|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi 25 Mai** | | |
| **Bonjour les enfants ! Cette semaine, nous allons découvrir une véritable enquête policière avec un nouveau roman. Je remets en place les ateliers de lecture pour vous permettre de continuer les enquêtes de l’inspecteur Lafouine, faire des jeux de logique et de déduction pour affiner vos talents de détectives ! Bonne semaine** | | |
| Matière | Matériel et consignes | Modalité de travail |
| ⭘ Dictée  20min | **Matériel :** cahier rose ; cahier gris ; trousse ; règle.  1/ Sur ton cahier rose, écris la date du jour au stylo bleu, souligne-la en rouge avec ta règle et écris « Dictée » (présentation habituelle du cahier du jour)  2/ Demande à un adulte de te dicter les mots de la liste 29.  3/ Relis bien les mots que tu as écrits. Corrige ta dictée au stylo vert en t’aidant de la liste qui se trouve dans ton cahier gris.  4/ Ecris ton score dans la marge. | Avec l’aide d’un adulte. |
| ⭘ Etude de son    20 min | **Matériel** : La fiche du son (ui), la fiche d’exercices, trousse.  A l’oral :  1/ Cherche 3 mots avec le son [ui] : pièce de la maison, prénoms, aliments, lieux, etc…  2/ Lis la fiche de son à haute voix.  3/ Fais les exercices de la fiche. Fais bien attention à l’orthographe des mots en utilisant la fiche des sons pour écrire.  4/ Conserve la fiche son et la fiche d’exercices dans ta pochette de travail pour les ranger plus tard dans le cahier des sons. | Seul |
| ⭘ Lecture  30 min | **Matériel :** Fiche de découverte du livre, questionnaire « Etude de la couverture », Texte : chapitre 1, trousse  1/ Observe la première de couverture, les premières pages du livre et le résumé de l’histoire.  2/ Complète la fiche « Etude de la couverture »  3/ Lis le chapitre 1 plusieurs fois : 1 fois pour découvrir l’histoire, une 2ème fois pour faire attention à la ponctuation , aux liaisons et une 3ème fois à haute voix pour t’entendre et améliorer ta vitesse de lecture.  **Aide : Tu te rappelles qu’en classe, nous avons remarqué que plus on lisait un texte souvent et plus on le lisait vite et en faisant moins d’erreurs.** | Seul |
| Maths  ⭘ 15/20 min | **Matériel**:  On commence par réviser les compléments  1/ Si tu travailles sur un ordinateur ou une tablette, va sur le lien suivant : <https://jocastore.fr/?o=PxLKt9WN>  Clique sur Quizztop+ calcul, puis sur ce1, puis sur Calcul rapide : compléments. Choisis le niveau intermédiaire, puis le niveau expert.  2/ Sinon, sur ton cahier rose, complète les égalités suivantes :  50+…=100 ; 16+…=100 ; 60+…=100 ; 54+…=100 ; 30+…=100 ; 33+…=100 ; 70+…=100 ; 59+…=100 ; 10+…=100 ; 7+…=100 | Seul |
| ⭘ Maths  45 min | **Matériel :** Fichier de maths ; un crayon à papier bien taillé ; une gomme ;  Aujourd’hui, nous faisons le point sur ce que tu as compris ces dernières semaines.  1/ Prends ton fichier à la page 110. Fais les exercices de révisions.  2/ Corrige –toi et note les exercices qui t’ont posé un problème s’il y en a.  3/ Fais la récré en maths. | Seul |
| ⭘ Atelier de lecture  10 min | **Matériel :** Fiche B11 de l’inspecteur Lafouine  1/ Lis le texte et surligne en jaune les indices donnés par Madame Lupin.  2/ Surligne de trois couleurs différentes les alibis donnés par chaque suspect.  3/ Complète la fiche pour trouver le voleur et ce qui prouve que c’est lui. | Seul |
| Expression écrite  ⭘  30 min | **Matériel** : Fiche d’expression écrite n°16 (ou cahier rose), trousse.  Cette semaine, nous allons apprendre à enrichir une phrase en disant comment se fait une action  1/ Sur la fiche d’expression écrite, lis la partie encadrée et les exemples.  2/ Passe à l’exercice. Pour chaque phrase, choisis un des mots ou expression proposés et recopie la phrase en la complétant avec ce mot. | Seul |
| ⭘Grammaire  25 min | **Matériel :** Fiche avec les petits exercices de grammaire, crayons de couleur, cahier rose.  Nous avons maintenant terminé le programme de grammaire. Nous allons donc faire des révisions à l’aide de petits rituels d’exercices.  1/ Sur les phrases de la fiche 1 entoure :  - les noms en bleu,  - les déterminants en vert,  - les verbes en rouge  - et les adjectifs en jaune.  2/ Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu.  3/ Colle la fiche d’exercices dans ton cahier rose.  4/ Recopie chaque phrase en mettant le groupe sujet au pluriel. fais bien attention aux accords dans le groupe du nom et à l’accord du verbe.  **Bravo les enfants ! Je vous donne rendez-vous sur la classe virtuelle pour connaitre votre score de dictée, vous entendre lire, connaitre les difficultés que vous avez eu en maths et savoir si vous avez découvert la dernière énigme de Lafouine**. | Seul |