|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mardi 26 Mai** | | |
| **Bonjour ! Bienvenue pour cette deuxième journée de travail. Nous continuons d’avancer en mathématiques et en conjugaison. Attention, révisez bien vos tables de multiplication et les leçons que nous avons mises dans le cahier bleu car la semaine prochaine, je ferai des petites évaluations pour voir où vous en êtes !** | | |
| Matière | Matériel et consignes | Modalité de travail |
| ⭘ Orthographe  20 min | **Matériel :** cahier rose ; cahier gris ; trousse ; règle.  1/ Apprends les mots de la liste 30 (colonne de mardi) : lis les mots, repère ce qui est difficile dans la façon de les écrire et mémorise ces difficultés. Essaie de les écrire sans les regarder.  2/ Préparation de la dictée de vendredi :  Lis les deux premières phrases de la dictée. Repère les accords des verbes (en vert) et des groupes nominaux (en rouge) , ainsi que les mots difficiles(en noir) | Seul |
| ⭘ Grammaire  25 min | **Matériel :** Fiche avec les petits exercices de grammaire, cray ons de couleur, cahier rose.  Rituel de grammaire :  1/ Sur les phrases de l’exercice 2 entoure :  - les noms en bleu,  - les déterminants en vert,  - les verbes en rouge  - et les adjectifs en jaune.  2/ Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu.  3/ Colle la fiche d’exercices dans ton cahier rose.  4/ Recopie la première phrase en mettant le groupe sujet au pluriel et la deuxième phrase en mettant le groupe sujet au singulier. Fais bien attention aux accords dans le groupe du nom et à l’accord du verbe.  5/ Corrige-toi. | Seul |
| ⭘ Lecture  30 min | **Matériel :** On a volé les oreilles de Monsieur Lapin (chapitre 1) ; questions sur le chapitre 1, trousse  1/ Relis le chapitre 1silencieusement  2/ Complète la fiche 1pour vérifier si tu as bien compris l’histoire. Fais des phrases pour répondre en t’aidant des phrases que tu trouves dans le texte.  3/ Corrige toi | Seul |
| Maths  ⭘ 10 min | **Matériel**:  1/ Si tu travailles sur un ordinateur ou une tablette, va sur le lien suivant : <https://jocastore.fr/?o=PxLKt9WN>  Clique sur Quizztop+ numération, puis sur ce1, puis sur Nombre suivant/précédent. Choisis le niveau intermédiaire, puis le niveau expert  2/ Si tu travailles sur ton cahier rose, pour chaque nombre suivant, donne le nombre qui vient avant et celui qui vient après :  … 100 … ; … 78 … ; … 93 … ; …860 … ; …. 798 … ;  … 119 … ; … 650 … ; … 438 … ; … 516 …, … 144 … ; …91… | Seul |
| ⭘ Maths  40 min | **Matériel :** Fichier de maths ; un crayon à papier bien taillé ; une gomme ;  1/ Effectue le calcul mental en haut de la séquence 85 :  Combien faut-il ajouter à 25€ pour aller à 30€ ? à 22€ pour aller à 30€ ? à 38€ pour aller à 40€ ? à 53€ pour aller à 60 € ?  à 74€ pour aller à 80 € ? et à 93€ pour aller à 100€ ?  2/ Aujourd’hui , nous allons chercher l’écart qu’il y a entre deux nombres dans différentes situations.  Faites les exercices de la séquence 85.  **Aide : Pour les exercices 1,3 et 4, aidez-vous de la ligne numérique, en traçant aussi au crayon les écarts entre les nombres et en passant par les dizaines si nécessaires.**  **Pour l’exercice 2, pour trouver l’écart entre la température du matin et celle de midi, il faut calculer combien de degrés en plus, il y a le midi par rapport à la température du matin.** | Avec adulte pour les enfants ayant des difficultés à passer par la dizaine (Ex 3/4) |
| ⭘ Atelier de lecture  10 min | **Matériel**: Fiche d’exercices de logique ; crayon à papier.  Dans ce problème de logique, tu vas te servir des indices donnés pour retrouver la profession de chacun.  1/ Lis la première phrase indice et place un ⭘ dans la case qui indique son métier. Place des X dans les cases qui ne correspondent pas à son métier.  2/ Procède de même pour les autres phrases indices.  3/ Indique clairement tes réponses en rédigeant une phrase pour chaque personnage :  Rosalie est …. / Paul est …. / Jean est …./ Marine est …. | Seul |
| ⭘ Conjugaison  30 min | **Matériel:** fiche clicmaclasse, cahier gris, trousse  1/ Relis la leçon sur les verbes en-er au futur et mémorise les terminaisons.  2/ Effectue les exercices de la fiche soit sur papier, soit en ligne (Exercices 1/2/3)  <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe.pdf> | Seul |
| ⭘ Découverte du temps  20 min | **Matériel :** Fiche sur l’arbre généalogique, crayons de couleur, trousse.  1/ Observe l’arbre généalogique et complète les cases avec les mots enfant, grand-mère, grand-père, mère et père. Inscris aussi les prénoms de chacun des membres de ta famille.  **Aide : Commence par toi, puis les prénoms de tes parents, puis ceux de tes grands parents.**  2/ Colorie en jaune la case de ta grand-mère paternelle  3/ Colorie en vert la case de ton grand-père maternel. |  |



**Bravo les enfants ! Je pense que vous avez bien travaillé et que vous êtes presqu’en route pour le CE 2 !**

**Pas de classe virtuelle ce soir car j’ai des obligations personnelles qui ne me permettront pas d’être devant mon ordinateur à 18h. Je vous dis donc à jeudi  et bon mercredi !**