|  |
| --- |
| **Jeudi 4 juin** |
|  **Bonjour ! Nous poursuivons le travail de la semaine avec la vérification des connaissances en géométrie aujourd’hui.** |
| Matière | Matériel et consignes | Modalité de travail |
| ⭘ Dictée 15 min 15 min | **Matériel :** cahier rose ; cahier gris ; trousse ; règle.1/ **Apprends les mots de la liste 31** (colonne de mardi) : lis les mots, repère ce qui est difficile dans la façon de les écrire et mémorise ces difficultés. Essaie de les écrire sans les regarder.2/ **Préparation de la dictée de vendredi :**Lis les deux premières phrases de la dictée. Repère les accords des verbes (en rouge) et des groupes nominaux (en bleu), ainsi que les mots difficiles(en noir)D:\Sandrine\Pictures\Images d'illustration\Image (145).jpg | Avec l’aide d’un adulte. |
| ⭘Grammaire 25 min | **Matériel :** Fiche avec les petits exercices de grammaire transmise la semaine dernière, crayons de couleur, cahier rose.Nous poursuivons les rituels de grammaire. Sur la feuille de la semaine dernière que tu as dû coller dans ton cahier rose, fais l’exercice 6.1/ Sur les phrases de l’exercice 6 entoure :- les noms en bleu,- les déterminants en vert,- les verbes en rouge - et les adjectifs en jaune. 2/ Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu.3/ Recopie les deux phrases en mettant le groupe sujet au pluriel. Fais bien attention aux accords dans le groupe du nom et à l’accord du verbe.4/ Corrige-toi à l’aide de la correction. |  Seul |
| ⭘ Lecture 20 min | **Matériel :** Texte « On a volé les oreilles de Monsieur Lapin (chapitre 3) + questionnaire de lecture1/ Relis le chapitre 3 2/ Réponds aux questions de compréhension.3/ Vérifie ton travail à l’aide de la correction. | Seul |
|  Maths⭘ 15/20 min | **Révision des tables de multiplication :**1/ Rends-toi sur le site gomaths pour réviser les tables de multiplication. Choisis une table entre 1 et 5 et révise-la d’abord sans chrono, puis avec chrono. Lorsque tu la connais bien, choisis une autre table.<https://www.gomaths.ch/cm_livret_carte.php>2/ Pour les enfants ne pouvant pas travailler en ligne, vous avez la possibilité d’imprimer une feuille de calcul sur cette même page d’ordinateur. | Seul |
| ⭘ Maths  30 min | **Matériel :** Fiche de Géométrie période 4, crayon à papier, règle, équerreAujourd’hui, nous faisons le point sur ce que connais sur les carrés, les rectangles, les triangles rectangles et les solides1/Dans ton petit cahier bleu, relis bien les leçons sur les solides et sur le carré et le rectangle. Range ensuite ton cahier.2/Fais les exercices de la fiche. Lis bien chaque consigne avant de faire chaque exercice.2/ Vérifie bien ton travail.3/ Calcule tes scores en demandant de l’aide à un adulte.**Aide**: **Exercice 2** : Utilise une équerre pour bien tracer les angles droits. | SeulAvec un adulte |
| ⭘ Atelier de lecture 10 min | **Matériel :** Fiche problème de logique 2 ; crayon à papier.Dans ce problème de logique, tu vas te servir des indices donnés pour retrouver la couleur préférée de chaque personnage.1/ Lis la première phrase indice et place un ⭘ dans la case qui indique la couleur préférée du personnage ou des X dans les cases qui ne correspondent pas à sa couleur préférée.2/ Procède de même pour les autres phrases indices.3/ Indique clairement tes réponses en rédigeant une phrase pour chaque personnage :M. Durand aime le…., M.Dupont aime….etc… | Seul |
| Conjugaison ⭘ 30 min | **Matériel** : Cahier gris, leçon sur être et avoir au futur1/ Sur ton cahier rose, fais ces petits exercices d’entrainement sur le futur :**Complète les phrases avec le verbe ranger au futur :**Je ……………… les livres.Tu ……………… la vaisselle.Il …………….. sa trousse.**Complète les phrases avec le verbe rester au futur**Nous ……………. à table.Vous ……………. à la maison.Elles ……………. à l’école.2/ Lis la leçon sur le verbe être et avoir au futur.3/ Repasse les terminaisons en couleur 4/ mémorise la conjugaison du verbe avoir. | Seul |
| ⭘ Questionner l’espace 20 min | **Matériel :**  1/ Regarde et écoute attentivement la vidéo suivante sur les paysages :<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk> 2/ Découpe les images de paysages et classe-les dans le tableau 3/ Colle ton document dans le grand cahier bleu (partie espace) |  |

Bravo ! Je te félicite pour ton travail ! Rendez-vous en classe virtuelle à 18h si tu le souhaites.