

102 Diagrammes (2)

OBJECTIF : représenter des mesures sous la forme d'un diagramme en bâtons.

CALCUL MENTAL

Problème : utiliser la table de 7.
 « Pour parcourir 100 km, la voiture de Lise consomme 7 L d'essence.
 Combien de litres pour 200 km ? 300 km ? »

14 L

21 L

35 L

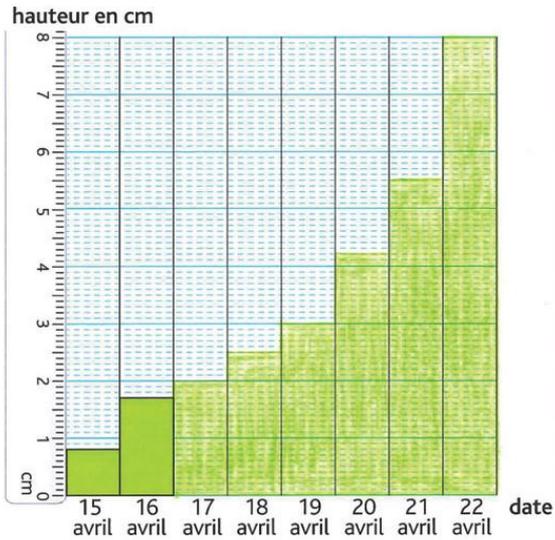
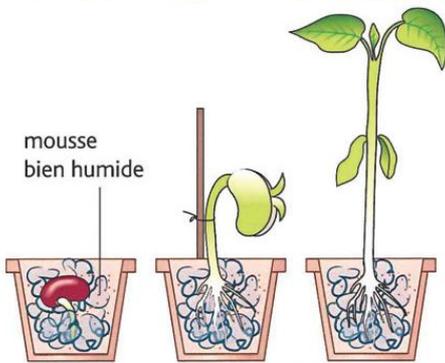
42 L

56 L

70 L

1 Termine le diagramme. Complète.

Une classe de CE2 a observé la croissance du haricot pendant 8 jours en avril. Chaque jour, la hauteur a été mesurée avec une bande de papier, collée, puis reportée sur un diagramme.



15 avril	16 avril	17 avril	18 avril	19 avril	20 avril	21 avril	22 avril
8 mm	1 cm 7 mm	2 cm	2 cm 5 mm	3 cm	4 cm 2 mm	5 cm 5 mm	8 cm

- Quelle est la taille du haricot le 16 avril ? *1 cm 7 mm*
- Quel jour le haricot mesurait-il 3 cm ? *le 19 avril*
- De combien sa taille a-t-elle augmenté du 19 au 22 avril ? *De 5 cm*
- De combien sa taille a-t-elle augmenté du 16 au 17 avril ? *De 3 mm*
- De combien sa taille a-t-elle augmenté du 19 au 20 avril ? *De 1 cm 2 mm*

2 Les masses de ces fruits sont représentées par des bandes. Le kiwi pèse 84 g.

La masse de l'abricot est la **moitié** de celle du kiwi.

La masse du citron est le **double** de celle du kiwi.

Complète ce diagramme, colorie et écris les masses.

