

OBJECTIFS :

- utiliser les fonctions de base de la calculette pour effectuer un calcul ;
- apprendre à utiliser la calculette à bon escient.

CALCUL MENTAL

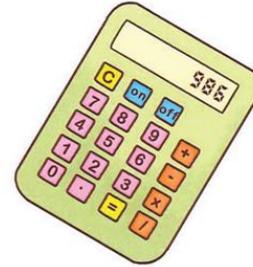
Construire la table de 8 :
compter de 8 en 8, de 8 à 80.
Écrire la suite.

8 16 24 32 40 48 56 64

- 1 Sur ce carnet, une addition est écrite, mais un nombre a été effacé.
Comment retrouver le nombre effacé ?

$$\begin{array}{r} \overset{2}{3} \quad \overset{1}{1} \quad 5 \\ + \quad 9 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 9 \quad 2 \\ + \quad \color{red}{3} \quad \color{red}{8} \quad \color{red}{3} \\ \hline 9 \quad 8 \quad 6 \end{array}$$

Il y a
deux méthodes
pour
le retrouver !



- Effectue les calculs en utilisant ta calculette. Tu dois trouver le même résultat.

1^{re} méthode

en faisant des soustractions
successives

$$986 - 315 - 96 - 192 = \color{red}{383}$$

2^e méthode

en calculant d'abord
le début de l'addition

$$315 + 96 + 192 = \color{red}{603}$$

et en faisant ensuite
la soustraction :

$$986 - \color{red}{603} = \color{red}{383}$$

- Recopie sur le carnet le nombre trouvé, puis vérifie l'addition.

- 2 Coche les calculs que tu fais plus vite de tête qu'avec la calculette puis effectue-les.

*

$100 + 200 = \color{red}{300}$

$15 \times 10 = \color{red}{150}$

$705 - 176 = \color{red}{529}$

$375 + 987 = \color{red}{1362}$

$500 - 400 = \color{red}{100}$

$632 + 50 = \color{red}{682}$

- 3 On a un nombre, on veut en obtenir un autre. Quelle opération faut-il faire ? Complète.

*

418 + 10 = 428

418 + 200 = 618

418 - 400 = 18

418 x 10 = 4180

418 + 40 = 458

418 + 418 = 836

418 + 2000 = 2418

418 x 20 = 8360

Vérifie avec
ta calculette.



- 4 Enigme ! Par combien il faut multiplier 86 pour obtenir 1 032 ?

*

12

Fais plusieurs essais avec ta calculette.

