**Semaine 10 - vendredi 5 juin**

* Mots invariables listes 7 et 8
* Exercice de conjugaison
* Lire et coller dans le cahier jaune HG7 ce / se
* Exercice d’orthographe
* Soustractions exercice 3
* Fichier Math séance 96.

Calcul mental dans les cases du haut :

Une figurine vaut 5 €, combien coûtent 3 figurines ?

Une règle vaut 3 €, combien coûtent 4 règles ?

Un stylo vaut 2 €, combien coûtent 6 stylos ?

Un livre vaut 10 €, combien coûtent 4 livres ?

Une trousse vaut 4 €, combien coûtent 5 trousses ?

Pour l’exercice 1 : aide- toi des centaines, dizaines et unités dessinées dans l’exercice.

Pour les exercices 2 et 3, aide-toi du tableau de numération

Centaines Dizaines Unités

* Fichier Math séance Exploiter l’information p125
* Expression écrite : la lettre (2), feuille 2.
* Lecture : le voleur de goûter, lire chapitre 3 + questions + pages jeux

Conjugaison, Conjugue les verbes entre parenthèses au passé-composé :

Hier, tes parents (organiser)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fête.

Tu (fêter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton anniversaire.

Tu (souffler)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les bougies de ton gâteau.

Tes amis (apporter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des cadeaux.

Julie (tomber)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la balançoire.

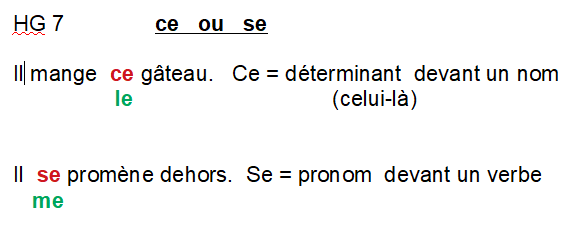
Ta maman (soigner)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son écorchure.

Les enfants (rester)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jusqu’à 18 heures.

Leurs mamans (aller)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les chercher.

Vous (jouer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin.

J’ (aimer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venir à ton anniversaire.



Orthographe, complète par ce / se :

\_\_\_\_\_\_\_ matin, Paul \_\_\_\_\_ lève, puis il va \_\_\_\_ laver.

\_\_\_\_\_\_\_ garçon est bien élevé. Il \_\_\_\_\_ comporte correctement.

Paul \_\_\_\_\_\_ promène dans \_\_\_\_\_\_ parc. Il \_\_\_\_\_ dirige vers \_\_\_\_\_banc.

Les enfants \_\_\_\_\_ rencontrent dans \_\_\_\_\_\_ terrain de jeux.

