

1 Ecris le titre du chapitre 7.

On y voit plus clair.

2 Pourquoi le commissaire Mastiff a-t-il une mine réjouie ? Fais une phrase.

Il se réjouit car on a mis la main sur le voleur.

3 Où habite le voleur ? Coche la bonne réponse.

Il habite à la sortie de la ville, dans un quartier pauvre.

Il habite à l'entrée de la ville, dans un quartier chic.

Il habite dans une poubelle, il n'a pas de maison.

4 Où habite Monsieur Lapin ? Fais une phrase.

Il vit dans un quartier chic.

5 « Monsieur Lapin slaloma entre les flaques pour ne pas tacher ses jolies pattes blanches. »

Colorie le synonyme du verbe : slalomer.

sauter

zigzaguer

ramper

courir

1 Dans le texte, le mot « baraque » désigne une maison. Quel autre mot est utilisé pour désigner une maison ?
Cherche dans ton livre, à la page 44.

une baraque

2 Réponds aux questions en faisant une phrase.

Qui est le voleur ?

Le voleur est le futois.

Que fait-il quand on lui enlève ses menottes ?

Il bondit et se jette au cou de M. Lapin.

3 Complète ce passage avec les mots de l'histoire.

Il regarde trop la télé, répliqua le commissaire.
En plus, il est macle : il aimerait ressembler
à ceux qu'il admire. Bref ça ne tourne
pas rond dans sa cabale.

4 Trouve un synonyme du mot : caboché.

la tète



1
 « Quand j'ai ouvert la boite, j'ai vu qu'ils étaient tous cassés !
 - Eh bien, on mangera une omelette ce soir ! »
 Qu'est ce qui est cassé ?
 des oeufs

2
 Maman alluma le four et sortit la pizza du congélateur.
 Où se trouve Maman ?
 dans la cuisine

3
 Denis ouvrit la porte, posa son cartable dans l'entrée et alla à la cuisine se faire une tartine de confiture.
 D'où revient Denis ?
 Il revient de l'école

4
 Kamel appuya plusieurs fois sur le bouton de la télécommande, mais l'écran refuse de s'allumer : « Tiens, on dirait que les piles sont usées ! »
 Quelles piles faut-il changer ?
 Il faut changer les piles de la télécommande

Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe

Je découvre et je retiens



Hier, $\left. \begin{array}{l} \text{Il y a une heure,} \\ \text{J'ai mangé un gâteau.} \end{array} \right\}$ Le passé composé est un temps du passé. Un verbe conjugué au passé composé est formé de deux mots : le verbe avoir au présent suivi du verbe terminé par e.



Hier, $\left. \begin{array}{l} \text{vous avez mangé une glace.} \\ \text{ils ont mangé un croissant.} \end{array} \right\}$ J'ai mangé Tu as mangé Il a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils ont mangé

Je m'entraîne

1 Entoure les verbes conjugués au passé composé.

Tu as chanté. Tu chanteras. Tu chantes. Elle joue. Je rêverai. Nous avons lavé. Nous lavons. Vous parlez. Vous avez parlé. Vous parlez. Elle a joué. Elle jouera. J'ai rêvé. Je rêve.

2a Ecris le pronom qui convient.

- 1. tu as rencontré un ami.
- 3. ils ont échangé leurs adresses.
- 5. elle a écouté son histoire.
- 2. vous avez rencontré un ami.
- 4. il a échangé leurs adresses.
- 6. vous avez écouté son histoire.
- avons parlé de notre école.
- ai invité un camarade.
- avez rigolé.

2b Complète le passé composé des verbes entre parenthèses.

- 1. (fermer) Il a fermé la porte à clef.
- 2. (marcher) Tu as marché pendant un kilomètre.
- 3. (retirer) Vous avez retiré vos chaussures avant d'entrer.
- 4. (ranger) J'ai rangé les manteaux dans le placard.

2c Conjugue le verbe dessiner au passé composé.

- J' ai dessiné
- Tu as dessiné
- Nous avons dessiné
- Il (Elle) a dessiné
- Ils (Elles) ont dessiné.



