

Programme journées de confinement 3^e semaine

Lundi 30 mars :

J'espère que le weekend a été agréable et que tout le monde va bien pour la dernière semaine avant les vacances ! Au programme cette semaine : français, maths, lecture, écriture, rallyes (fin du rallye animaux), eurékades...poisson d'avril !



Youpi !
*C'est bientôt
les vacances !!*

Français : (45min) Vocabulaire

1) Sur le cahier du jour (écrire la date : Lundi 30 mars, Vocabulaire, As-tu bien compris ? V7 Δ V8p155
Présentation habituelle ! (35 min)

Vrai/Faux à écrire (questions + réponses) et Oui/Non (que les réponses en ligne) (Pour certains 2 colonnes avec uniquement les réponses) + Récréation/Autour des textes p 155 sur le cahier d'essais pour les plus rapides + correction à la fin du billet.

2) Sur le cahier du jour, écrire le titre « Autodictée V7p165 » et la réciter/écrire + Correction V8p165.

3) Sur la feuille D7 (la même qu'hier) en titre Dictée V7 : Se faire dicter le texte V7 ou écouter en faisant autant de pauses que vous voulez ! Pour certains 1,2 ou 3 phrases. Pensez à se relire plusieurs fois et utiliser le code couleurs (verbes et sujets, "lunettes" chaînes d'accords dans le GN, mots appris...)

Mathématiques : (1h)

1) Corriger la fiche n°8 Mes p'tits problèmes hebdomadaires et la coller dans son cahier du jour.

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 8

1 Un jour, le libraire a vendu 10 pochettes de 12 images.
Combien d'images a-t-il vendues ce jour-là ?

$$10 \times 12 = 120$$

Il a vendu 120 images.

2 Dans un troupeau, il y a 56 moutons. 7 de ces moutons sont noirs et les autres sont blancs. Combien y a-t-il de moutons blancs ?

$$56 - 7 = 49$$

Il y a 49 moutons blancs.

3 Au début de la journée, dans sa caisse, l'épicier n'a que des billets de 10€. En tout, il a 180€. Combien de billets y a-t-il dans la caisse de l'épicier ?

$$180 = 10 \times 18$$

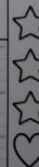
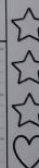
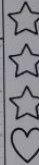
Il a 18 billets de 10€.

4 Dimanche matin, le boulanger a fabriqué 32 tartes. Le soir il lui en reste 8. Combien de tartes a-t-il vendues ?

$$32 - 8 = 24$$

Il a vendu 24 tartes.

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur – bonus si l'orthographe est correcte.



/16

2) Continuer + correction fichier leçon 84 p105

1 Trace une droite qui passe par quatre points.

2 Le point vert est sur la droite qui passe par les points rouges et sur la droite qui passe par les points bleus. Place ce point vert.

3 Place un point sur chacune de ces droites : les trois points doivent être alignés.

4 Reproduis la figure.

84 Droites, alignements, prolongements

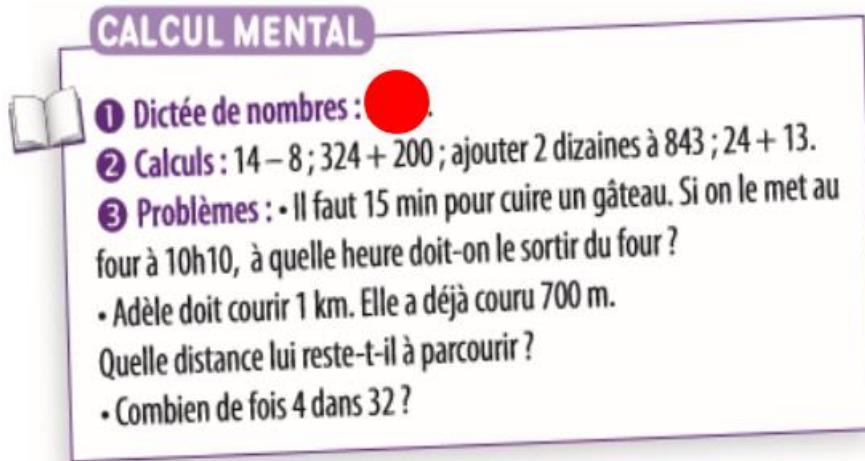
Calculer la différence entre 2 nombres à 2 chiffres.
Ex: $40 - 10 = 30$; $12 - 08 = 04$; ...
Forme la différence. (l'essai à l'oral)

35 33 43 31 54 27 18

Prends les meilleurs et les alignements.

