

J'écris des mots avec le son (oin)

① Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

soin - besoin - pointu - joindre - point -
besoin - joindre - point - pointu - soin

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Pour me laver les cheveux, j'utilise du shampooing.

b. L'aiguille est très pointue.

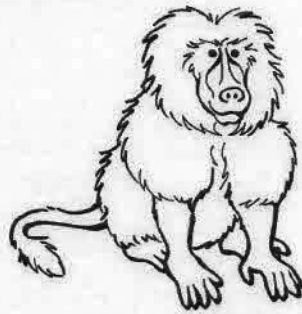
c. Les voitures circulent dans le rond-point.

d. Pour tracer un trait, j'ai besoin de ma règle.

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



le poing



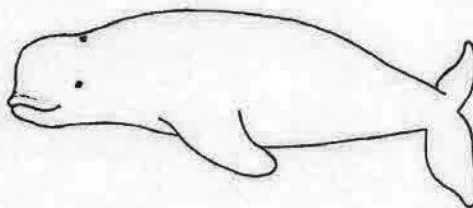
le babouin



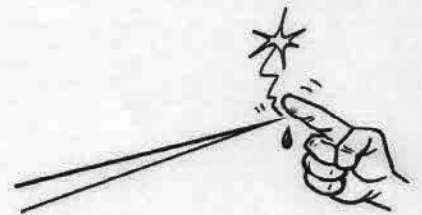
le groin



un point



un marsouin



pointue

1 Ecris le titre du chapitre 6.

Ah l'amour !

2 Dans ton dictionnaire, cherche le mot : égoïste.

Colorie le bonhomme qui correspond à sa nature, et recopie sa définition.

Qui ne se soucie pas des autres.



3 Qu'est-ce qui gêne le plus Monsieur Lapin ? Fais une phrase.

C'est de ne pas pouvoir mettre le nez dehors.

4 Retrouve la fin de la phrase dans ton livre et recopie-la.

Ah, l'amour, c'est quand même mieux qu'un casque de moto !

5 Réponds aux questions en faisant une phrase.

Qui téléphone à Monsieur Lapin ?

C'est le commissaire Bastiff.

Où doit-il se rendre de toute urgence ?

Il doit se rendre au commissariat.

Un petit plaisantin a découpé les rideaux de la mairie. L'inspecteur Lafouine interroge trois personnes qui ont été arrêtées juste après la découverte du forfait. Il demande aux suspects de vider leurs poches.

Marine, la femme de ménage, pose sur la table un porte-monnaie, un mouchoir et des allumettes.

Sylvie, la secrétaire, montre des crayons, une paire de ciseaux et un étui à lunettes.

Paul, l'employé communal, sort un carnet et un stylo.

L'inspecteur Lafouine pense avoir découvert le coupable.



Mets une croix dans la bonne case :

	VRAI	FAUX
1. Les rideaux sont ceux de la mairie.	X	
2. Les suspects vident leurs poches.	X	
3. Paul est l'employé communal.	X	
4. Marine est femme de ménage.	X	
5. Sylvie possède des lunettes.	X	

Trouve la personne décrite :

Il interroge les suspects.

L'inspecteur Lafouine

Elle montre une paire de ciseaux.

Sylvie

Elle a des allumettes.

Marine

Il sort un carnet et un stylo.

Paul

Joue à l'inspecteur.

Le coupable est *Sylvie*
car *elle a une paire de ciseaux.*



Le passé-composé/ imparfait
Activité de découverte

Objectifs de la séance : •Apprendre à différencier deux temps du passé, le passé- composé et l'imparfait

•Comprendre la formation du passé-composé.

1. Lis le texte suivant :

Arthur le baleineau

Je suis né il y a environ un an. Je suis sorti du ventre de ma maman, la queue la première. Tout de suite, je savais nager, et je pesais déjà neuf cents kilos en venant au monde.

Aujourd'hui, j'ai joué pendant des heures à monter à la surface de l'eau en spirales puis à redescendre dans les profondeurs. J'ai soufflé de l'air par mes événements¹ comme un petit fou ! Je crois bien que j'ai dû ainsi atteindre une hauteur de cinq mètres ! Papa, lui, souffle à dix mètres !

J'étais tellement content que j'ai accompli un bond formidable hors de l'eau ! Au soleil couchant, mon souffle formait un arc-en-ciel de gouttelettes brillantes. Maman a dit que si je continuais à jouer comme ça, je finirais au zoo à faire des entrechats² !