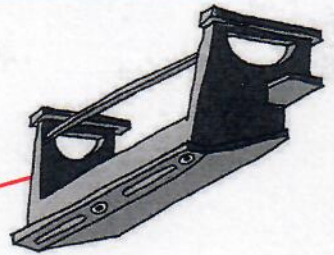
Au temps des grands parents

Découverte du monde
Fiche élève n°3 bis

Séance 4 - L'école d'autrefois

3
Découpe les étiquettes et colle-les à côté du dessin qui correspond. Puis, relie d'une même couleur les dessins à la bonne définition.

1
C'est une boîte en bois avec un couvercle ; on y range les crayons, les gommes et les porte-plumes.



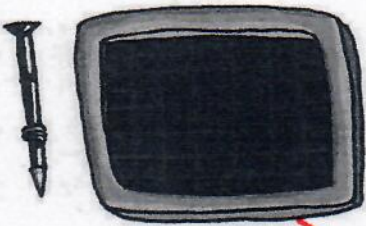
Le pupitre

2
Elle est fabriquée en pierre d'ardoise encadrée de bois, et elle est très fragile.



Le plumier

3
C'est une table d'écolier est inclinée et le banc est souvent sans dossier.



L'ardoise

4
C'est un petit pot en faïence blanche qui contient de l'encre.



La plume

5
Elle est souvent violette. Elle est souvent violette. Gare aux taches si on la renverse !



L'encrier

6
Elle est en métal, On la trempe dans l'encre pour écrire.



L'encre

CONSEILS

Faire retarder les dizaines entières ou les centaines entières à un nombre. Faire la différence.

36

135

242

252

146

209

- 1 Dans son album, Adèle colle 12 images par page. Elle a rempli 4 pages. Combien d'images Adèle a-t-elle collées en tout ?



$$12 \times 4 = 48$$

En tout, elle a collé 48 images.

- 2 Ce matin, un magasin a vendu 10 douzaines d'œufs. Combien cela fait-il d'œufs en tout ?



$$10 \times 12 = 120$$

En tout, cela fait 120 œufs.

- 3 Dans une salle d'école, deux classes de CE1 sont réunies pour assister à un spectacle de marionnettes. Il y a 6 rangées de 8 élèves. Combien d'élèves assistent à ce spectacle ?



$$6 \times 8 = 48$$

48 élèves assistent au spectacle.

- 4 Lou découpe un quadrillage formé de 3 rangées de 8 carreaux. Combien de carreaux y a-t-il sur ce quadrillage ?

$$3 \times 8 = 24$$

En tout, il y a 24 carreaux.

Deux cubes à construction d'un cercle
avec un point et, éventuellement, avec un compas.

Calcul mental

Problème : « 5 billes de compagnie.
= 20 ou 20 billes. Il a 4 billes de plus que Lisa.
Combien Lisa a-t-elle de billes ? »

16

20

96

9

21

23

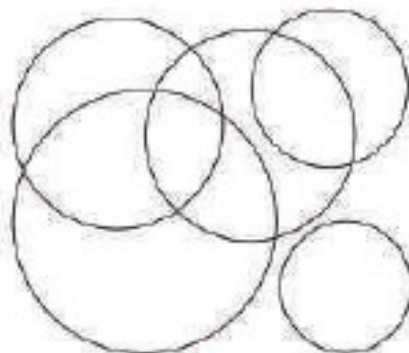
1 Trace un cercle
qui entoure
les étoiles.

Règle des formes

Utilise la règle des formes.



2 Combien de cercles vois-tu ?



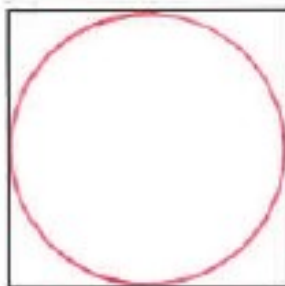
Je vois 5 cercles.

3 Lis la phrase puis trace le cercle.

Règle des formes

Le cercle est à l'intérieur du carré.

Le carré est à l'intérieur du cercle.



Utilise
ton compas
ou ta règle
des formes.



4 À partir des trois points, reproduis cette figure. Utilise la règle des formes.

