

Les noms terminés par les sons « ail – eil – euil – ouil »

Je découvre et je retiens

1



un éventail



un fauteuil



le soleil



le fenouil

2



une médaille



une feuille



une abeille



une citrouille

Les noms masculins terminés par les sons
« -ail, -eil, euil, ouil » se terminent par -il.
Attention : un portefeuille.

Les noms féminins terminés par les sons
« -ail, -eil, euil, ouil » se terminent par -ille.

Je m'entraîne

1 Complète ces mots par : ail – eil – euil – ouil.

1. Le port **ail** du jardin est fermé. – 2. Il s'est cassé un orte**eil**. – 3. Noah met son réve**uil** à l'heure. – 4. Un écur**euil** saute de branche en branche. – 5. Le chev**euil** se cache dans la forêt. – 6. Maman met souvent une branche de fen**ouil** dans la soupe. – 7. Pour mon anniversaire, j'ai reçu un appar**eil** photo.

2 Complète ces mots par : aille – eille – euille – ouille.

1. Lilou boit son jus de fruits avec une p**aille**. – 2. Le château fort est entouré par une haute mur**aille**. – 3. Mets ces fruits dans la corbe**ille**. – 4. Quand il réfléchit, Enzo se gratte l'or**eille**. – 5. Va remplir cette bout**eille** d'eau. – 6. Mange proprement et ramasse la n**ouille** que tu as fait tomber par terre. – 7. Range cette f**euille** dans ton classeur.

3 Classe ces noms dans le tableau.

travail – grenouille – volaille – rail – maille – portefeuille.

noms masculins	noms féminins
le travail	la grenouille
le rail	la volaille
le portefeuille	la maille



On a volé les oreilles de Monsieur Lapin

Pascal Hérault

CE1

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

www.toutnet.com

1 Ecris le titre du chapitre 4.

Fiche 4 - partie 1

Un lapin dans le placard.

2 A ton avis, qu'est-ce qu'un opticien ? Coche la bonne réponse.

- C'est un vendeur de lunettes.
- C'est un vendeur de petits chiens.
- C'est un vendeur de lapins.

3 Remets les mots dans l'ordre pour recomposer la réponse que font tous les opticiens au commissaire Mastiff. Puis récris-la sans oublier la ponctuation !

vend

ne

on

pas

ce

lunettes

de

genre

On ne vend pas ce genre de lunettes.

4 Quel est le prénom de Monsieur Lapin ? Coche la bonne réponse.

Bernard

Edouard

Edgar

Gérard

Oscar

Gaspard

5 Que se dit Suzy ? Coche la bonne réponse.

- Elle se dit que M. Lapin est laid sans ses oreilles et qu'elle ne l'aime plus.
- Elle se dit qu'avec ou sans oreilles, elle aime quand même M. Lapin.
- Elle se dit que ce n'est pas M. Lapin qui est devant elle.

Période 4

Connaissance des tables

Prénom :

Date :

Exercice 1

Complète les tableaux de multiplication.

x	3	4	5	6
2	6	8	10	12
4	12	16	20	24

x	3	4	5	6
5	15	20	25	30
10	30	40	50	60

Exercice 2

Entoure les nombres qui conviennent.

Je suis un résultat de la table de 5 : 25 40 32 15 65 24

Je suis un résultat de la table de 2 : 18 10 14 13 24 15

Je suis un résultat de la table de 3 : 6 9 15 11 18 21

Exercice 3

Complète les phrases.

12 c'est 2 fois ...6...

15 c'est ...3... fois 5.

18 c'est ...2... fois 9.

16 c'est ...2... fois 8.

30 c'est 3 fois ...10...

60 c'est ...6... fois 10.

24 c'est ...3... fois 8.

9 c'est ...1... fois 9.

Exercice 4

Complète avec les nombres qui conviennent.

30 12 25

3 fois 7 c'est ...21...

5 fois 6 c'est ...30...

18 20 21

4 fois 3 c'est ...12...

2 fois 6 c'est ...12...

5 fois 5 c'est ...25...

4 fois 5 c'est ...20...

La directrice de l'école primaire « Les Hirondelles » a demandé à l'inspecteur Lafouine de retrouver l'enfant qui a écrit, avec de la peinture noire, des gros mots sur le mur de l'entrée.