2. A quel temps est écrit ce texte ? Entoure la bonne réponse :

(passé) présent futur

3. Les verbes du texte ont été soulignés. Observe s'ils ont un mot ou deux mots et recopie-les dans la bonne colonne du tableau

Verbes écrits avec 1 seul mot (imparfait)	Verbes écrits avec 2 mots (passé-composé)
... <u>savais</u> <u>suis sorti</u>
... <u>pesais</u> <u>suis né</u>
... <u>étais</u> <u>ai joué</u>
... <u>formait</u> <u>ai soufflé</u>
... <u>continuais</u> <u>ai dû</u>
.....	... <u>ai accompli</u>
.....	... <u>a dit</u>

4. Dans les verbes au passé-composé suivants, colorie le verbe avoir en jaune et le verbe être en bleu.

J'ai joué – J'ai soufflé – J'ai dû – J'ai accompli – Il a dit – Je suis né – Je suis sorti.

5. J'ai compris et je retiens :

Le passé-composé et l'imparfait sont des temps que l'on utilise pour parler de choses qui se sont déjà passées. L'imparfait se compose d'un seul mot alors que le passé-composé est constitué de 2 mots : le verbe avoir ou être que l'on appelle des auxiliaires + un autre verbe.

Situations de groupement

OBJECTIF : dans des situations de groupement, en groupes de même cardinal, déterminer le nombre de groupes ainsi que le reste.

CALCUL MENTAL

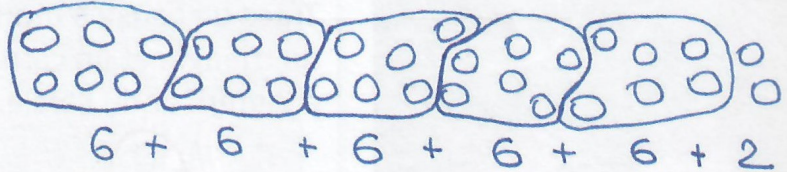
Faire compléter une décomposition de 13, de 14 ou de 15.
 Ex : dire ou écrire : $13 = 9 + \dots$
 Écrire le complément.

4 6 7 6 7 6

1 Lis le problème et observe le schéma de Dan, puis complète la phrase-réponse.

Pour son anniversaire, Inès prépare des sachets de chocolats pour ses amis. Elle fait des sachets de 6 chocolats. Elle a 32 chocolats en tout. **Combien de sachets peut-elle faire ? Restera-t-il des chocolats ?**

Le schéma est-il exact ?

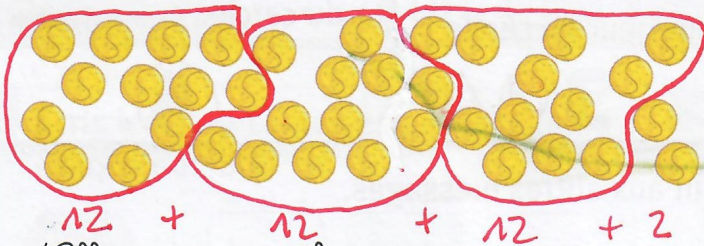


Inès peut faire 5 sachets et il restera 2 chocolats.

2 Louna range ces 38 balles de tennis dans des boites de 12 balles.

Combien peut-elle remplir de boites ? Effectue les groupements. Complète.

Combien de fois 12 dans 38 ?



$12 + 12 + 12 + 2$
 $38 = 12 \times 3 + 2$

Elle peut remplir et il restera

3 Marie a 86 perles. Elle fait des colliers et met 20 perles par collier.

Combien de colliers fera-t-elle ? Restera-t-il des perles ?

$86 = 20 \times 4 + 6$

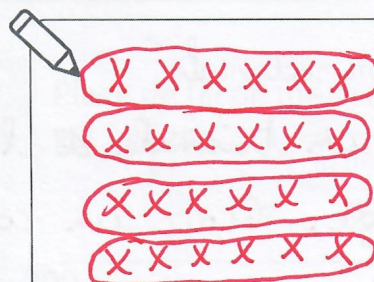
Elle fera 4 colliers
 Il restera 6 perles

Cherche sur ton cahier.



4 Pierre range ses 24 figurines de collection dans des boites. Il met 6 figurines par boite. Combien lui faut-il de boites pour ranger toutes ses figurines ?

$24 = 6 \times 4$
 Il lui faut 4 boites.

