

Vendredi 3 avril

Dernier jour d'école à la maison avant les vacances ! Je suis très fière de vous pour le travail que vous avez effectué ! ;-)



Voici la journée au format pdf :

Français : Orthographe (1h)

1) HG1 et HG2 : Correction de As-tu compris ?

Exercices à faire à l'oral. HG1

As-tu compris ?

Le mot souligné est-il bien écrit ?

1. Il à eu un super cadeau ! N
2. J'adore aller à la patinoire. O
3. Mon ami a peur du noir. O
4. Ont doit mettre des lunettes de soleil à la plage. N.
5. Il faut qu'on aille faire les courses. O
6. Les enfants on fait un beau spectacle N

Exercices à faire à l'oral. HG2

As-tu compris ?

Le mot souligné est-il bien écrit ?

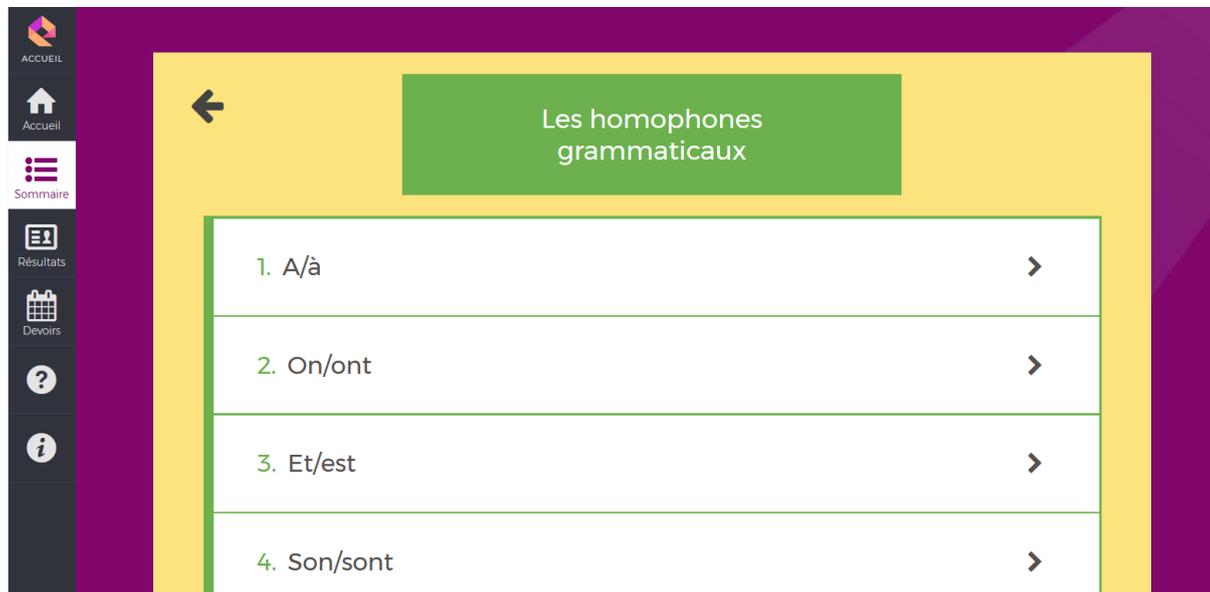
1. Elle est revenue de vacances. O
2. Ta veste et vraiment très jolie ! N
3. Le temps et clair et ensoleillé. N.O
4. Sont cheval et sa jument sont magnifiques. N.O
5. Ils son partis depuis 4 jours. N
6. J'adore son nouveau vélo. O

2) Exercices en ligne pour s'entraîner : Orthographe grammaticale/ Les homophones grammaticaux/

<https://monespace-educ.fr/tester/9782013948456>

Teste toi ! Maintenant commence ton parcours ! Cliquer sur règle si besoin et commencer !

1. A/à 2. On/ont 3. Et/est 4. Son/sont



3) Sur le cahier du jour (écrire la date : Vendredi 3 avril, Conjugaison, en titre : HG1-HG2 Les homophones grammaticaux Présentation habituelle ! + Correction à la fin du billet.

Orthographe	Homophones grammaticaux	
-------------	-------------------------	--

on / ont

A Paris, a toujours peur d'être en retard. est obligé de courir pour suivre la foule qui se déplace . Les gens n' pas le temps de flâner.

a/à

Caroline va la piscine pour apprendre nager. Elle n'..... pas peur, elle déjà mis la tête sous l'eau, mais elle porte encore une ceinture la taille.

et/ est ou son / sont

Les fillettes attentives sages, mais Magali une petite fille étourdie, elle a perdu petit ours en peluche.