L'inspecteur interroge trois élèves qui ont des traces de peinture sur les mains.

Rémi est en petite section de maternelle dans la classe de la directrice. Il a les doigts très sales.

Lisa est en CE2. Elle refuse de dire pourquoi elle a les mains couvertes de peinture blanche.

Kevin, un élève du CM1, raconte qu'il a passé son mercredi à repeindre son vélo.

Lafouine trouve cette enquête très facile.



Mets une croix dans la bonne case :

	VRAI	FAUX
1. L'école s'appelle « Les hirondelles ».	X	
2. Les gros mots sont écrits en noir.	X	.
3. Lisa est en CE1.		X
4. Rémi a les pieds très sales.		X
5. Lafouine trouve l'enquête difficile.		X

Trouve la personne décrite :

Il a les doigts sales.

C'est Rémi

Elle appelle l'inspecteur Lafouine.

C'est la directrice

Elle refuse de parler.

C'est Lisa

Il dit avoir repeint son vélo.

C'est Kevin

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est *Kevin*
car *Rémi ne sait pas écrire et Lisa a utilisé de la peinture blanche.*



Nom :
Date :

- Connaitre la relation du sujet avec le verbe.
- Savoir identifier le groupe sujet dans une phrase.

Exercices

Le sujet du verbe

1 Trouve le sujet dans chaque phrase en posant la question : « Qui est-ce qui... ? et en répondant par « C'est...qui »

Marc mange à la cantine.

C'est Marc qui mange à la cantine

Julien se couche à 8heures.

C'est Julien qui se couche à 8 heures

Le chat attrape la souris.

C'est le chat qui attrape la souris.

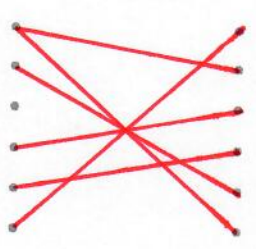
2 Souligne d'abord le verbe puis entoure le groupe sujet dans chaque phrase.

Ce cheval galope vite – La petite fille saute à la corde – La maîtresse écrit au tableau.

Les enfants se rangent dans la cour. Le gros chien dort dans son panier.

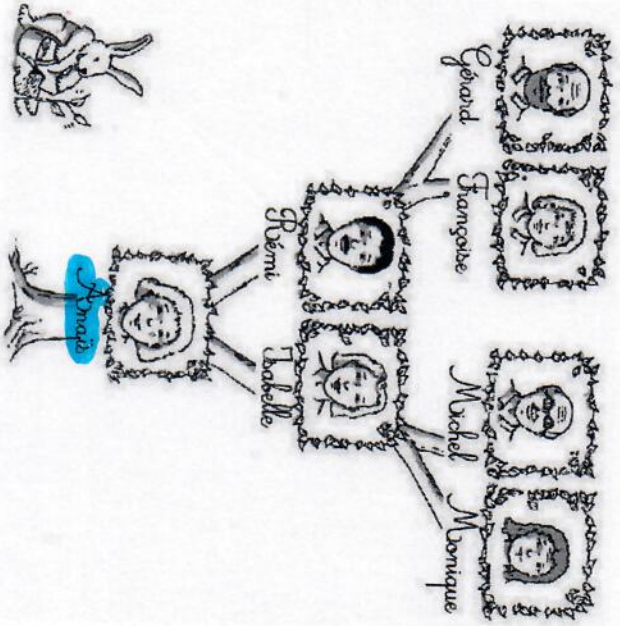
3 Relie chaque groupe sujet avec le verbe qui correspond.

- Ils = Les petits oiseaux
- Elle = Ta petite sœur
- Elle = La maîtresse
- Il = Un gros orage
- Il = Un loup féroce
- Il = Un grand soleil



- brille dans le ciel.
- sont perchés dans l'arbre.
- vient d'éclater.
- a mangé la grand-mère.
- joue à la poupée.
- mangent des graines.

