

Problèmes variés et mesures de grandeurs (1)

OBJECTIFS :

- rebrasser des grandeurs connues (durée, masse, longueur, prix) ;
- consolider les stratégies concernant la résolution des problèmes à étapes.

CALCUL MENTAL

Dire un nombre.

Écrire la dizaine la plus proche, la centaine la plus proche.

Ex: 148 → 150/100.

850/900

730/700

1650/1600

3720/3800

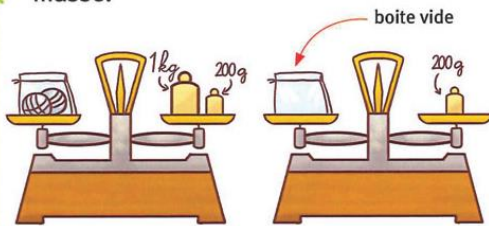
- 1 La classe de CE2 fait une randonnée jusqu'au cratère d'un volcan d'Auvergne. Les élèves arrivent au cratère à 10 h 30. La marche a duré 45 minutes.

À quelle heure sont-ils partis du pied du volcan ?

Ils sont partis du pied du volcan à 9h45.



- 2 **À deux** Les deux boules ont la même masse.



Quelle est la masse d'une boule ?

$$1200\text{g} - 200\text{g} = 1000\text{g}$$

$$1000\text{g} = 500\text{g} \times 2$$

La masse d'une boule est 500g

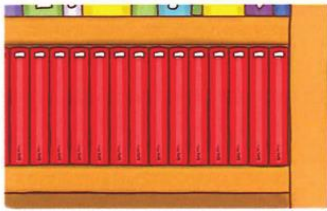
- 3 Dans un magasin, Lise achète deux figurines : un tigre à 5 € et un renard. Elle paie avec un billet de 10 €. Le marchand lui rend 2 €.



Quel est le prix du renard ?

Le renard coûte 3€.

- 4 **À deux** Les parents de Teddy ont une collection de 40 livres de 4 cm d'épaisseur chacun. Ils veulent les placer côte à côte dans une étagère de 1 m 50 cm de long.



Est-ce possible ? Justifie ta réponse.

$$40 \times 4\text{ cm} = 160\text{ cm} = 1\text{ m } 60\text{ cm}$$

Ce n'est pas possible car 1m 60cm est plus grand que 1m 50cm.

- 5 **À deux** Paul doit surveiller la cuisson de petits gâteaux.



Maman lui dit : « Tu arrêteras le four quand le contenu de 5 sabliers sera écoulé. » Les gâteaux sont mis au four à 11 h 45.



Quelle heure sera-t-il lorsque Paul arrêtera le four ?

Il sera 12h.

Le contenu de son sablier s'écoule en 3 minutes.

