

103 Calculs multiplicatifs

Objectif : calculer des produits en utilisant les propriétés de la multiplication.

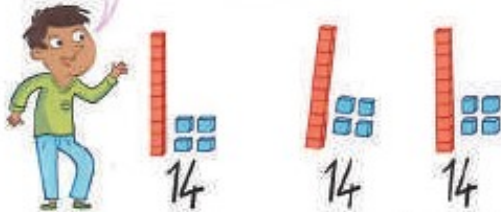
CHIFFREMENTAL

Calculer le double d'un nombre d'usage courant.
Écrire $30 + 30$; $150 + 150$; ...
Écrire le double.

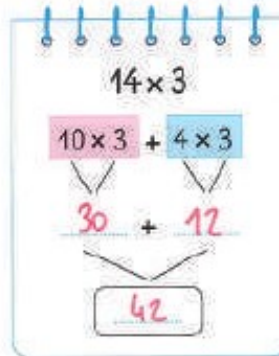
60 300 140 40 20 400

1 Quel est le nombre total de cubes ? Complète.

3 fois 14, c'est 3 fois 10 plus 3 fois 4.



nombre total de cubes : 42



2 Décompose comme dans l'exemple.

$$13 \times 5 = 10 \times 5 + 3 \times 5$$

$$15 \times 3 = 10 \times 3 + 5 \times 3$$

$$24 \times 4 = 20 \times 4 + 4 \times 4$$

$$36 \times 5 = 30 \times 5 + 6 \times 5$$

3 Calcule. Observe l'exemple.

$$12 \times 5 = 10 \times 5 + 2 \times 5 = 60$$

$$18 \times 2 = 10 \times 2 + 8 \times 2 = 36$$

$$27 \times 2 = 20 \times 2 + 7 \times 2 = 54$$

$$25 \times 2 = 20 \times 2 + 5 \times 2 = 50$$

4 Calcule de trois façons différentes.

$$4 \times 2 \times 5 = 8 \times 5 = 40$$

$$4 \times 2 \times 5 = 4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 2 \times 5 = 20 \times 2 = 40$$

5 Calcule rapidement en passant par la multiplication par 10.

$$3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10 = 30$$

$$18 \times 5 \times 2 = 18 \times 10 = 180$$

$$7 \times 5 \times 2 = 7 \times 10 = 70$$

$$5 \times 14 \times 2 = 14 \times 10 = 140$$

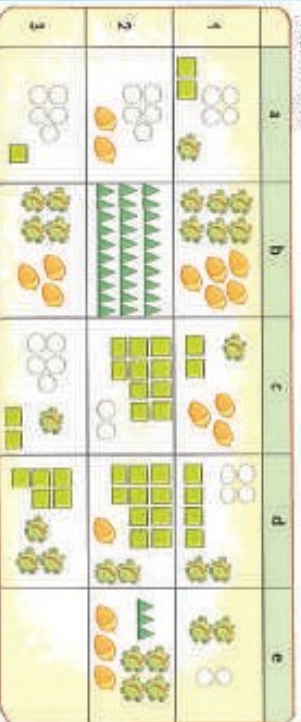
Quelle est la différence entre les sapins, les hêtres, les bouleaux et les châtaigniers ?

La sortie au bois

- 1 Les élèves ont fait une sortie dans le bois. Ils ont repéré les arbres et les ont représentés sur un plan.



Plan du bois



Compte le nombre d'arbres dans chaque case du plan. Complète le tableau.

	a	b	c	d	e
1	7	11	6	10	4
2	7	30	12	13	10
3	6	7	8	8	0
	139				

nombre d'arbres dans la ligne

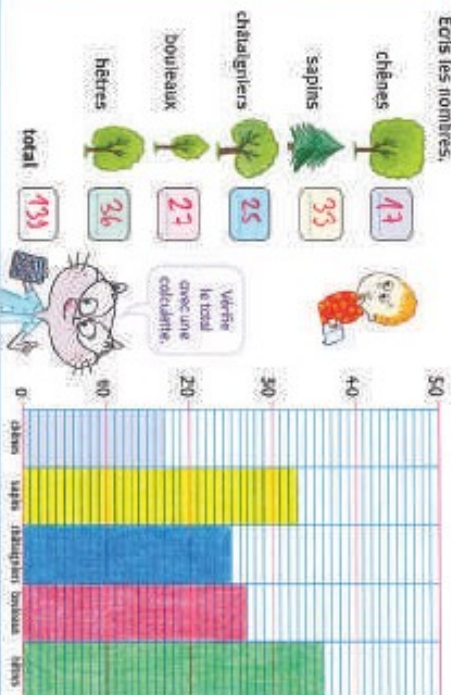
nombre total d'arbres



Écris au-dessus de chaque arbre le nombre de lettres qu'il contient. Écris le total.

48 38 17 64 36 5

- 2 Compte le nombre d'arbres de chaque espèce sur le plan. Écris les nombres.



- 3 Complète le diagramme en respectant le code couleur.

- 3 Complète ce texte.

- Dans ce bois, le nombre de chênes est situé entre 10 et 20, le nombre de sapins est situé entre 30 et 40, le nombre de châtaigniers est situé entre 20 et 30, le nombre de bouleaux est situé entre 20 et 30, le nombre de hêtres est situé entre 30 et 40.

- 4 Cache ce qui est exact:

- Le nombre total d'arbres du bois est situé
- entre 120 et 130
 - entre 130 et 140
 - entre 200 et 300
 - entre 100 et 200

1 Calcule.

 $3 \times 10 = 30$
 c'est 3 dizaines

 $5 \times 10 = 50$
 c'est 5 dizaines

 $14 \times 10 = 140$
 c'est 14 dizaines


Pour multiplier
 un nombre par 10,
 on écrit un 0
 à droite de ce nombre.



$4 \times 10 = 40$

$7 \times 10 = 70$

$6 \times 10 = 60$

$2 \times 10 = 20$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

Balloons (top row): 500, 470, 980, 90, 290, 900, 20

Multiplication problems (bottom row): 47×10 , 98×10 , 29×10 , 90×10 , 9×10 , 50×10 , 2×10

Connections (red lines):
 500 → 50×10
 470 → 47×10
 980 → 98×10
 90 → 90×10
 290 → 29×10
 900 → 900 (no product)
 20 → 2×10

3 Calcule les produits.

$12 \times 10 = 120$

$25 \times 10 = 250$

$10 \times 10 = 100$

$15 \times 10 = 150$

$60 \times 10 = 600$

$17 \times 10 = 170$

$18 \times 10 = 180$

$89 \times 10 = 890$

$32 \times 10 = 320$