2. Observe cet arbre généalogique et réponds aux questions posées.



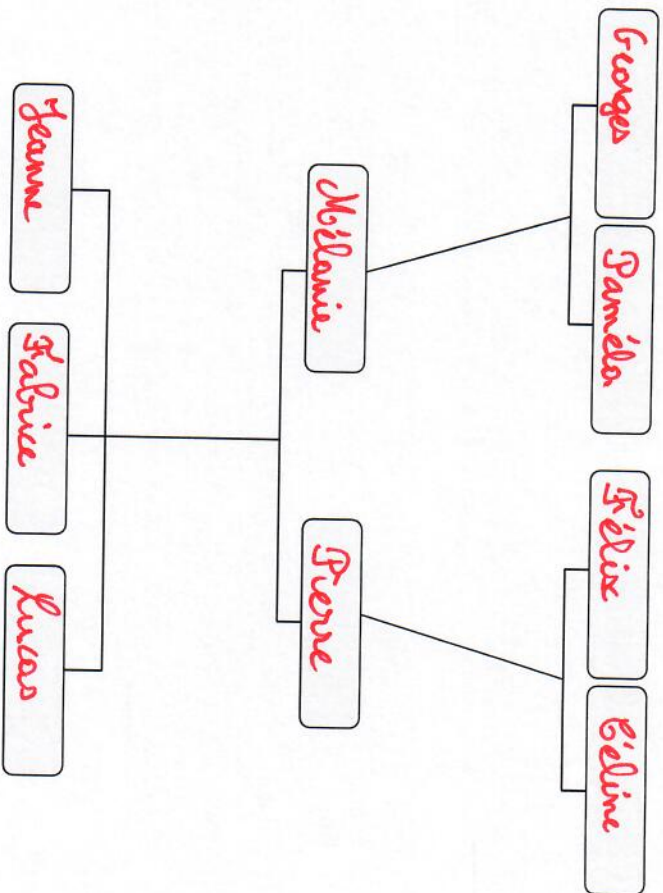
- Colorie en bleu le prénom de la personne la plus jeune de la famille.
- Comment s'appelle la fille de Rémi ? *Monique*
- Qui est la femme de Michel ? *Monique*
- Comment se prénomment les parents d'Anais ? *Monique et Isabelle*
- Qui est la petite-fille de Françoise ? *Monique*
- Comment s'appelle le mari d'Isabelle ? *Rémi*

Pour chaque phrase, coche VRAI ou FAUX.

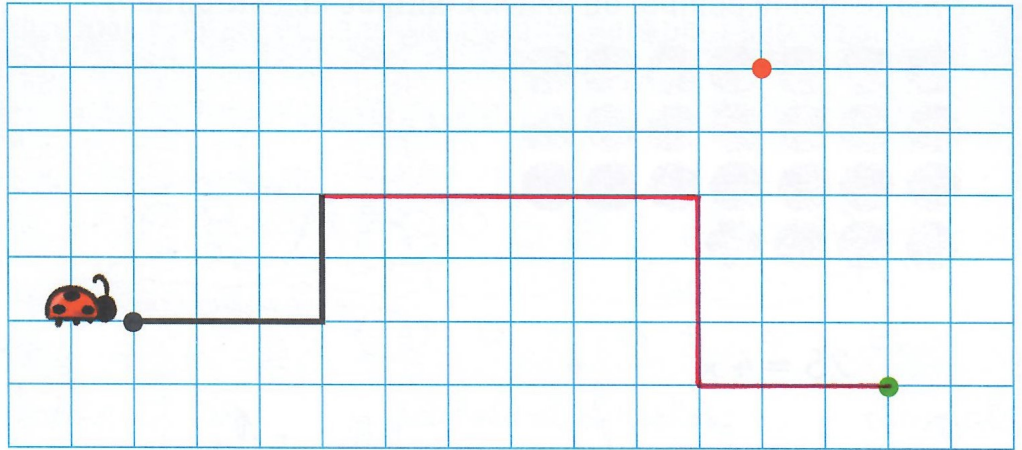
	VRAI	FAUX
Michel et Monique sont les parents de Rémi.		X
Anais a deux grand-mères : Monique et Isabelle.		X
Gérard et Françoise sont les parents de Rémi.	X	
Rémi est le frère d'Isabelle.		X

3. Lis le texte et complète l'arbre généalogique avec les prénoms des membres de la famille.

Georges et Pamela ont une fille : Mélanie.
 Mélanie est mariée avec Pierre.
 Mélanie et Pierre ont 3 enfants : Jeanne, Fabrice et Lucas.
 Les parents de Pierre se prénomment Félix et Céline.



