



Entoure avec les bonnes couleurs : les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

1

Le petit cochon fabrique sa maison.

Trois petits cochons fabriquent leurs maisons.

Le grand méchant loup soufflera sur la petite maison.

Les grands méchants loups souffleront sur ...



Entoure avec les bonnes couleurs : les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

2

Les souris grises rentrent dans leur abri.

La souris grise rentre dans son abri.

Le chat mange toutes les souris blanches.

Les chats mangent toutes les souris blanches.



Entoure avec les bonnes couleurs : les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

3

Paul et Léa liront un livre ensemble.

Paul et Léa lisent un livre ensemble.

Marie et Max sont à la médiathèque.

Marie et Max seront à la médiathèque.



Entoure avec les bonnes couleurs : le pronom, les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

4

Lisa, Léa et Alex écrivent une lettre.

Ils glissent la lettre dans une enveloppe.



La Comtesse Isabelle de la Romanerie est évanouie sur son divan. Elle vient d'apprendre que sa magnifique rivière de diamants* a été volée cette nuit dans un des tiroirs de son bureau.

L'inspecteur Lafouine interroge les trois domestiques.

Huguette, la femme de ménage, déclare : « Je ne savais pas que Madame la Comtesse avait ce collier. »

Robert, le chauffeur, explique : « Comment vouliez-vous que je devine que la rivière était dans le troisième tiroir ? »

Firmin, le cuisinier, s'exclame : « Je ne sors pas de ma cuisine. J'ai bien trop de travail. »

L'inspecteur Lafouine connaît le coupable.

* Une rivière de diamants est un collier de diamants.



Mets une croix dans la bonne case :

	VRAI	FAUX
1. Une rivière de diamants est un collier.	X	
2. La Comtesse est allongée sur son lit.		X
3. Le vol a eu lieu la nuit.	X	
4. La rivière était dans une armoire.		X
5. Il y a trois domestiques.	X	

Trouve la personne décrite :

Il fait les repas de la Comtesse.

C'est Firmin

Il conduit la voiture de la Comtesse.

C'est Robert

Elle s'occupe de l'entretien de la maison.

C'est Huguette

Elle n'a plus sa rivière de diamants.

C'est la Comtesse

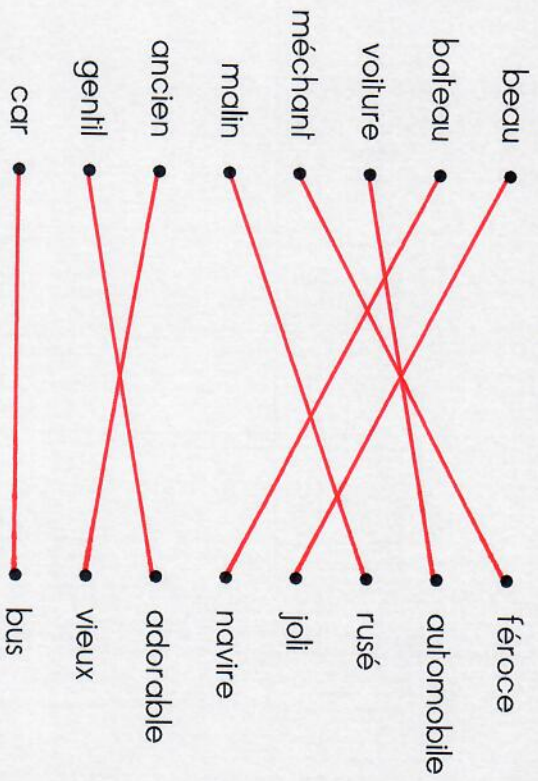
Joue à l'inspecteur.

Le coupable est *Robert*

car *il connaît le tiroir où était placé le collier.*



1 Relie chaque mot et son synonyme.



2 Classe ces mots dans le tableau :

dire - goûter - déguster - déclarer - bavonner - annoncer - réciter - avaler - salimenter - bavarder

Synonymes de « manger »	Synonymes de « parler »
goûter	dire
déguster	déclarer
bavarder	annoncer
avaler	réciter
salimenter	bavarder

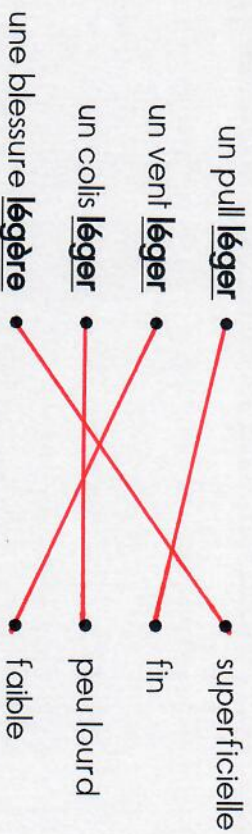
1 Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

a. ami - camarade - copain - compagnon - inconnu

b. crier - hurler - chuchoter - brailleur - s'époumoner

c. énorme - petit - minuscule - microscopique

2 Lis ces groupes nominaux. Puis relie chaque mot souligné à son synonyme.



3 Sur ton cahier, récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme de ton choix.

a. Ma mère arrose les fleurs dans le jardin.

b. Nous avons une voiture récente.

c. Sarah est en colère, elle hurle.

d. La souris grignole un morceau de gruyère.