4) Sur le cahier du jour, écrire le titre en noir : Dictée à trous O7/V7 Δ O8/V8 p 166 Se faire dicter le texte ou écouter en faisant autant de pauses que vous voulez ! Pour certains 2 ou 3 phrases. Pensez à se relire plusieurs fois et utiliser le code couleurs (verbes et sujets, "lunettes" chaînes d'accords dans le GN, mots appris...) + correction au stylo vert.

08 Les homophones

V8 Les préfixes

Dictée à trous

Les [] ont []. [], ils [] dans la neige. Ils recherchent du [] dur et [] pommes de [].



5) Toujours sur le cahier du jour, écrire le titre en noir : Dictée de mots invariables (liste 7) Se faire dicter le texte ou écouter en faisant autant de pauses que vous voulez ! Se relire plusieurs fois et se corriger à l'aide du cahier violet.

Mathématiques : (1h)

1) Correction Je l'entraîne + Géométrie p 107 n° 22 à 28 sur le cahier d'essais

Espace et géométrie

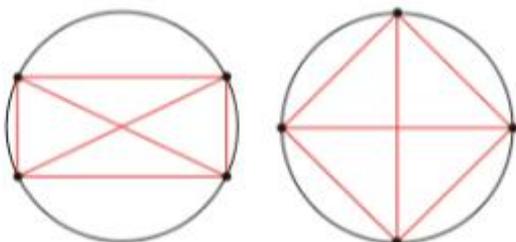
22 Vérifier que le carré tracé fait 6 cm de chaque côté, vérifier les 4 angles droits.

23 Vérifier que les côtés du rectangle tracé mesurent 6 cm et 4 cm ; vérifier les 4 angles droits.

24 Observer l'exemple des trois cercles concentriques.

Remarquer que le centre est le même et les rayons de 3 cm, 4 cm et 5 cm.

25 Deux possibilités. Remarquer qu'il peut s'agir d'un rectangle (à gauche) ou d'un carré (à droite).

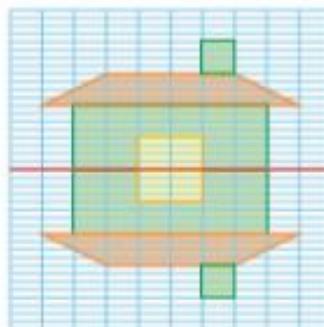


26 Il s'agit de tracer le cercle de diamètre le segment donné. Il faut placer le centre du cercle qui correspond au milieu du segment.

27 Au même sommet d'un cube, il arrive trois arêtes.

Au même sommet d'un pavé droit, il arrive trois arêtes.

28



85

Durées : minutes et secondes

Objectifs :
 - introduire la seconde (s) ;
 - connaître et utiliser la relation $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$;
 - comparer, estimer, mesurer des durées en min et s.

PROBLÈME

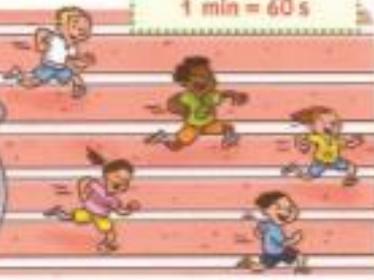
Problème : résoudre une situation multiplicative.
 « Les 3 peuples de Noël pondent chacune 1 œuf par jour.
 Combien d'œufs Noël ramasse-t-il en 1 jour ? en 2 jours ? » (Travail par dés)

- 3
- 6
- 15
- 21
- 42
- 63

1 Lors d'une course, cinq enfants ont été chronométrés. Voici leur temps.

Hugo : 2 min 15 s
 Léna : 2 min 05 s
 Karine : 1 min 50 s
 Moussa : 2 min
 Tuan : 1 min 59 s

« Une minute, c'est 60 secondes. »



seconde s
 1 min = 60 s

• Écris les prénoms dans l'ordre d'arrivée.

1^{er} : Karine 2^e : Tuan 3^e : Moussa 4^e : Léna 5^e : Hugo

• Retrouve le nom de l'enfant.

Qui est arrivé 5 secondes après Moussa ? C'est Léna.

Qui est arrivé 1 seconde avant Moussa ? C'est Tuan.

Sa différence de temps avec Moussa est de 10 secondes. C'est Karine.

2 Continue la suite.

On ajoute toujours 15 s.



3 **ESTIMATION** Colorie la durée qui convient.

