

JEUDI 4 JUIN



Bienvenue ! As-tu bien corrigé le travail de mardi ? C'est parti pour le travail du jour :

**Echauffement physique (5 min.)** \*:



Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance :

<https://www.youtube.com/watch?v=IWlMz4FZje0&list=PLpOWrwo3Chz9pPzAnAVayV3ZRRaA-w74h>

**DICTEE** \*\*\* : Ecris « Jeudi 4 juin » et « **Dictée 012** » dans ton cahier du jour.

✓ Copie les compétences :

- Je sais écrire les mots à apprendre. /10
- J'écris sans faute les terminaisons verbales (ait, aient, é, er). /10

✓ Ecris le texte dicté en pièce jointe.

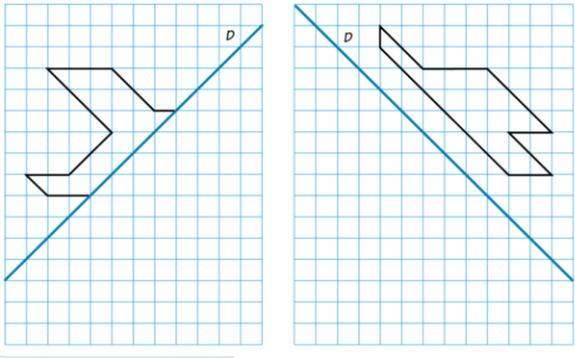
**MATHEMATIQUES** \*\*\* : **La symétrie** (p.140)

✓ Tu peux reprendre l'entraînement en ligne à la symétrie si tu le souhaites :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/geom/symetrie/CM2/accueilCM.htm>

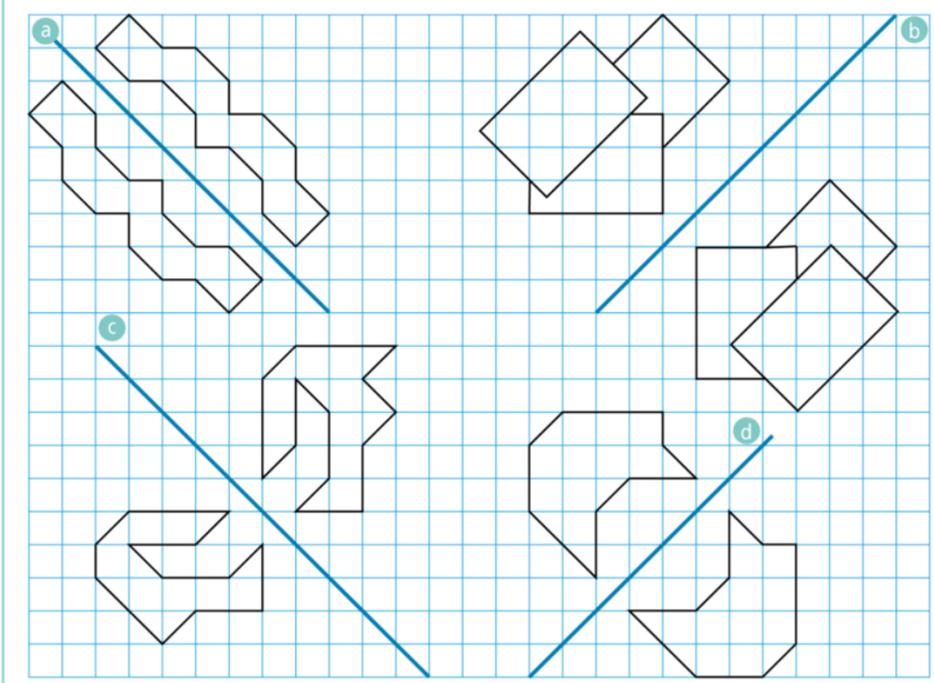
✓ Effectue l'exercice 1 p.22 du cahier d'activités.

1 Complète les tracés pour que les deux parties se superposent exactement.  
 Utilise le calque de ton matériel (comme dans la séquence 93) pour vérifier ton travail.

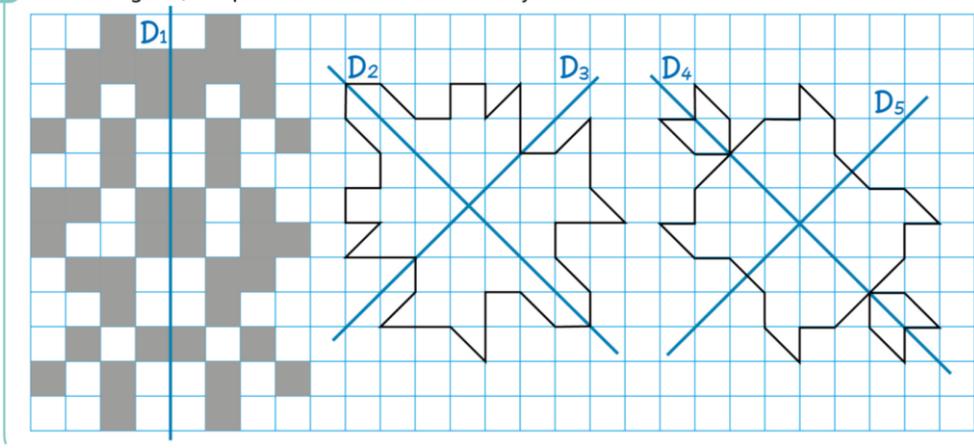


✓ Ecris « Mathématiques » et « **La symétrie** » sur ton cahier du jour puis réponds aux questions par des phrases :

