne-toi maintenant à lire des phrases exclamatives en respectant les intonations (travail oral) :

 Lis le texte à haute voix en mettant le ton.



Exclamations

Tiens ! Midi ! temps de prendre l'autobus ! que de monde ! que de monde ! ce qu'on est serré ! marrant ! ce gars-là ! quelle trombine ! et quel cou ! soixante-quinze centimètres ! au moins ! et le galon* ! le galon ! je n'avais pas vu ! le galon ! c'est le plus marrant ! ça ! le galon ! autour de son chapeau ! Un galon ! marrant ! absolument marrant ! ça y est le voilà qui râle ! le type au galon ! contre un voisin ! qu'est-ce qu'il lui raconte ! L'autre ! lui aurait marché sur les pieds ! ils vont se fiche des gifles ! pour sûr ! mais non ! mais si !

Raymond Queneau, *Exercices de style*, © Éditions Gallimard.

REDACTION *** : Sur ton **cahier du jour**, écris « Rédaction », le titre « Exclamations », et invente ton propre récit à la manière de Raymond Queneau. Choisis le thème de ton récit (la récréation, un accident de la route, un anniversaire, un match de foot, un repas de famille ...). Tu peux travailler au crayon à papier. Saute des lignes. N'oublie pas les points d'exclamation ! Si tu le peux, fais-toi relire par un adulte. **Nous écouterons les textes produits à l'école ou en classe virtuelle !**

EMC **: **Changer les comportements sur la route**

Il n'est jamais trop tôt pour apprendre les bons réflexes sur la route : déplacements, signalisation, identification des dangers. Je te propose deux jeux à travers lesquels tu vas apprendre à faire les bons choix pour te mettre en sécurité :

1) Note tes parents

Depuis la banquette arrière de la voiture, tu observes tes parents au volant. Te montrent-ils le bon exemple ? Réponds avec eux à ces quelques questions sur leurs habitudes de conduite... A la fin, tu découvriras leur note et tu pourras en discuter avec eux. Pour une fois, c'est à toi de distribuer les bons et les mauvais points !

https://www.preventionroutiere.asso.fr/apr/education/jeu-pr/Note_tes_parents.htm

2) Dans la peau de ...

Un petit jeu dans lequel tu dois choisir un comportement par rapport à ton statut (piéton, automobiliste ...):

https://www.preventionroutiere.asso.fr/apr/education/jeu-pr/Dans_la_peau_de.htm

LECTURE *: **Rallye sciences**

Si tu as un peu de temps et que tu en as envie, tu peux continuer le rallye.

<https://rallye-lecture.fr/>

Identifiant : rallyefablescm2a

Mot de passe : rallyefablescm2a

Code personnel : les 3 premiers chiffres de ta date de naissance

Exemple : **03/05/11** code personnel = 030

Bravo et à demain !