

101

Comparer, ranger, encadrer, intercaler (2)

OBJECTIFS :

- renforcer la maîtrise de la suite numérique ;
- comparer des nombres et des écritures arithmétiques.

CALCUL MENTAL

Problème : multiplier par 10.
« Rania achète des voitures à 10 €. Combien va-t-elle dépenser si elle achète 3 voitures ? 7 voitures ? »

30 € 70 € 100 € 110 € 170 € 520 €

1 Observe l'exemple. Complète le tableau.



	centaine inférieure	centaine supérieure	encadrement	centaine la plus proche
571	500	600	$500 < 571 < 600$	600
824	800	900	$800 < 824 < 900$	800
1285	1200	1300	$1200 < 1285 < 1300$	1300
7429	7400	7500	$7400 < 7429 < 7500$	7400

2 Écris le nombre qui manque.

2099	2100	2101	3399	3400	3401
4108	4109	4110	8998	8999	9000

3 Range les nombres du plus petit au plus grand.

* 3009 3909 3090 3999 3000 3990 3099 3900

4 Compare en utilisant les signes >, < ou =.

* 275 = 70 + 205 310 + 600 < 1000
 * 300 + 80 > 90 + 200 99 x 10 < 1000
 405 - 5 = 400 2000 - 180 > 1000
 100 + 82 < 150 + 82 135 x 10 > 1000
 9 x 100 > 100 x 6 1270 - 345 < 1000
 100 - 35 > 100 - 45 2000 - 1520 < 1000

5 Encadre par les centaines les plus proches.

* 200 < 275 < 300
 * 1800 < 1834 < 1900
 3600 < 3680 < 3700
 5100 < 5146 < 5200
 8000 < 8092 < 8100