



Découvrir

Des nouvelles de Christelle



Choune, le 17.05.98

Chère maman,

Je suis bien arrivée.

Je dors dans la même chambre que Léa et Clotilde.

On nous a présenté le programme. Ce soir, nous regarderons un film sur la région et le maire, qui est venu nous accueillir, nous présentera son village.

Demain, les CE2, qui sont avec nous, visiteront une fromagerie, et nous, une ferme. Chaque soir, je dessinerai ce que j'ai vu. Tu n'oublieras pas de montrer mes dessins à papa et à Tristan!

J'espère que vous regarderez notre message sur la porte en accompagnant Tristan à l'école demain matin.

Ecrivez-moi vite pour me donner des nouvelles de Minette.

Elle doit s'ennuyer de moi!

Bonne nuit
Christelle

- a. Encadre les six verbes conjugués au futur.
- b. Souligne le sujet de chacun de ces verbes.
- c. Recopie ces verbes avec leurs sujets dans le tableau.

PERSONNE \ NOMBRE	singulier	pluriel
	1 ^{re} personne	je dessinerai
2 ^e personne	tu oublieras	vous regarderez
3 ^e personne	le maire présentera	les CE2 visiteront



Retenir

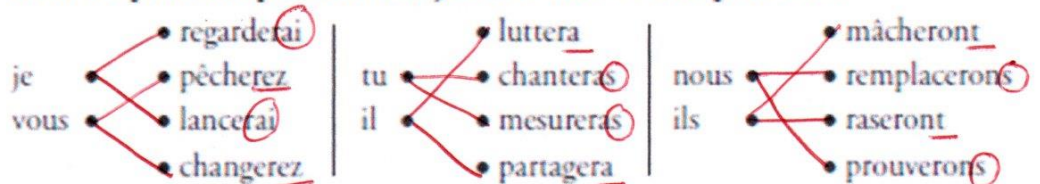
■ Pour conjuguer un verbe en *-er* au futur, j'ajoute les terminaisons : *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont* à l'infinitif du verbe.

<i>aimer</i>	j'aimer <u>ai</u>	<i>danser</i>	nous danser <u>ons</u>
<i>regarder</i>	tu regarder <u>as</u>	<i>écouter</i>	vous écouter <u>ez</u>
<i>cache</i>	il, elle cachet <u>a</u>	<i>fabriquer</i>	ils, elles fabriquer <u>ont</u>



S'entraîner

1. Relie les pronoms personnels sujets aux verbes correspondants.



2. Encadre le verbe puis écris son infinitif dans les parenthèses.

- Le fermier nous guidera jusqu'à son alpage. (guider)
- Nous marcherons dans la montagne. (marcher)
- Je grimperai par ce chemin-là. (grimper)
- Partageras-tu ton goûter avec moi ? (partager)
- Les moniteurs prépareront la veillée. (préparer)
- Vous vous reposerez demain matin. (reposer)

3. Complète chaque phrase en mettant au futur le verbe qui est en italique.

- regrouper*. Nous nous regrouperons devant le chalet.
- indiquer*. Le directeur du centre nous indiquera le chemin.
- porter*. Mon gros sac ? Je le porterai sans peine !
- quitter*. « Vous ne quitterez pas le groupe. » dit la monitrice.
- monter*. Tu monteras courageusement jusqu'en haut !
- longer*. À cause du danger, les élèves ne longeront pas le ravin.

4. Complète chaque phrase en mettant au futur l'un des verbes :

- remuer – photographier – jouer – oublier.*
- Arrivés en haut, nous photographierons la vallée avec le chalet.
 - À la veillée, les moniteurs joueront un sketch.
 - Ce soir, vous n' oublierez pas de faire vos valises.
 - J'espère que tu ne remueras pas trop dans la couchette.



OBJECTIF : prendre conscience de la régularité de la suite des nombres à trois chiffres.

CALCUL MENTAL

Dire ou écrire deux dizaines consécutives. Ex : 40 et 50.
Écrire un nombre qui se situe entre les deux nombres.

(au choix)

30-40

90-100

70-80

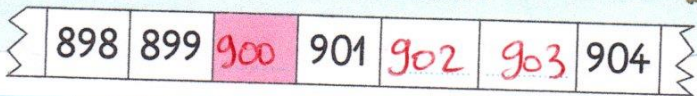
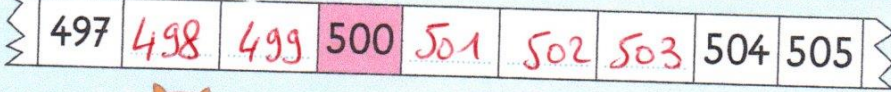
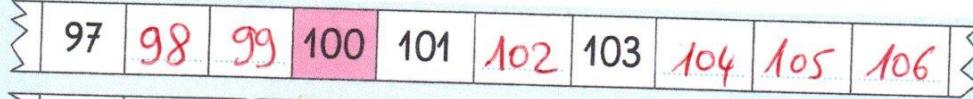


60-70

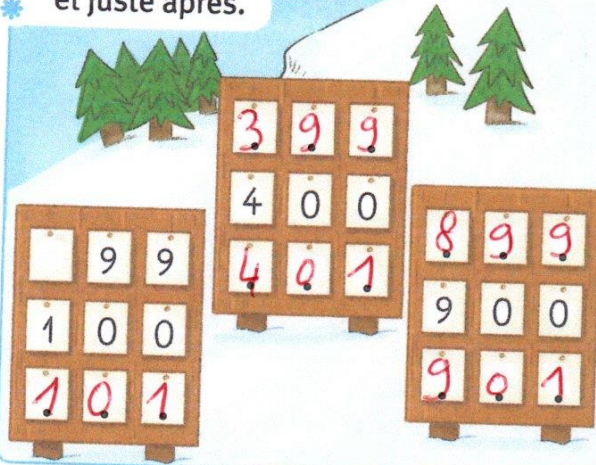
50-60

80-90

1 Complète les bandes numériques.



2 Écris le nombre qui vient juste avant et juste après.



3 Complète les suites.

• On ajoute toujours 1.



• On ajoute toujours 10.



• On ajoute toujours 100.



4 Effectue les opérations.

$253 + 100 = 353$ $329 - 100 = 229$ $189 + 1 = 190$ $635 - 1 = 634$
 $762 + 100 = 862$ $270 - 100 = 170$ $399 + 1 = 400$ $720 - 1 = 719$
 $534 + 100 = 634$ $198 - 100 = 98$ $900 + 1 = 901$ $900 - 1 = 899$

5 Écris le nombre qui suit et complète l'abaque.

