

Corrige la dictée flash 4a

Les fusées ont décollé durant la nuit. Elles sont parties en direction de la Lune emportant quatre hommes à leur bord.

Corrige les problèmes

Problèmes variés

- Pour la préparation d'un antitussif*, un pharmacien mélange :

 - 1,5 L d'eau minérale,
 - 45 cL de sirop de sucre,
 - 1 dL d'arôme « orange » liquide,
 - un flacon de 25 mL d'antitussif pur.

Remplira-t-il une bonbonne de 3 L avec ce mélange ? Justifie ta réponse.
Non, il ne pourra en remplir que 2,075 L : $1,5 + 0,45 + 0,1 + 0,025 = 2,075$
- Un motard va de Bordeaux à Paris par l'autoroute. Il fait un arrêt à Tours. Il parcourt Bordeaux-Tours (328 km) en 3 h et Tours-Paris (227 km) en 2 h.




Sur quelle partie de son trajet a-t-il roulé le plus vite ? Quelle a été sa vitesse Tours - Paris moyenne sur l'ensemble du parcours ? *111 km/h*

* Un antitussif est un médicament contre la toux.
- Un tapis rectangulaire a une aire de $395,46 \text{ dm}^2$. Son petit côté mesure 13 dm. Quelle est la longueur de son grand côté ? *30,42 dm*
- L'abonnement annuel à un journal de télévision est de 40 €. Au 1^{er} juillet, son prix est augmenté de 8 %. Combien coûte le nouvel abonnement ? *43,20 €*
- Une même forme remplace un même nombre :

$$\star + \star + \blacktriangleright = 7$$

$$\star + \star + \star + \star = 11$$

$$\blacktriangleright + \blacktriangleright + \blacktriangle + \blacktriangle = 11$$

$$\diamond \times \blacktriangle = 14$$

Quels sont les 4 nombres utilisés ? Range-les du plus petit au plus grand.
 $\star = 2,15$ $\blacktriangleright = 1,5$ $\blacktriangle = 4$ $\diamond = 3,5$
 $\blacktriangleright < \star < \diamond < \blacktriangle$

Corrige la conjugaison :

64 Conjugue à toutes les personnes le verbe « arriver » au conditionnel présent.

| | |
|----------------------|-------------------------|
| j' <u>arriverais</u> | nous <u>arriverions</u> |
| tu <u>arriverais</u> | vous <u>arriveriez</u> |
| il <u>arriverait</u> | ils <u>arriveraient</u> |

65 Etablis toutes les correspondances possibles :

| | | |
|-------------|---|------------------|
| je | → | chanteraient |
| elle | → | remuerais |
| ils | → | jetterait |
| les enfants | → | oublierions |
| nous | → | apporteriez |
| vous | → | se promèneraient |
| tu | → | commencerait |

26

66 Ecris les phrases suivantes en mettant le premier verbe à l'imparfait et le second au conditionnel :

Exemple : Si je (être) grand, j' (acheter) une voiture.

Si j'étais grand, j'achèterais une voiture.

Si j' (entrer) à la maison j' (avoir) moins froid.

entrerais aurais

Si la pluie (tomber), nous (jouer) à la belote.

tombait jouerions

Si l'orage se (calmer), nous (aller) en ville.

calmait irions

Si tu (marcher) plus vite, nous (arriver) plus tôt.

marchais arriverions

Si vous (traîner) les pieds, vous (user) vos bottes.

traîneriez useriez

Si je te (lancer) le ballon, tu le (rattraper).

lançais rattraperais

NB. Relis à mi-voix ton exercice, pour « entendre » si tes phrases sont correctes.

Futur: erai - eras - era - erons - erez - eront

Conditionnel: erais - erais -erait - erions - eriez - eraient

| | Futur | Conditionnel |
|------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 1 ^{ère} pers. singulier | 1 ^{ère} pers. pluriel |
| avouer | <i>j' avouerai</i> | <i>j' avouerais</i> |
| saluer | <i>je saluerai</i> | <i>je saluerais</i> |
| remuer | <i>je remuerai</i> | <i>je remuerais</i> |
| étudier | <i>j' étudierai</i> | <i>j' étudierais</i> |
| crier | <i>je crierai</i> | <i>je crierais</i> |
| suer | <i>je suerai</i> | <i>je suerais</i> |
| tuer | <i>je tuerais</i> | <i>je tuerais</i> |
| distribuer | <i>je distribuerai</i> | <i>je distribuerais</i> |
| remercier | <i>je remercierai</i> | <i>je remercierais</i> |
| confier | <i>je confierai</i> | <i>je confierais</i> |

Corrige l'histoire :

① Lis le document 1. Que propose le général de Gaulle qui a rejoint Londres le 17 juin 1940 ?

De le rejoindre pour continuer le combat contre les nazis, contrairement à Pétain qui a choisi d'arrêter la guerre.

② Lis le document 2.

a) Si tu devais résumer pour tes amis ce qu'a vu Françoise, que dirais-tu ?

Elle a vu des cars emporter des familles juives arrêtées par la police pour être déportées.

b) À qui écrit-elle ?

Elle écrit au Maréchal Pétain.

c) Pourquoi le fait-elle ?

Pour tenter de le convaincre de cesser ces arrestations.

d) De quelle qualité fait preuve Françoise D. ?

Le courage.

③ Observe le document 3.

a) Comment l'auteur de l'affiche a-t-il fait pour rendre inquiétants les dix visages ?

En parlant de « crime » et en les présentant comme des criminels, entourés de rouge, la couleur du sang.

b) Est-ce que ce qui est écrit donne une bonne ou une mauvaise impression des personnes photographiées ?

Une très mauvaise image.

c) Qui sont ces personnes en réalité ?

Ce sont des résistants contre l'Allemagne nazie et contre le régime de Vichy.

d) Qui pouvait avoir envie de présenter les résistants comme des criminels ?

Les Allemands et les Français qui collaborent avec eux.

e) Pourquoi ?

Pour donner une mauvaise image d'eux et diffuser l'idée que les résistants sont des criminels.

④ Lis le document 4. Manouchian écrit qu'il n'a « pas de haine contre le peuple allemand ». Pour quoi et contre qui se battait-il alors ?

Manouchian se battait pour la liberté. Il ne se battait pas contre les Allemands mais contre leur dirigeant et contre les nazis. Il distinguait le peuple des dirigeants nazis.

⑤ Observe le document 5.

a) D'après la plaque apposée sur un mur du village de Chambon-sur-Lignon, déduis ce qui s'est passé dans ce village pendant la guerre.

La population du Chambon a massivement sauvé et protégé les juifs qui étaient venus se réfugier et se cacher dans ce village.

b) Donne ta définition des « Justes » qui sont célébrés par cet hommage.

Définition libre qui aboutisse à l'idée de courage, d'héroïsme et d'humanité.