2 Dans quels cas les deux figures sont-elles symétriques par rapport à la droite bleue ?



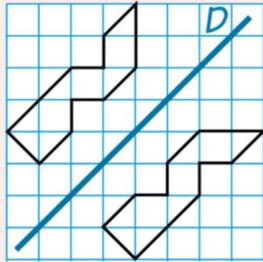
3 Dans ces figures, dis quelles droites sont un axe de symétrie.



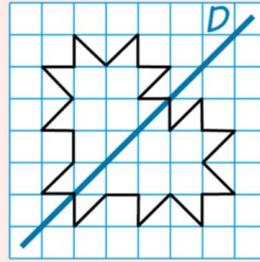
✓ Lis attentivement la leçon :

J'ai appris

- a. Sur un quadrillage à mailles carrées, pour tracer des figures symétriques, on peut utiliser, comme axe de symétrie, une droite qui a la même direction qu'une diagonale d'un carré du quadrillage.



Les deux figures sont symétriques par rapport à la droite D.



La droite D est un axe de symétrie de cette figure.

- b. Une figure géométrique peut avoir plus d'un axe de symétrie.

## Je deviens performant

### A Qui va là ?

$$8,3 < ? < 8,41$$

8,29    8,400    8,53    8,36    8,407

Trouve deux autres nombres qui conviennent.

$$0,6 < ? < 0,73$$

0,9    0,729    0,700    0,59    0,75    0,69

Trouve deux autres nombres qui conviennent.

- B On te propose des unités de contenance, de longueur et d'aire et il faut convertir tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande.

- 38 m (il faut faire apparaître les hm)
- 0,0725 dm<sup>2</sup> (il faut faire apparaître les cm<sup>2</sup>)
- 9 400 hL (il faut faire apparaître les L)
- 640,5 mm<sup>2</sup> (il faut faire apparaître les dm<sup>2</sup>)
- 7 600 mL (il faut faire apparaître les dL)
- 0,03 hm (il faut faire apparaître les km)

### C Problèmes

1. Mme Dulac enquête pour une association de consommateurs. Elle a relevé le prix des roses Baccara vendues chez les 5 fleuristes d'une même ville.  
Quel est le prix moyen de la rose Baccara dans cette ville ?  
Quels sont les deux prix les plus éloignés de cette moyenne ?

Chez Rose-Marie  
La rose : 2,55 €

Chez Jasmina  
La rose : 2,95 €

À la Belle Jardinière  
La rose : 1,05 €

Chez Flora  
La rose : 3,15 €

Au Paradis fleuri  
La rose : 5 €

2. En 8 heures, un agriculteur a labouré 17 000 m<sup>2</sup> de terre. En 7 heures, il a labouré 13 500 m<sup>2</sup>.  
L'aire de terre labourée est-elle proportionnelle au nombre d'heures de travail ?  
Si c'est le cas, quelle serait l'aire de terre labourée en 35 heures ?

## D Le nombre mystérieux

0,03	0,29	15,09	15,28
15,29		470	
470,12	3 896,09	3 899,06	5 452,8

$15,468 - 0,378$	$10 \times 1,529$
$0,28 \times 1\,679$	$85,2 \times 64$
$9,580 \times 407$	$0,047 \times 10\,000$
$29 : 100 =$	$3 : 100$
$1\,039,04 : 68$	

### LECTURE \*\*\* : Le récit : remettre en ordre des paragraphes

Effectue les exercices et colle-les sur une feuille que tu rangeras dans la partie entraînement de ton classeur de lecture.

#### Pièce jointe

Voici les différents éléments d'un récit.

1. Numérote les différentes parties
2. A l'aide d'un surligneur\*, mets en évidence les éléments du texte qui vont t'aider à établir un ordre.
3. Découpe les morceaux de texte et repositionne-les dans l'ordre chronologique.

- Bon anniversaire, mon vieux fiston ! (Quand tu seras réveillé, va voir dans ma chambre : il y a quelque chose qui peut t'intéresser...)

Je me lève; il est 9 heures. mon père n'est pas dans l'appartement : il est dans la boulangerie.

Sacré papa, je savais bien qu'il n'oublierait pas. Je me demande bien ce qu'il a pu m'acheter.

Aujourd'hui, c'est une date historique : j'ai dix ans !

Le pauvre, il se lève tous les matins à 4 heures. Moi, j'aime bien le métier de boulanger, mais j'aime encore mieux rester au lit, au chaud, à faire la grasse matinée.