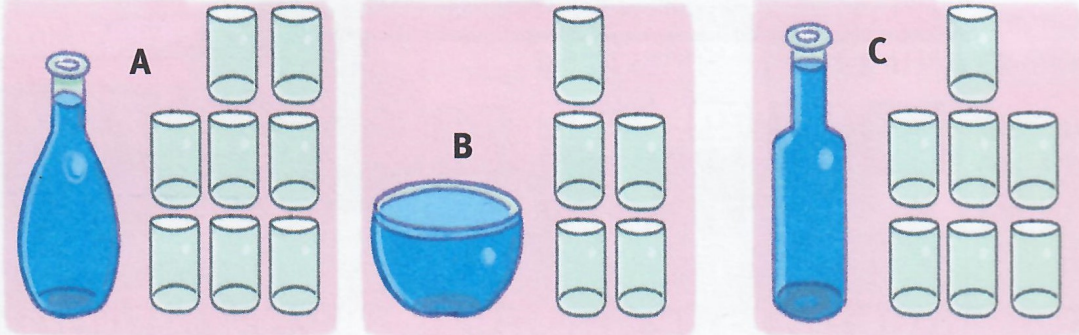


CALCUL MENTAL

Faire additionner des dizaines entières ou des centaines entières à un nombre.
 Écrire la somme.

64 55 44 238 375 320

1 Sophie a rempli trois récipients avec des verres de même contenance.



• Complète.

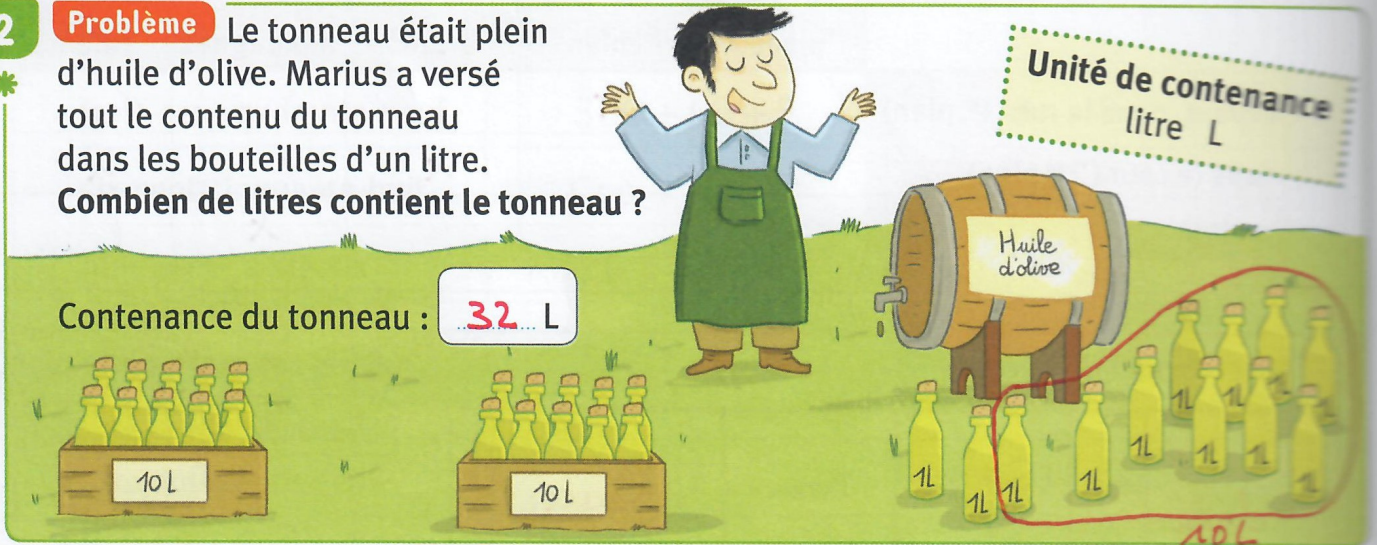
	A	B	C
Contenance en verres	8	5	7

• Quel récipient a la contenance :

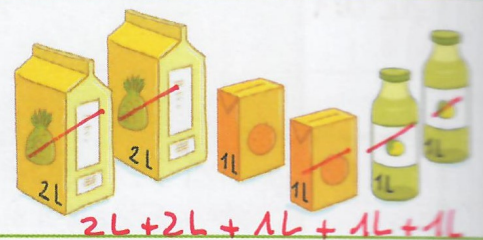
la plus grande ? **A**
 la plus petite ? **B**

2 **Problème** Le tonneau était plein d'huile d'olive. Marius a versé tout le contenu du tonneau dans les bouteilles d'un litre.
 Combien de litres contient le tonneau ?

Contenance du tonneau : **32 L**



3 **Problème** Pour l'anniversaire de Leïla, son papa a acheté tous ces jus de fruits. À la fin du goûter, il reste **1 litre** de jus d'orange.
 Quelle quantité de boisson a été bue ? **7 L**



4 Écris la contenance qui convient.

- 2 L
- 12 L
- 200 L

- un arrosoir : **12 L**
- une carafe : **2 L**
- une baignoire : **200 L**

