

9 Pose et effectue les opérations. Vérifie avec ta calculette.

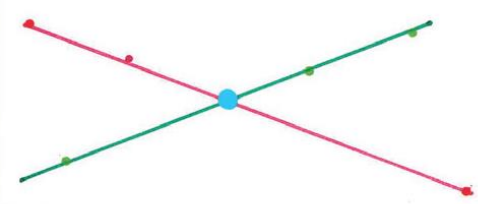
$609 - 431$	$1956 - 476$	27×3	59×5	353×4
-------------	--------------	---------------	---------------	----------------

$\begin{array}{r} 609 \\ - 431 \\ \hline 178 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1956 \\ - 476 \\ \hline 1480 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 5 \\ \hline 295 \end{array}$	$\begin{array}{r} 353 \\ \times 4 \\ \hline 1412 \end{array}$
---	---	--	---	---

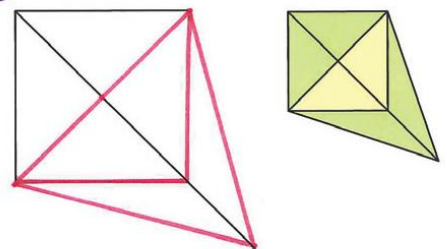
10 **PROBLÈME** Pour se rendre à l'école, Coline doit marcher **1 km 100 m** et Chloé **800 m**.
Quelle est la différence de longueur entre les deux trajets ?
1 km 100 m - 800 m = 300 m.
Il y a 300 m entre les deux trajets.

11 **PROBLÈME** Gladys doit ranger **516** bougies dans des boîtes de **10**.
Combien de boîtes peut-elle remplir ?
51 x 10 = 510 Elle peut remplir 51 boîtes.
Combien de bougies ne sont pas rangées ?
6 bougies ne seront pas rangées.

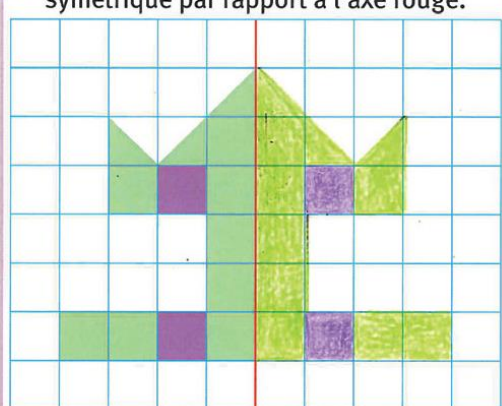
12 Place un point rouge aligné avec les points rouges.
 Place un point bleu aligné avec les points rouges et les points verts.



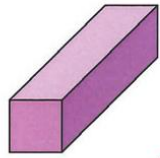
13 Reproduis le cerf-volant.



14 Complète le dessin pour qu'il soit symétrique par rapport à l'axe rouge.



15 Complète la description de ce solide.



Ce solide est un **parallélépipède**.
 En tout, il a **6** faces, **8** sommets et **12** arêtes. Il a **2** faces carrées et **4** faces rectangulaires.