|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vendredi 5 juin** | | |
| **Bonjour ! Nous poursuivons le travail de la semaine avec la vérification des connaissances en géométrie aujourd’hui. On poursuit les ateliers de lecture et nous continuons l’étude des paysages.** | | |
| Matière | Matériel et consignes | Modalité de travail |
| ⭘ Dictée  15 min  15 min | **Matériel :** cahier rose ; cahier gris ; trousse ; règle.  1/ **Apprends les mots de la liste 31** (colonne de jeudi) : lis les mots, repère ce qui est difficile dans la façon de les écrire et mémorise ces difficultés. Essaie de les écrire sans les regarder.  2/ **Dictée :**  Sur ton cahier, écris la date du jour et dictée.  Demande à un adulte de te dicter les phrases que tu as étudiées hier.  Relis-toi bien et fais attention aux accords des noms et des verbes.  Fais corriger ta dictée par un adulte et corrige tes erreurs. | Avec l’aide d’un adulte. |
| ⭘Grammaire  25 min | **Matériel :** Fiche avec les petits exercices de grammaire transmise la semaine dernière, crayons de couleur, cahier rose.  Nous poursuivons les rituels de grammaire. Sur la feuille de la semaine dernière que tu as dû coller dans ton cahier rose, fais l’exercice 5.  1/ Sur les phrases de l’exercice 7 entoure :  - les noms en bleu,  - les déterminants en vert,  - les verbes en rouge  - et les adjectifs en jaune.  2/ Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu.  3/ Récris chaque phrase en la mettant au futur.  4/ Corrige-toi à l’aide de la correction. | Seul |
| ⭘ Lecture  10 min | **Matériel :** Texte « On a volé les oreilles de Monsieur Lapin (chapitre 4)  Lis le chapitre 4 plusieurs fois : 1 fois pour découvrir l’histoire, une 2ème fois pour faire attention à la ponctuation, aux liaisons et une 3ème fois à haute voix pour t’entendre et améliorer ta vitesse de lecture. | Seul |
| Maths  ⭘ 15/20 min | **Révision des tables de multiplication :**  1/ Rends-toi sur le site gomaths pour réviser les tables de multiplication. Choisis une table entre 1 et 5 et révise-la d’abord sans chrono, puis avec chrono. Lorsque tu la connais bien, choisis une autre table.  <https://www.gomaths.ch/cm_livret_carte.php>  2/ Pour les enfants ne pouvant pas travailler en ligne, vous avez la possibilité d’imprimer une feuille de calcul sur cette même page d’ordinateur. | Seul |
| ⭘ Maths  20 min | **Matériel :** Fiche de grandeurs-mesures période 4, crayon à papier,  Aujourd’hui, nous faisons le point sur ce que connais sur les heures et les masses (les balances)  1/Fais les exercices de la fiche. Lis bien chaque consigne avant de faire chaque exercice.  2/ Vérifie bien ton travail.  3/ Calcule tes scores en demandant de l’aide à un adulte. | Seul  Avec un adulte |
| ⭘ Atelier de lecture  10 min | **Matériel :** Fiche les inférences 4 ; crayon à papier.  Nous avons déjà fait ce genre de travail la semaine dernière. Reprends la feuille de la semaine dernière et fais les exercices de la fiche 4  1/ Lis le texte et la question posée.  2/ Souligne les mots ou expressions du texte qui te donnent des indices te permettant de répondre à la question.  3/ Réponds à la question. | Seul |
| Conjugaison  ⭘  30 min | **Matériel** : fiche d’exercices sur le verbe avoir au futur  1/ Lis la partie « Je découvre et je retiens  2/ Apprends la conjugaison du verbe avoir au futur : tu dois savoir réciter la conjugaison et écrire correctement le verbe au futur.  3/ Fais les exercices de la fiche. | Seul |
| ⭘ Questionner l’espace  30 min | **Matériel :** Fiche de géographie « Etudier un paysage de bord de mer », crayons de couleur, stylo  1/ Observe le dessin du littoral et fais les questions a et b de la première page.  2/ Complète la carte des côtes françaises en lisant bien les consignes.  3/ Complète le texte à trous.  4/ Colle tes deux feuilles dans ton grand cahier bleu (partie espace) |  |

Bien travaillé ! Bravo ! Je vous souhaite un très bon week-end !

Rendez-vous en classe virtuelle pour ceux qui le veulent.