Un robot ? Un walkman ? J'entre dans la chambre, plein d'émotion : là, devant moi, un vélo ! Mais pas n'importe quel vélo : un VTT avec 18 vitesses !!! Je descends en courant dans le fournil pour l'embrasser : il est en train de surveiller la cuisson des baguettes.

Je lui saute sur le dos et lui fais des bisous plein les joues.

Je vais dans la cuisine préparer mon petit déjeuner : papa a laissé sur la table deux croissants, deux brioches et une baguette, le tout encore tout chaud. A côté, il y a une carte sur laquelle il a écrit :

(Voir texte original en annexe)

*Dans le pètrin, Fabrice Krot, Collection Souris Noire - Editions Syros*

- Numérote les extraits pour retrouver l'ordre chronologique
- Utilise un surligneur pour mettre en évidence les mots qui t'ont mis sur la voie

Mais le quatrième, qui gardait son calme, leur murmura : "Chut, j'ai une idée. Nous sommes collés par le fond de nos pantalons. Alors, vite ! Otons nos pantalons et filons !"

- Il va nous jeter dans l'huile bouillante ! gémit le second.

Un mardi après-midi, après que Compère Gredin eut barbouillé son arbre de glu, quatre petits garçons se glissèrent dans le jardin quand il y a des singes comme attraction ! Au bout d'un moment, ils se mirent à explorer le jardin et découvrirent l'échelle, au pied du Grand Arbre Mort. Ils décidèrent d'y monter, après tout.

- Nous allons mijoter dans sa cocotte" sanglota le troisième.

Compère Gredin, furieux, éclata : "Tant pis ! Je vais remplacer les oiseaux par des gamins !"

Le lendemain, lorsque Compère Gredin vint cueillir les oiseaux, il trouva quatre malheureux petits garçons collés aux branches par le fond de leur pantalon. Mais de volatiles, point. (La présence des enfants les avait effrayés.)

Les enfants frissonnèrent plus morts que vifs. "Il veut nous faire cuire dans sa marmite !" cria l'un d'eux.

Il grimpa à son échelle. "La tarte aux gamins est certainement meilleure que la tarte aux oiseaux, continua-t-il avec un sourire d'ogre. Plus de chair et moins de petits os."

Compère Gredin avait atteint le sommet de son échelle et il allait saisir le premier gamin lorsque soudain... les quatre enfants se laissèrent tomber comme des pommes mûres et s'enfuirent, leurs quatre petits derrières à l'air.

*d'après Les deux gredins - Roald DAHL - Folio Junior*

Si tu as du temps, réponds à quelques questionnaires du rallye sciences.

### CONJUGAISON \*\*\* : Les temps du récit

Révisé C14 si besoin. Ecris « Conjugaison » et « Les temps du récit » sur ton cahier du jour. Imprime si tu le peux et effectue les exercices de la pièce jointe.

## ANGLAIS \*\* :

- ✓ Je te propose d'abord de revoir les « **Monuments and curiosities of London** » en visionnant cette courte vidéo :

<https://youtu.be/VMreM-slees>

- ✓ Nous allons maintenant découvrir les parties du corps :

Regarde et répète le vocabulaire :

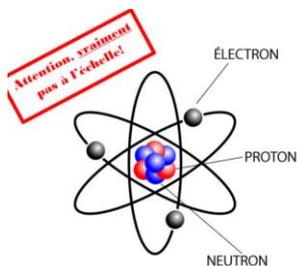
<https://youtu.be/es9Ji7iB8IQ>

Lève-toi et apprends par cœur le célèbre « **Head, shoulders, knees and toes** » :

<https://www.youtube.com/watch?v=LFaWIOVAORA>



**CHANT** \*\* : Je te propose de travailler le chant 6 : la comptine des électrons.



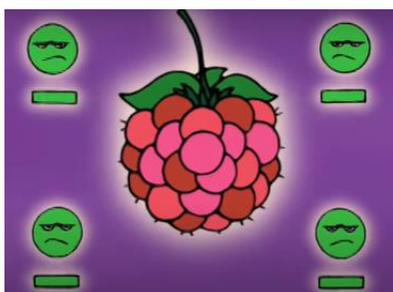
Chant : *Pièce jointe*

<http://blog.ac-versailles.fr/corneilleversailles/index.php/post/17/03/2020/Et-bien-chantez-maintenant-%21>

Tu peux aussi revoir les autres chants.

Si la matière, les atomes et les électrons t'intéressent, regarde cette courte et amusante vidéo :

<https://youtu.be/qOAYOPloK1M>



## HISTOIRE \*\* : Les grandes Grandes Vacances (4) \* :



Tu peux si tu le souhaites regarder le 4<sup>e</sup> épisode puis vérifier ta compréhension grâce à un petit jeu : <https://youtu.be/MCb9w9qmgQ0>



<https://learningapps.org/watch?v=pn12jjuw220>

**Bravo pour ton travail !**