

Corrections semaine 9 – vendredi



Les verbes en -er au passé composé.

1

Complète les phrases avec le bon pronom personnel.

Il/elle a rangé son sac.

Elle/ils suis allée à l'école.

Ils/elles sommes montés dans le car.

Elle/ils as fermé la porte.

Il/elle ont trouvé un insecte.

Vous avez très bien chanté.

Je suis tombée par terre.

Vous êtes arrivés à la maison.

2

Trace la bonne conjugaison de l'auxiliaire être au passé :

Vous êtes... restés dehors.

Tu as... cherché le livre.

Je me suis tombé dans le trou.

Nous avons... aimé ce film.

Elles ont... entrées seules.

Léa est... arrivée à la maison.

Nous avons lavé cette chemise.

La souris a... grignoté le fromage.

3

Conjugué ces verbes :

J' ai... roulé... vite. (rouler)

A la fête de l'école, les enfants ont... dansé... (danser)

Hier, il est... entré... par la fenêtre. (entrer)

Dimanche, tu as... téléphoné... à ta grand-mère. (téléphoner)

La semaine dernière, nous avons... retourné... chez ta tante (retourner)

Complète avec sont ou son :

Son grand-père et sa grand-mère **sont** à la campagne.

Ils **sont** dans une belle maison avec un jardin.

Papi prend soin de **son** potager et de **son** verger.

Mes cousins **sont** en vacances aussi.

Ma cousine a perdu **son** doudou et **son** chapeau.

Ils **sont** tombés dans la rivière.

Finalement **son** père plonge pour aller les chercher.

Le jour et les heures

CALCUL MENTAL
Dire un produit des tables de 2 ou de 5.
Écrire le résultat.

$7 \times 5 = 35$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 5 = 15$ $8 \times 2 = 16$ $5 \times 9 = 45$ $2 \times 6 = 12$ $5 \times 8 = 40$ $2 \times 10 = 20$

OBJECTIFS :
• repérer les heures et demi-heures ;
• connaître la relation 1 jour = 24 heures ;
• résoudre des problèmes impliquant la durée

1 Cette bande représente la durée d'un jour. Observe et complète.

UN JOUR

MINUIT 6h MIDI 18h MINUIT

0h 6h 12h 18h 0h
24h

Dans 1 jour, il y a 24 heures

2 Certaines activités de la journée ont été écrites au tableau.



de 8 h 30 à 9 h : Anglais
de 11 h à 12 h : Maths
de 12 h à 13 h 30 : Pause déjeuner
de 14 h 30 à 15 h 30 : Sport
de 16 h à 17 h 30 : Activités péri-éducatives

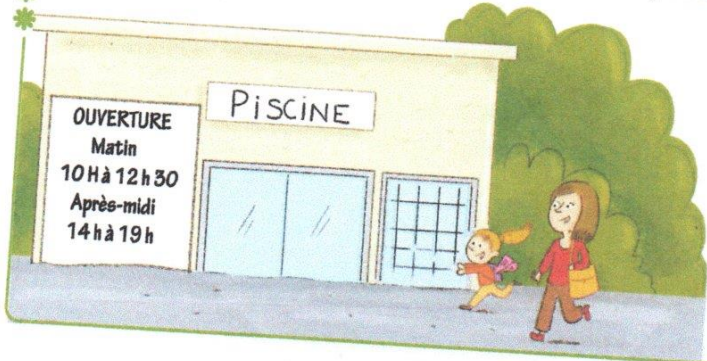
• Observe le tableau et complète.
Les maths se terminent à 12h.
Le sport se termine à 15h30.
La durée de la séance de sport est 1h.

• Écris l'heure et le nom de l'activité qui commence.

8 h 30
Anglais

14 h 30
Sport

3 Dessine les aiguilles sur les pendules et réponds par oui ou par non.



• Il est 9 h 30.
Jade arrive à la piscine.
Peut-elle entrer ? non

• Il est 15 h.
Sacha arrive à la piscine.
Peut-il entrer ? oui

Situer un nombre entre deux centaines

CALCUL MENTAL

Écrire au tableau une somme incitant à utiliser la commutativité. Ex : 3 + 9.
Écrire la somme.