La récréation dure :

15 min

45 s

La séance de piscine dure :

60 s

40 min

Pour écrire la date, il faut :

45 min

30 s



4 Le maître dit : « Levez-vous quand je tape dans mes mains puis asseyez-vous quand vous pensez qu'une minute s'est écoulée ».

Tom s'assoit au bout de 48 s. Pauline s'assoit au bout de 59 s et Léa au bout de 68 s.

• Range les élèves du plus proche au plus éloigné d'une minute.

Pauline Léa Tom

• Pour chacun d'eux, calcule la durée qui les sépare d'une minute.

Tom : 12 s Pauline : 1 s Léa : 8 s



PROBLÈME

Problème : résoudre un problème en 2 étapes.
 « Julie et Sarah réunissent leur argent pour acheter un jeu à 30 €. Combien leur manque-t-il si elles ont 11 € chacune ? » (Total par deux)

8€ 5€ 11€ 6€ 1€ 5€

1 Voici des durées d'extraits de musique classique.

« Pierre et le Loup » de Prokofiev : 4 min 48 s
 « La Flûte enchantée » de Mozart : 2 min 47 s
 « Les Quatre Saisons » de Vivaldi : 4 min
 « Le Carnaval des animaux » de Saint-Saëns : 3 min 37 s

• Calcule la différence de durée entre :
 Les Quatre Saisons et Pierre et le Loup :
 $4 \text{ min } 48 \text{ s} - 4 \text{ min} = 48 \text{ s}$
 La Flûte enchantée et Pierre et le Loup :
 $4 \text{ min } 48 \text{ s} - 2 \text{ min } 47 \text{ s} = 2 \text{ min } 1 \text{ s}$
 Le Carnaval des animaux et Les Quatre Saisons :
 $4 \text{ min} - 3 \text{ min } 37 \text{ s} = 23 \text{ s}$

2 L'arbitre siffle le début du match de football à 20 heures.
 Il y a deux périodes de jeu de 45 minutes chacune et une pause de 15 minutes.
 À quelle heure l'arbitre sifflera-t-il la fin du match ?

$45 \text{ min} + 45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 105 \text{ min}$
 $20 \text{ h} + 105 \text{ min} = 21 \text{ h } 45$
 Il sifflera la fin du match à 21h45.


3 Le temps prévu pour la cuisson d'un gâteau est 35 minutes.
 On le met au four à 10 h 45.
 À quelle heure le gâteau sera-t-il cuit ?

Le gâteau sera cuit à 11h20.


4 Pierrick est entré chez le coiffeur à 15 h 50.
 Il est sorti à 16 h 35.
 Combien de temps est-il resté chez le coiffeur ?

Il est resté 45 minutes chez le coiffeur.


5 **À deux** Laurent commence à tondre la pelouse. Sa montre indique 16 h 15.
 Faizah mesure le temps qu'il met avec un sablier. Le sable s'écoule en 3 minutes. À la fin, la durée totale est de 5 sabliers.
 Écris l'heure indiquée sur la montre de Laurent.

16 : 30


La petite question

Il est 11 h 59 min 59 s.
 La sortie est à midi.
 Dans combien de temps la sonnerie va-t-elle retentir ?



1 s

3) Leçon 87 Calculs variés p 112

- Calcul mental : Calculer la différence de deux nombres à 2 chiffres. Dire : « $40 - 12$; $60 - 15$; $50 - 14$; $80 - 25$; $31 - 18$; $72 - 15$; $60 - 35$. » L'élève écrit la différence.

- Exercices n° 1-2-3-4-5 p 112 (pour certains que 0 et 1 étoile)

4) Je m'entraîne + p 107 Frise bateau pour les plus rapides !

5) Eurékades n°2 Dernier jour pour tout résoudre!

<http://blog.ac-versailles.fr/classefloiseleux/index.php/post/22/03/2020/Les-eur%C3%A9kades-n%C2%B0-2>

Lecture : (30 min)

1) Lecture orale p 136-137+ correction itinéraire A et B

Correction des itinéraires

Itinéraire A

- 1 a. Josette chimique → illustration **3** / b. Rex → illustration **1** / c. ce mollasson → illustration **2**.
- 2 Au début, Josette parle à Rex d'une manière **gentille** (a.) et **polie** (d.). Ensuite, Josette parle à Rex d'une manière **méchante** (b.) et **familière** (c.).
- 3 Les mots en couleur correspondent à : **Rex** (a.). C'est lui qui raconte l'histoire.

