**Exercices A portée de mots semaine 3**

N° 3 p79 : Entoure l’intrus dans chaque liste.

Danser – un panier – arroser – le fer – un rocher

Un éléphant – un léopard – un cerf – un écureuil – le chimpanzé

Du thé – du café – le marché – le chef – la clé

N°4 p79 : Complète ces mots avec le son [é]

Un dang\_\_\_\_ une poup\_\_\_\_\_ une \_\_\_\_cole une ann\_\_\_\_\_

Vous avanc\_\_\_\_ une chemin\_\_\_\_ la fum\_\_\_\_ le dîn\_\_\_\_

Parl\_\_\_\_ un cahi\_\_\_\_\_

N°10 p 58 : modifie les phrases en remplaçant par elles.

Il encourage les joueurs. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il freine brutalement. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il gonfle le ballon. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il se lave les mains. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N°11 p58 : Ecris le verbe entre parenthèse au présent et invente la fin de la phrase.

Eric (coiffer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu (inventer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anna (déboucher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous (admirer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marion (observer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N°12 p 58 : Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

Je (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réfléchir à ta proposition.

Mon frère (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sous la douche.

Les parents (avoir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une belle maison.

Tu (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un amateur de poulet.

Nos invités (aller)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bientôt partir.

N°13 p 59 : Conjugue le verbe entre parenthèse au présent.

J’ (additionner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux nombres.

Les policiers (arrêter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une voiture.

Vous (détester)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les figues.

La tempête (déraciner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les arbres.

Nous (explorer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le fond du jardin.

Le jardinier (planter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les tulipes.

N°2 p35 : Réécris chaque phrase en évitant les répétitions. Pour cela utilise un pronom dans la deuxième phrase.

La poule est perchée ; la poule caquette.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les poussins se sauvent ; les poussins ont peur du chien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le coq chante à tue-tête ; le coq est fier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les oies se dandinent, car les oies ont de petites pattes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N°3 p35 : remplace le pronom par un groupe nominal que tu inventes.

(Elle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aura lieu dimanche.

(Ils) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrivent de bonne heure.

(Elles) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ont de belles couleurs.