3) Je prépare l'évaluation (3) p 108

- Calcul mental p 108 : Dictée de nombres : dire "cinq-mille-trois-cent-vingt-sept" ;



CALCUL MENTAL

- 1 Dictée de nombres :
- 2 Calculs : $14 - 8$; $324 + 200$; ajouter 2 dizaines à 843 ; $24 + 13$.
- 3 Problèmes :
 - Il faut 15 min pour cuire un gâteau. Si on le met au four à 10h10, à quelle heure doit-on le sortir du four ?
 - Adèle doit courir 1 km. Elle a déjà couru 700 m. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?
 - Combien de fois 4 dans 32 ?

- Exercices n° 1 à 8.

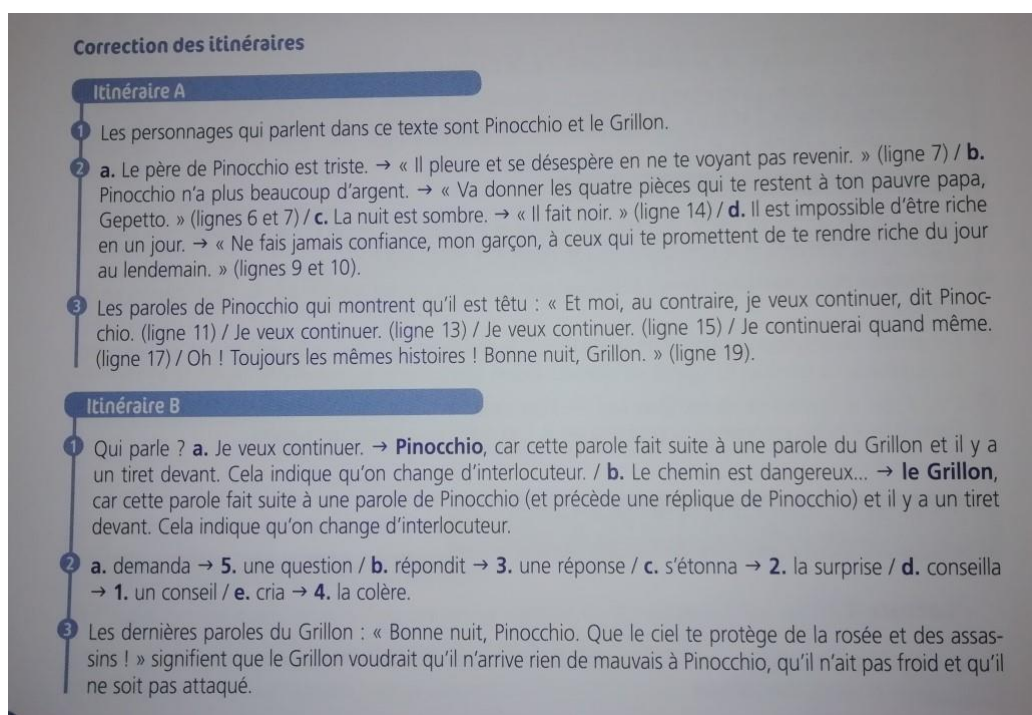
4) Je m'entraîne + p 106 (que les exercices 1 étoile) et p107 (sur le cahier d'essais pour les rapides)

5) Eurékades n°2 (essayer de résoudre les 3 premiers) et découvrir le nouveau code ! Vous avez la semaine pour résoudre tout !

<http://blog.ac-versailles.fr/classefloiseleux/index.php/post/22/03/2020/Les-eur%C3%A9kades-n%C2%B0-2>

Lecture : (45min)

1) Lecture orale p 132 + correction itinéraire A et B



Correction des itinéraires

Itinéraire A

- 1 Les personnages qui parlent dans ce texte sont Pinocchio et le Grillon.
- 2 a. Le père de Pinocchio est triste. → « Il pleure et se désespère en ne te voyant pas revenir. » (ligne 7) / b. Pinocchio n'a plus beaucoup d'argent. → « Va donner les quatre pièces qui te restent à ton pauvre papa, Gepetto. » (lignes 6 et 7) / c. La nuit est sombre. → « Il fait noir. » (ligne 14) / d. Il est impossible d'être riche en un jour. → « Ne fais jamais confiance, mon garçon, à ceux qui te promettent de te rendre riche du jour au lendemain. » (lignes 9 et 10).
- 3 Les paroles de Pinocchio qui montrent qu'il est têtu : « Et moi, au contraire, je veux continuer, dit Pinocchio. (ligne 11) / Je veux continuer. (ligne 13) / Je veux continuer. (ligne 15) / Je continuerai quand même. (ligne 17) / Oh ! Toujours les mêmes histoires ! Bonne nuit, Grillon. » (ligne 19).