Itinéraire B

- 1 C'est Josette chimique qui dit : *Ne me regarde pas ! Ne me regarde pas ! Faut pas que tu me regardes !* Elle ne veut pas que Rex voie sa transformation en animal monstrueux.
- 2 **a. Il s'agit du chien** : Une minute, **je** le reconnais, **j'**ai pensé que ce mollasson ne l'aurait pas volé, mais c'était oublier **mes** responsabilités.
b. Il s'agit de la poule : **Son** regard brillait d'intelligence [...], **elle** s'est faufilée en douceur dans la cuisine et a refermé la porte derrière **elle**.
- 3 Le nom de cette poule est **Josette**. Mais depuis que le fermier la nourrit avec des produits chimiques et qu'elle se transforme, on l'appelle **la Josette chimique**.
- 4 C'est **Rex** qui raconte l'histoire. Quelques indices : la poule s'adresse au narrateur en l'interpellant : « Rex » (ligne 3). Rex dit : «... je vais aboyer... » (ligne 8) ; il pense : « J'étais le chien du maître, moi ! » (ligne 43) ; « Je n'avais pas le temps d'attendre que le maître m'entende aboyer » (ligne 46).

2) L39 : Journal d'un chat assassin. Correction 6/8



Journal d'un chat assassin

corrige

CE2 - 6/8

Pages 41-44

1. Tuffy a-t-il assisté aux aventures nocturnes du père d'Ellie ? **Non**
Qui lui en fait le récit ? **Ses amis Bella, Pusskins et Tiger.**

2. Recopie la phrase qui explique chaque illustration :



⇒ **Tu ressembles au chat botté, a fait remarqué la mère d'Ellie.**



⇒ **Ils l'ont tous vu se frayer un chemin dans le trou de la haie et se traîner à plat ventre sur la pelouse d'à côté.**

3. Arrête ta lecture page 44. A ton avis, que cherche à faire le père d'Ellie ?
Il cherche à replacer Thumper dans son terrier pour faire comme si rien ne s'était passé.

4. Que signifie le terme « lapicide » ? **Assassinat de lapin**

Pourquoi ce mot ne figure pas dans le dictionnaire ?

Parce qu'il s'agit d'un mot inventé par l'auteur.

5. Pourquoi le père d'Ellie a-t-il replacé Thumper dans son terrier ?

Pour que les voisins ne suspectent pas Tuffy d'avoir tué Thumper et faire comme si Thumper était mort de vieillesse.

6. Recopie toutes les phrases interrogatives :

Comment as-tu fait pour sortir, sale bête ?

Qu'est-ce qu'il comptait faire ?

Condamner la chatière ?

Combien y en a-t-il ? Il y a trois phrases interrogatives.

3) Rallye lecture en ligne : faire 1 ou 2 questionnaire(s) du **rallye 1 (animaux) en priorité** ou 2 (sciences) et penser à noter son score ! Résultat ce weekend du rallye animaux !

4) Lire le chapitre 6 de Journal d'un chat assassin.

5) Lire les billets et commentaires du blog de classe.

Ecriture : (10min)

Ecrire les devoirs dans l'agenda pour lundi 20 avril et mardi 21 avril.

The image shows a handwritten agenda for two days, Monday (20/04) and Tuesday (21/04), written in blue ink on lined paper. The text is organized into sections for different subjects: Lecture, Français, Maths, and Musique. The handwriting is clear and legible.

20/04 Lundi Monday	Mardi Tuesday	21/04
<u>Lecture</u> : Lire les 2 contes du bibliobus.	<u>Lecture</u> : Lire le roman "Petit Féroce n'a peur de rien" .	
<u>Français</u> : Corriger la dictée V7. relire toutes les leçons O et V .	<u>Français</u> : Relire toutes les leçons G et V.	
<u>Maths</u> : Relire toutes les leçons SPG.	<u>Maths</u> : Relire toutes les leçons G.M.	
<u>Musique</u> : Revoir les chants à l'aide du blog.	<u>Bébé</u> : Apprendre P7 en entier + finir l'illustration.	

Corrections de HG1-HG2 :

on / ont

A Paris, on a toujours peur d'être en retard. On est obligé de courir pour suivre la foule qui se déplace . Les gens n'ont pas le temps de flâner.

a/à

Caroline va à la piscine pour apprendre à nager. Elle n'a pas peur, elle a déjà mis la tête sous l'eau, mais elle porte encore une ceinture à la taille.

et/ est ou son / sont

Les fillettes sont attentives et sages, mais Magali est une petite fille étourdie, elle a perdu son petit ours en peluche.

Bravo pour le travail effectué durant les 3 semaines !

Maintenant c'est les vacances ! Je vous souhaite d'excellentes vacances à tous !



P.S : A bientôt... sur le blog !