

Semaine 6 : Lundi

- Lecture leçon « valeurs de la lettre G » à coller (dans le cahier jaune côté sons).
- Mots 240 à 249 à lire et à coller (dans le cahier jaune côté sons).
- Faire exercice conjugaison du lundi.

Lien vers une vidéo pour mieux comprendre

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

- Faire exercice fichier math 73
- Réviser table de multiplication de 2

- Lecture : Le loup qui avait peur de son ombre

Regarder la couverture et l'illustration et répondre aux questions

Lire épisodes 1, 2 et 3

Répondre aux questions de la fiche exercices 1

- Continuer à apprendre et à illustrer la poésie. 4 lignes

240 un arbre

241. des branches

242. une cerise

243. une feuille

244. des fruits

245. des fleurs

246 de l'herbe

247. un nid

248. une plante

249. de la terre

ge - go - gi - geo - gu - gou - gri - geu - ga

[g]			[j]		[gn]
g a	g o	g u	g e	g i	g n
un gâteau la garderie garder regarder	une gomme un dragon un fourgon	une guitare une bague des légumes	une page rouge une orange un pigeon	une girafe la vigilance agile agiter	la ligne signer la montagne un signe mignon
g l	g r	Sur la montagne aux dragons , une grenouille se regarde désespérément dans la glace . Un ogre passant par là lui fait un signe et lui offre une bague rouge. La grenouille se change immédiatement en une mignonne princesse.			
la règle la glace glisser	gris gros une grue un ogre				

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris deux mots qui désignent des aliments.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ecris deux mots qui désignent des animaux.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Les petites Devinettes du jour :

- Il est beau , il est
- Objet rond porté autour des doigts
- Un miroir :
- J'écris sur une
- Secouer :



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre , écris-les et dessine-les en un seul dessin.

gnorda atmnoeng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Des nouvelles de Christelle

Choune, le 17.05.98



Chère maman,

Je suis bien arrivée.

Je dors dans la même chambre que Léa et Clotilde.

On nous a présenté le programme. Ce soir, nous regarderons un film sur la région et le maire, qui est venu nous accueillir, nous présentera son village.

Demain, les CE2, qui sont avec nous, visiteront une fromagerie, et nous, une ferme. Chaque soir, je dessinerai ce que j'ai vu. Tu n'oublieras pas de montrer mes dessins à papa et à Triotan!

J'espère que vous regarderez notre message sur la porte en accompagnant Triotan à l'école demain matin.

Ecrivez-moi vite pour me donner des nouvelles de Minette. Elle doit s'ennuyer de moi!

Mille gros bisous.
Christelle

- a. Encadre les six verbes conjugués au futur.
- b. Souligne le sujet de chacun de ces verbes.
- c. Recopie ces verbes avec leurs sujets dans le tableau.

PERSONNE \ NOMBRE	NOMBRE	
	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	_____	_____
2 ^e personne	_____	_____
3 ^e personne	_____	_____



Retenir

■ Pour conjuguer un verbe en *-er* au futur, j'ajoute les terminaisons : *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont* à l'infinitif du verbe.

<i>aimer</i>	j'aimer ____	<i>danser</i>	nous danser ____
<i>regarder</i>	tu regarder ____	<i>écouter</i>	vous écouter ____
<i>cacher</i>	il, elle cacher ____	<i>fabriquer</i>	ils, elles fabriquer ____



S'entraîner

1. Relie les pronoms personnels sujets aux verbes correspondants.

je •	• regarderai	tu •	• luttera	nous •	• mâcheront
vous •	• pêcherez	il •	• chanteras	ils •	• remplacerons
	• lancerai		• mesureras		• raseront
	• changerez		• partagera		• prouverons

2. Encadre le verbe puis écris son infinitif dans les parenthèses.

1. Le fermier nous guidera jusqu'à son alpage. (_____)
2. Nous marcherons dans la montagne. (_____)
3. Je grimperai par ce chemin-là. (_____)
4. Partageras-tu ton goûter avec moi ? (_____)
5. Les moniteurs prépareront la veillée. (_____)
6. Vous vous reposerez demain matin. (_____)

3. Complète chaque phrase en mettant au futur le verbe qui est en italique.

1. *regrouper*. Nous nous _____ devant le chalet.
2. *indiquer*. Le directeur du centre nous _____ le chemin.
3. *porter*. Mon gros sac ? Je le _____ sans peine !
4. *quitter*. « Vous ne _____ pas le groupe. » dit la monitrice.
5. *monter*. Tu _____ courageusement jusqu'en haut !
6. *longer*. À cause du danger, les élèves ne _____ pas le ravin.

4. Complète chaque phrase en mettant au futur l'un des verbes :

remuer – photographeur – jouer – oublier.

1. Arrivés en haut, nous _____ la vallée avec le chalet.
2. À la veillée, les moniteurs _____ un sketch.
3. Ce soir, vous n' _____ pas de faire vos valises.
4. J'espère que tu ne _____ pas trop dans la couchette.