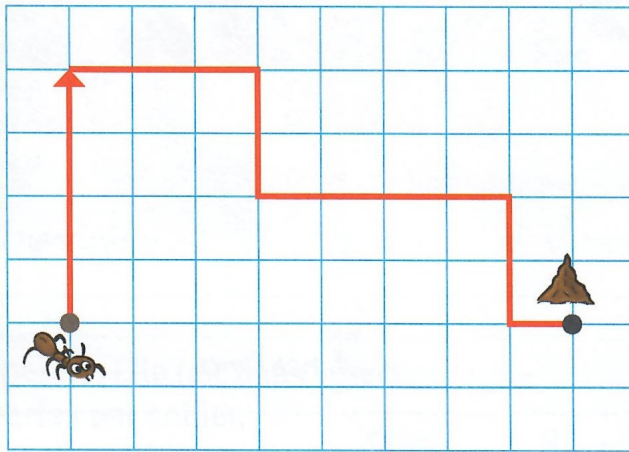
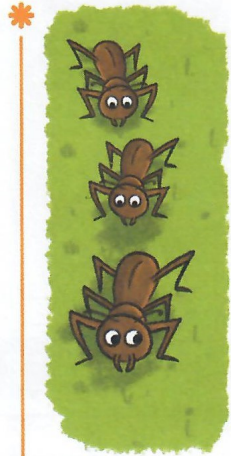
1 Continue de tracer le chemin suivi par la coccinelle.



3 → ↑2 6 → ↓3 3 →

Coche le point d'arrivée : ● ●

2 Observe le trajet rouge de la fourmi.

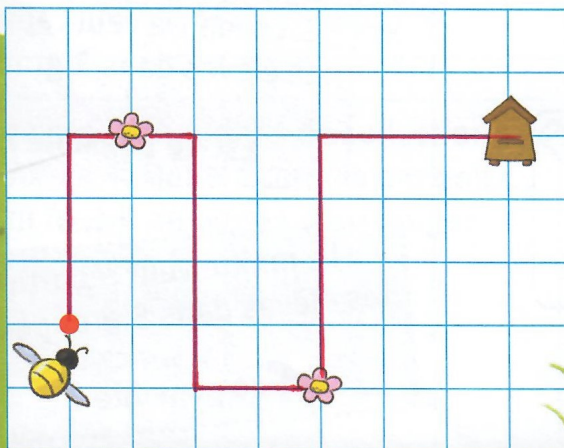


Code ce trajet pour arriver au point ●.

↑4 3 → ↓2 4 → ↓2 1 →

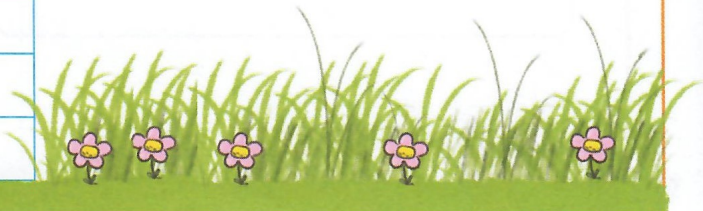


3 Trace un chemin de l'abeille pour arriver à la ruche en passant par les deux fleurs.



Code ce chemin.

↑3 2 → ↓4 2 → ↑4 3 →



CALCUL MENTAL

Problème : situations de division.

« Tom fait des bonds de 5.

Combien doit-il faire de bonds pour atteindre 15 ? »

.....

.....

.....

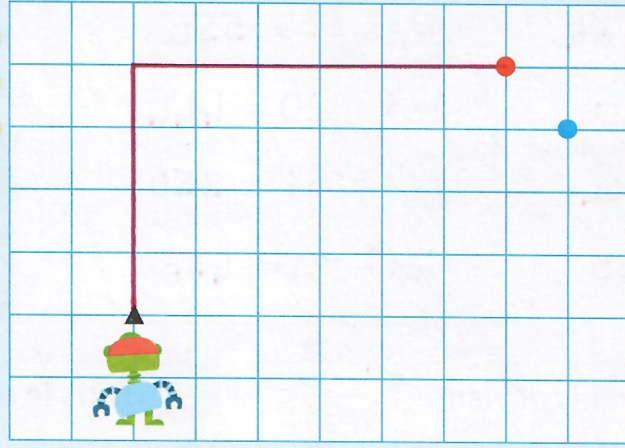
.....

