

Echauffement physique (5min.)



Aujourd'hui tu auras besoin d'un **manuel**. Lorsque tu es prêt(e) à t'échauffer, clique sur le lien suivant pour commencer la séance : <https://www.youtube.com/watch?v=grqCMY35Xrs>

DICTEE *** :

Ecris « Jeudi 11 juin » et « Dictée flash 4c » sur ton **cahier du jour** et écris le texte dicté en *pièce jointe*. Relis-toi bien.

MESURE *** : Les masses (p.145)

✓ Ecris « Mesure » et « Les masses » sur ton cahier du jour. Effectue ce 1^{er} exercice :

1 a. Cherche dans le dictionnaire les mots : tonne, quintal, décigramme, centigramme, milligramme.

b. Une seule mesure est possible. Laquelle ?



1 t
1 q
10 kg

Une camionnette



1 t
1 q
10 kg

Un rugbyman



1 hg
1 dag
1 g

Une souris



1 dg
1 cg
1 mg

Une aiguille

✓ Lis attentivement la leçon :

J'ai appris

a. Le quintal (q) et la tonne (t) sont des unités de masse. Le quintal est 100 fois plus grand que le kilogramme. Entre le quintal et le kilogramme, l'unité n'a pas de nom. La tonne est 1 000 fois plus grande que le kilogramme.

b. Les unités successives de masse vont de 10 en 10, comme pour les longueurs et les contenances :

t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
$1\text{ t} = 10\text{ q}$	$1\text{ q} = 100\text{ kg}$		$1\text{ kg} = 10\text{ hg}$	$1\text{ hg} = 10\text{ dag}$	$1\text{ dag} = 10\text{ g}$	$1\text{ g} = 10\text{ dg}$	$1\text{ dg} = 10\text{ cg}$	$1\text{ cg} = 10\text{ mg}$	
$1\text{ q} = \frac{1}{10}\text{ t}$	$1\text{ kg} = \frac{1}{100}\text{ q}$		$1\text{ hg} = \frac{1}{10}\text{ kg}$	$1\text{ dag} = \frac{1}{10}\text{ hg}$	$1\text{ g} = \frac{1}{10}\text{ dag}$	$1\text{ dg} = \frac{1}{10}\text{ g}$	$1\text{ cg} = \frac{1}{10}\text{ dg}$	$1\text{ mg} = \frac{1}{10}\text{ cg}$	
							$1\text{ cg} = \frac{1}{1000}\text{ dag}$		

c. Cela permet de comprendre n'importe quelle mesure décimale de masse (et d'effectuer des changements d'unité) :

3,721 t

C'est 3 t. ↑ ↑ C'est $\frac{21}{1000}\text{ t}$ ou 21 kg.

C'est $\frac{7}{10}\text{ t}$ ou 7 q.

✓ Poursuis ton travail :

2 Explique la signification des chiffres écrits en gras. Exprime la masse qu'ils représentent sous forme d'une fraction de l'unité utilisée, puis sous forme d'une mesure entière.

3,067 g

0,356 hg

24,0017 t

72,02 q

3 Il faut convertir tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande.

• 93,5 kg (*il faut faire apparaître les q*)

• 64,7 hg (*il faut faire apparaître les g*)

• 2,79 t (*il faut faire apparaître les kg*)

• 0,8 cg (*il faut faire apparaître les g*)

4 On te propose des unités de masse, de contenance, de longueur et d'aire et il faut convertir tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande.

• 134,5 kg (*il faut faire apparaître les q*)

• 5,31 dm (*il faut faire apparaître les hm*)

• 6,207 L (*il faut faire apparaître les cL*)

• 7,2 kg (*il faut faire apparaître les dg*)

• 8,9 t (*il faut faire apparaître les kg*)

• 0,985 m² (*il faut faire apparaître les cm²*)

• 34,6 dm² (*il faut faire apparaître les m²*)

• 14,8 cg (*il faut faire apparaître les dag*)

✓ Si tu le souhaites, entraîne-toi aux conversions de masse en ligne :

Niveau 1 : <http://championmath.free.fr/MesuresgCM2fac.htm>

Niveau 2 : <http://championmath.free.fr/MesuresgCM2dif.htm>

GRAMMAIRE *** : Phrase simple et phrase complexe

✓ Visionne ces deux vidéos :

La phrase simple :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-simple.html>

La phrase complexe :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-complexe.html>

✓ Ecris « **G13** La phrase simple et la phrase complexe » dans le sommaire de ton cahier de leçons. Lis attentivement puis copie la leçon page 52 (Interlignes).

✓ Ecris « **Grammaire** » et « **Phrase simple, phrase complexe** » sur ton cahier du jour et effectue le test p.50.

HISTOIRE *** : Quels sentiments dominent à la libération de la France ?

Dans cette guerre terrible, les résistants luttent contre les nazis et les troupes d'occupation allemandes. Ils se battent comme ils le peuvent, en se cachant. Ils finissent par remporter la victoire avec l'aide des Alliés, des Américains, des Canadiens, des Anglais, des Australiens ... C'est l'heure de la Libération.

✓ Observe la photo ci-dessous et écoute la pièce jointe :



✓ Ecris « **H27** Quels sentiments dominent à la libération de la France ? » et réponds aux questions suivantes en t'appuyant sur les documents en la pièce jointe.

1 Lis le document 1. Complète la dernière colonne du tableau en calculant le nombre total des victimes de la Seconde Guerre mondiale.

2 Les cinq documents permettent de comprendre cinq sentiments différents de la libération, en plus de la joie et du soulagement que nous venons de voir en ouverture. Sous chaque document, indique à quel sentiment chaque situation correspond.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| la surprise et la fierté | la justice / la vengeance | la stupeur et la honte |
| la joie, le soulagement | l'espoir | |

3 Lis le document 5.

a) Dans quel but a été créée l'Organisation des Nations unies ?

.....

b) Souligne tous les mots qui ont un rapport avec la paix.

✓ Colle les documents si tu le peux et copie la **trace écrite** :

Je retiens :

Les sentiments qui dominent à la libération sont nombreux et contradictoires. Il y a bien sûr de la joie d'être libéré, la fierté d'avoir fait partie des armées victorieuses des nazis, mais aussi de la colère, de la vengeance et de la tristesse.

Les grandes Grandes Vacances (8) * :



Tu peux regarder le 8^e épisode puis vérifier ta compréhension grâce à un petit jeu :

<https://youtu.be/7jkiQyGjPV8>



<https://learningapps.org/watch?v=pev1y4bik20>

LECTURE * : Rallye sciences

Si tu as un peu de temps, travaille sur le rallye sciences.

ATTENTION : Fin du rallye le samedi 20 juin !

MUSIQUE ** : CUP SONG

Poursuis ton entraînement :

<http://blog.ac-versailles.fr/corneilleversailles/index.php/post/07/06/2020/CUP-SONG>

A demain !