

# 85

## Durées : minutes et secondes

### OBJECTIFS :

- introduire la seconde (s) ;
- connaître et utiliser la relation  $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$  ;
- comparer, estimer, mesurer des durées en min et s.

### CALCUL MENTAL

Problème : résoudre une situation multiplicative.

« Les 3 poules de Noé pondent chacune 1 œuf par jour.

Combien d'œufs Noé ramasse-t-il en 1 jour ? en 2 jours ? » (Travail par deux)

3 6 15 21 42 63

- 1 Lors d'une course, cinq enfants ont été chronométrés. Voici leur temps.

Hugo : 2 min 15 s  
Léna : 2 min 05 s  
Karine : 1 min 50 s  
Moussa : 2 min  
Tuan : 1 min 59 s

Une minute, c'est 60 secondes.



seconde s  
 $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$

- Écris les prénoms dans l'ordre d'arrivée.

1<sup>er</sup> : Karine 2<sup>e</sup> : Tuan 3<sup>e</sup> : Moussa 4<sup>e</sup> : Léna 5<sup>e</sup> : Hugo

- Retrouve le nom de l'enfant.

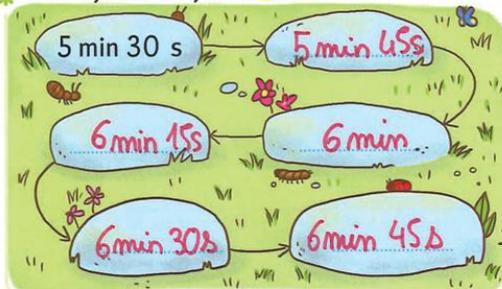
Qui est arrivé 5 secondes après Moussa ? C'est Léna.

Qui est arrivé 1 seconde avant Moussa ? C'est Tuan.

Sa différence de temps avec Moussa est de 10 secondes. C'est Karine.

- 2 Continue la suite.

On ajoute toujours 15 s.



- 3 ESTIMATION Colorie la durée qui convient.

La récréation dure :

15 min

45 s

La séance de piscine dure :

60 s

40 min

Pour écrire la date, il faut :

45 min

30 s



- 4 Le maître dit : « Levez-vous quand je tape dans mes mains puis asseyez-vous quand vous pensez qu'une minute s'est écoulée ».

Tom s'assoit au bout de 48 s. Pauline s'assoit au bout de 59 s et Léa au bout de 68 s.

- Range les élèves du plus proche au plus éloigné d'une minute.

Pauline

Léa

Tom

- Pour chacun d'eux, calcule la durée qui les sépare d'une minute.

Tom : 12 s

Pauline : 1 s

Léa : 8 s