.....

.....

4 Lis le programme de déplacement et trace le trajet.

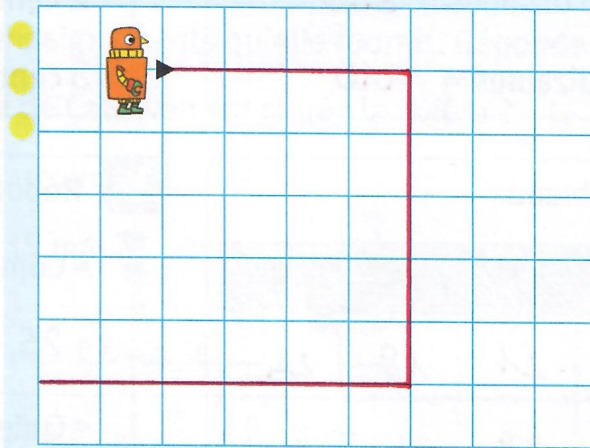
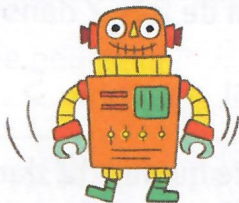
Avance de 4.
Tourne à droite.
Avance de 6.



Coche le point d'arrivée :

5 Lis le programme de déplacement du robot. Trace le trajet.

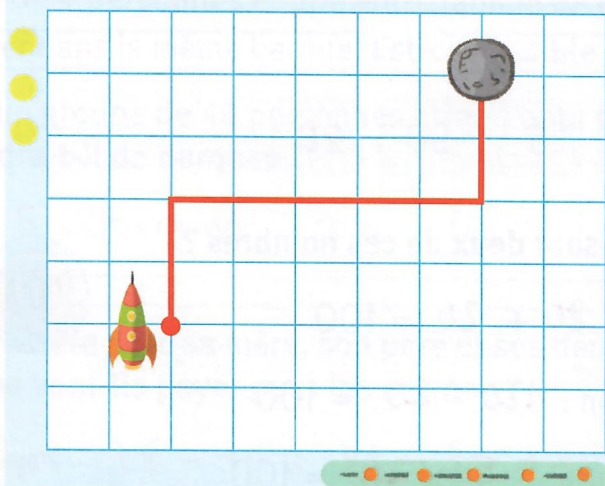
Avance de 4.
Tourne à droite.
Avance de 5.
Tourne à droite.
Avance de 6.



Attention pour tourner !



6 Observe le trajet que doit suivre la fusée. Complète le programme de déplacement.



Avance de 2 ..
Tourne à droite ..
Avance de 5 ..
Tourne à gauche ..
Avance de 2 ..

Calcul mental

Problème : recherche de la transformation (Travail par deux.)

« Louis avait 15 billes. Il lui en reste 9. Combien en a-t-il perdu ? »

1

- Décris la carte. Repère la place de chaque élément.



- Repère la case.

A1



B3



E2



C3



2

La bataille navale

- Dans quelles cases se trouve le bateau bleu de Karim ?

B3

C2

C3

D3

E3

H4

H5

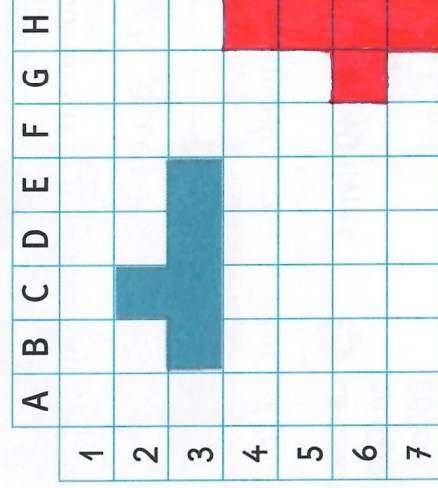
H6

H7

G6



- Dessine le bateau rouge de Noémie.



3

- Le scarabée va sur l'un des cailloux. Il doit suivre un trajet précis.

Trace le trajet du scarabée.

H6

F6

F5

B2

B5

B2

F2