Itinéraire B

- 1 Qui parle ? a. Je veux continuer. → **Pinocchio**, car cette parole fait suite à une parole du Grillon et il y a un tiret devant. Cela indique qu'on change d'interlocuteur. / b. Le chemin est dangereux... → **le Grillon**, car cette parole fait suite à une parole de Pinocchio (et précède une réplique de Pinocchio) et il y a un tiret devant. Cela indique qu'on change d'interlocuteur.
- 2 a. demanda → 5. une question / b. répondit → 3. une réponse / c. s'étonna → 2. la surprise / d. conseilla → 1. un conseil / e. cria → 4. la colère.
- 3 Les dernières paroles du Grillon : « Bonne nuit, Pinocchio. Que le ciel te protège de la rosée et des assassins ! » signifient que le Grillon voudrait qu'il n'arrive rien de mauvais à Pinocchio, qu'il n'ait pas froid et qu'il ne soit pas attaqué.



Journal d'un chat assassin

corrige

CE2 - 3/8

Page 14

1. Quel est le titre du deuxième chapitre ? **Mardi.**
2. Qui sont les personnages représentés sur le dessin ?
Il s'agit de Tuffy, d'Ellie et de ses parents.
3. Qui enterre-t-on ? **L'oiseau mort ramené à la maison la veille.**

Page 16-17

4. La mère d'Ellie utilise les mots « pétunias », « lobélies » et « anémones ».
De quoi s'agit-il ? **Il s'agit de noms de fleurs**
5. Donne un synonyme de l'expression « en permanence » **Tout le temps**
6. Que signifie l'expression « se casser la tête » ?
 - Se taper la tête contre un mur
 - Se rendre la vie plus compliquée
 - Se rendre la vie plus agréable
7. Relève deux phrases négatives page 16 :
Ils ne m'en sont pas reconnaissants pour autant.
Il ne reste presque plus de pétunias.

Pages 18-19

8. Pourquoi Tuffy trouve-t-il le père d'Ellie grossier ?
Parce qu'il utilise une expression familière pour lui dire de partir.
9. Combien y a-t-il de phrases dans le paragraphe de la page 19 ? **6**
10. Comment Tuffy justifie-t-il sa présence à l'enterrement ?
Il affirme avoir connu l'oiseau de son vivant, contrairement aux autres.

3) Lire le chapitre 3 de Journal d'un chat assassin.

L38 : A faire sur la même feuille qu'hier (écrire son prénom) et répondre aux questions ce2- 4/8. Répondre aux questions en inscrivant le numéro. 4/8 : n°1-2-3- + 4-5 (que les n° soulignés pour certains)



Journal d'un chat assassin

CE2 - 4/8

Page 21

1. Quel est le titre du troisième chapitre ? _____

2. Qui est le narrateur de cette histoire ? _____

3. Recopie la phrase qui illustre le dessin page 20 :

Pages 22-25

4. « Je ne sais pas ce qui lui est arrivé à **cette petite chose.** » Que désigne l'expression en gras ? _____

5. Vrai (✓) ou faux (✗) ? Entoure le bon symbole.

- ✓ ✗ Tuffy a tué la souris.
- ✓ ✗ La souris n'a pas été enterrée.
- ✓ ✗ Ellie supplie Tuffy d'arrêter.
- ✓ ✗ Tuffy fait semblant d'être désolé.
- ✓ ✗ La mère d'Ellie a éclaté en sanglots.
- ✓ ✗ Tuffy qualifie la maison de Maison de la Mascarade.

Pour le numéro 5, écrire V (Vrai) ou F (Faux)

4) Lire et écouter La p'tite feuille poétique n° 2

<https://www.occe78.net/ressources/documents/2/606,3-printemps-des-poetes-2020.pub.pdf>

5) Rallye lecture en ligne : faire 1 ou 2 questionnaire(s) du **rallye 1 (animaux) en priorité** ou 2 (sciences) et penser à noter son score !

Écriture : (20 min)



1) Sur ton cahier d'essais, rédige un petit texte (4-5-6 phrases) pour raconter « Mes deux premières semaines de confinement » donne des exemples des moments importants de tes deux semaines, pense à te relire plusieurs fois puis fais le corriger à un adulte. Tape ton texte dans la partie commentaire Français « Le cahier d'écrivain » quand tu auras le temps.

2) Majuscule M : S'entraîner avec son doigt ou stylo magique avec les vidéos

<https://www.youtube.com/watch?v=tyEHF7196Nk>

<https://www.youtube.com/watch?v=S62dV2BpNHs>

Puis à faire sur feuille (écrire son prénom et E15 dans la marge, en titre Gamme d'écriture)

Gamme
d'écriture

M

M

m

mamelle

Mexique

La marmotte est un mammifère.

Défi!
Ecris 3 noms de fruits qui commencent par M!

M

M