|  |
| --- |
| **Mardi 16 juin** |
|  **Bonjour ! Aujourd’hui, nous continuons la découverte du passé composé. cela va nous prendre quelques séances mais vous irez au CE2 en ayant appris tout ce que vous devez savoir en conjugaison. On continue également à apprendre à bien écrire avec les petites dictées qui vous font réfléchir à tout ce que vous avez appris.** |
| Matière | Matériel et consignes | Modalité de travail |
| ⭘ Dictée  15 min 15 min | **Matériel :** cahier rose ; cahier gris ; trousse ; règle.1/ **Apprends les mots de la liste 32** (colonne de mardi) : lis les mots, repère ce qui est difficile dans la façon de les écrire et mémorise ces difficultés. Essaie de les écrire sans les regarder.2/ **Préparation de la dictée de vendredi :**Lis les deux premières phrases de la dictée. Repère les accords des verbes (en rouge) et des groupes nominaux (en bleu), ainsi que les mots difficiles(en vert). Attention ! Mille est un mot invariable. Il ne prend jamais de « s ». | Avec l’aide d’un adulte. |
| ⭘ Lecture 20 min | **Matériel :** Texte « On a volé les oreilles de Monsieur Lapin (chapitre 7) 1/ Lis le chapitre 7 plusieurs fois : 1 fois pour découvrir l’histoire, une 2ème fois pour faire attention à la ponctuation, aux liaisons et une 3ème fois à haute voix pour t’entendre et améliorer ta vitesse de lecture. | Seul |
|  Maths⭘ 30 min | **Résolution de problèmes :****Matériel :** Fichier de maths (séquence 94), cahier de brouillon, crayon à papier.1/ Calcul mental :Effectue les calculs suivants en haut de la page : 26+20=… ; 31+20=… ; 36+30=… ; 24+30=… ; 128+30=… ;237+20=…2/ Les problèmes suivants sont des problèmes de partage. Tu résous souvent ce genre de problèmes dans la vie courante lorsque tu partages des bonbons ou que tu distribues des cartes pour jouer avec des camarades. **Partager, ça signifie que tout le monde doit recevoir exactement le même nombre d’objets et qu’il peut y avoir un reste.** **Regarde la vidéo suivante pour comprendre comment faire un partage équitable :** <https://www.youtube.com/watch?v=iYVl1j1eAWA>Dans l’exercice 1, on a commencé le partage des billes en en mettant 1 dans chaque paquet. Au fur et à mesure qu’on distribue les billes, on les barre sur le fichier. Continue le partage des billes une par une. Ecris ensuite l’opération qui correspond au partage et complète la phrase réponse. | Seul |
| ⭘ Maths  30 min | **Matériel :** Fichier de maths (séquence 101), crayon à papier.1/Commence par résoudre ces petits problèmes dans les cases en haut de la page :- Léo a 9€. Il a 4 € de moins que Jules. Quelle somme possède Jules ?- Pierre a 7 billes. Il a 2 billes de moins que Lucie. Combien de billes a Lucie ?- Tom a 12 fleurs dans son bouquet. Il a 4 fleurs de moins que Lise. Combien de fleurs possède Lise ?- Zoé a 20 images. C’est 5 de moins que Luc. Combien d’images a Luc ?- Noa a couru 300 m. Il a couru 100 mètres de moins qu’Eliot. Quelle distance Eliot a-t-il parcourue ?- Le chien de Rose pèse 28 kg. Celui de Marie pèse 6 kg de moins. Combien pèse le chien de Marie.2/Fais les exercices de la séquence 101. Pour ne pas te tromper, prends le temps de placer les chiffres sur les droites numériques. | Seul |
| ⭘ Atelier de lecture 10 min | **Matériel :** Fiche problème de logique 4 ; crayon à papier.Dans ce problème de logique, tu vas te servir des indices donnés pour retrouver qui collectionne quoi.1/ Lis la première phrase indice et place un ⭘ dans la case qui indique ce que Léon adore et des X pour ce qu’il ne collectionne pas2/ Procède de même pour les autres phrases indices.3/ Indique clairement tes réponses en rédigeant une phrase pour chaque personnage :Léon collectionne… ; Jacques collectionne… | Seul |
| Conjugaison ⭘ 20 min | **Matériel** : Fiche d’exercices « Imparfait ou passé composé »1/ Relis la fiche de découverte de lundi et surtout la partie 5. Souviens-toi que le passé composé est formé de 2 mots : un auxiliaire être ou avoir et un verbe.2/ Fais l’exercice 1 en indiquant si le verbe est au passé composé ou à l’imparfait3/ Fais l’exercice 2. Pour trouver l’infinitif du verbe conjugué, souviens-toi qu’il faut mettre « Il doit… » dans sa tête.Par exemple : Il a mangé. 🡪 On dit «  Il doit… **manger**». L’infinitif de Il a mangé est donc manger.4/ Colle la feuille dans ton cahier rose. | Seul |
| ⭘ Découverte du temps 15 min | **Matériel :** VidéoPour terminer cette journée, je vous propose de regarder une vidéo sur l’école d’autrefois. Regardez-la attentivement et retrouver ce qui était différent d’aujourd’hui et ce qui existe toujours de nos jours (matériel, jeu, travail en classe…). Vous pouvez aussi interroger vos grands parents sur leur école. | Seul |



 J’espère que vous avez aimé ce documentaire sur l’école d’autrefois. Je vous attends sur la classe virtuelle si vous le souhaiter pour en discuter.

<https://eu.bbcollab.com/guest/47a9714ec8d44e0f9c4b921be925e728>

Bonne soirée !