OBJECTIFS :

- situer un nombre sur la ligne numérique graduée de 100 en 100 ;
- encadrer un nombre par deux centaines consécutives.

$3+9$ $7+9$ $4+9$
12 15 16 17 13

$6+9$

$8+9$

1 • Au zoo, la soigneuse a pesé trois de ses animaux. Écris les masses sur la ligne.



492 565

• Quel animal pèse :
entre 200 kg et 300 kg ?

Le zèbre

entre 400 kg et 500 kg ?

le crocodile

entre 500 kg et 600 kg ?

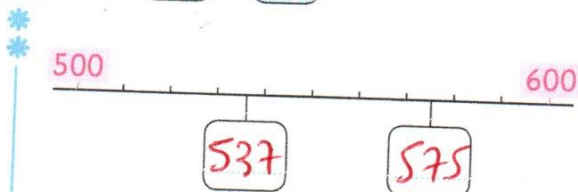
la girafe

2 Écris les deux centaines qui encadrent chaque nombre.

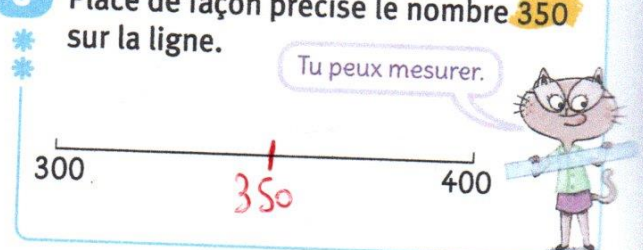
3 Colorie les nombres situés entre 200 et 300.

4 Place les nombres en les rangeant du plus grand au plus petit.

5 Place 575 et 537.



6 Place de façon précise le nombre 350 sur la ligne.





Date

A Calcul • Calcule les sommes et colorie les étiquettes selon le code couleur.

354 rouge

$4 + 50 + 300$

$200 + 300 + 40 + 3$

435 vert

$400 + 35$

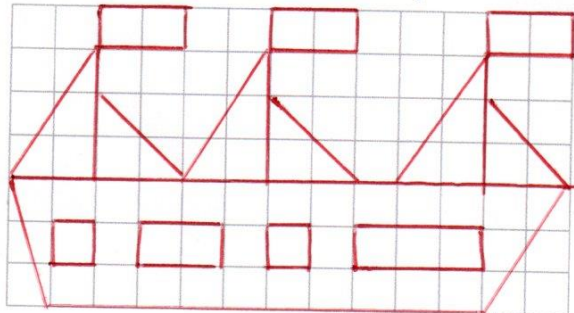
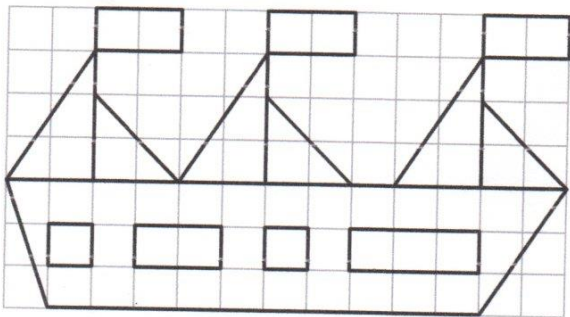
$50 + 100 + 100 + 100 + 4$

543 bleu

$43 + 500$

$100 + 100 + 100 + 100 + 35$

B Géométrie • Reproduis le bateau.



C Résolution de problème • Tirobot et Robotine préparent 28 crêpes.
13 crêpes sont au chocolat. Les autres sont à la confiture.
Combien ont-ils préparé de crêpes à la confiture ?

Ta recherche :

$28 - 13 = 15 \text{ ou } 13 + 15 = 28$

Phrase réponse : Ils ont préparé 15 crêpes à la confiture.

