

Je reconnais les noms et les verbes.



Pour commencer

• Observe ces dessins et lis les phrases.



a



b



c



- a. 1.
- b. 3.
- c. 4.

1. Le jardinier taille les **branches** des arbres.
2. Tu **branches** l'ordinateur.
3. J'ai cassé une **branche** de mes lunettes.
4. Pierre **branche** son téléphone pour le recharger.
5. L'écureuil saute de **branche** en **branche**.
6. Zoé et Mattéo **branchent** leurs guitares électriques.

- Associe le numéro de la phrase à la lettre du dessin qui lui correspond.
- Propose une manière de classer ces six phrases.

– Peux-tu expliquer ton classement ?

– Pourquoi les mots en couleur ont-ils des terminaisons différentes ?

Noms	Verbes
les branches	tu branches
une branche	Pierre branche
de branche en branche	Zoé et Mattéo branchent

1

marche

marches

marchent

- J'ai horreur de la **marche** à pied ! (nom)
- Samia, Paul et Noé **marchent** souvent ensemble. (verbe)
- Cette voiture est en panne, elle ne **marche** plus. (verbe)
- Les **marches** de cet escalier sont très usées. (nom)
- Je **marche** plus vite que toi. (verbe)
- Quand je suis pressé, je monte les **marches** de l'escalier deux à deux. (nom)
- Les bébés **marchent** d'abord à quatre pattes. (verbe)



2

porte

portes

portent

- C'est énervant, cette **porte** (nom) qui grince !
- (verbe) • Elle **porte** son petit chat dans les bras.
- (verbe) • Tu **portes** des lunettes ?
- Elle **porte** des vêtements très colorés. (verbe)
- Léa et Lison **portent** les courses jusqu'à la voiture. (verbe)
- Quand il y a des courants d'air, les **portes** claquent. (nom)



3

laisse

laisses

laissent

- Mon chien a cassé sa **laisse**. (nom)
- (verbe) • Maintenant, tu me **laisses** travailler !
- (verbe) • Je te **laisse** réfléchir cinq minutes.
- Mes bottes **laissent** des traces dans la neige. (verbe)
- Les moustiques ne me **laissent** pas tranquille ! (verbe)



4

joue

joues

jouent

- (nom) • Un papillon s'est posé sur ma **joue**.
- J'ai couru dans le froid, mes **joues** sont rouges. (nom)
- Ils **jouent** aux cartes. (verbe)
- Les maternelles **jouent** à la marchande. (verbe)
- Je **joue** dans un spectacle pour enfants. (verbe)
- Est-ce que tu **joues** de la guitare ? (verbe)



5

montre

montrent

montres

- (verbe) • Tu me **montres** comment faire du vélo ?
- (verbe) • Elles **montrent** leur dessin à la maitresse.
- (nom) • J'ai perdu ma **montre** à la piscine.
- Tiens, ma **montre** s'est arrêtée ! (nom)
- Le guide **montre** le chemin aux promeneurs. (verbe)
- Il y a des **montres** dans la vitrine de l'horlogerie. (nom)