On a volé les oreilles de Monsieur Lapin

Pascal Hérault

CE1

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

www.lutinbazar.fr

1 Ecris le titre du chapitre 3.

Fiche 3 - partie 1

Trois étranges affaires

2 Sépare les mots de cette phrase par des petits traits. Puis récris-la.

Vous n'êtes pas le premier à qui on a volé quelque chose.

Vous n'êtes pas le premier à qui on a volé quelque chose.

3 Qu'a-t-on volé à chacun de ces animaux ?

Le lapin :

ses oreilles

Le coq :

sa crête

Le paon :

ses plumes

La chatte angora :

sa queue

4 Coche VRAI ou FAUX.

vrai faux

Les lunettes vont aider le commissaire à trouver le coupable.



Monsieur Lapin est rassuré par les paroles du policier.



Monsieur Lapin annule son mariage avec Suzy.



Monsieur Lapin est trop malade pour aller dîner avec Suzy.



Période 4
Grandeurs et mesures

Prénom :
Date :

Période 4
Grandeurs et mesures

Prénom :
Date :

Exercice 1

Écris la masse en grammes pour chaque balance.

Score : ... / 4

Answers: 120g, 300g, 200g, 1kg 250g

Exercice 2

Pour chaque objet, écris la masse qui convient.

Score : ... / 3

- une feuille d'arbre : 20g
- un ananas : 600g
- une citrouille : 2kg

- 600 g
20 g
2 kg

Exercice 3

Voici des distances en kilomètres (km) et mètres (m). Range ces distances de la plus courte à la plus longue.

Score : ... / 1

1 km 800 m 2 km 1000 m

800 m 1000 m = 1 km 2 km

Exercice 1

Complète.

Score : ... / 8

Le matin, il est 1h50 heures.
Le soir, il est 1h15 heures.

Le matin, il est 7h50 heures.
Le soir, il est 7h15 heures.

Exercice 2

Dessine les aiguilles.

Score : ... / 2

C'est le matin, il est 10 h.

C'est l'après-midi, il est 16 h.

Exercice 1

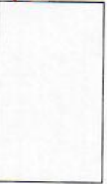
Score : ... /2

Écris le nom de chaque figure.

un carré



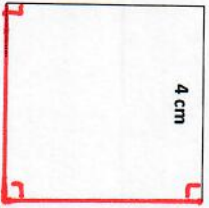
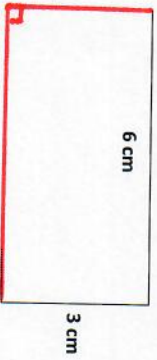
un rectangle



Exercice 2

Score : ... /2

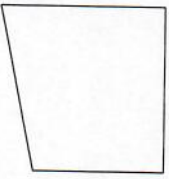
Termine le tracé du carré et le tracé du rectangle.



Exercice 3

Score : ... /2

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



Cette figure n'a pas
des angles droits et ses
côtés ne mesurent pas la
même longueur.

Exercice 4

Score : ... /6

Écris le nombre de sommets, d'arêtes et de faces.

Le cube



8 sommets
12 arêtes
6 faces

Le pavé droit



8 sommets
12 arêtes
6 faces

Exercice 5

Score : ... /2

Voici une pyramide.



- Combien de faces visibles ? ... 2
- Quelle forme ont ses faces ? Ses faces ont la forme de triangles.

Exercice 6

Score : ... /2

Dans cet assemblage de triangles, il y a un triangle rectangle.

Colorie-le.

Marque son angle droit.



Exercice 7

Score : ... /1

Trace un triangle rectangle.



LECTURE D'INFÉRENCES 3

CE1

1	<p>Il énerve beaucoup maman lorsqu'elle retrouve plein de poils sur les coussins du canapé. Mais il sait se faire pardonner en se collant à ses jambes tout en ronronnant très fort pour lui montrer qu'il l'aime et se faire pardonner. <i>De quel animal parle-t-on ?</i></p>
2	<p>De la fumée sortait par la fenêtre de l'immeuble. On entendit la sirène. Pierre descendit du camion, déploya la grande échelle et grimpa le premier. <i>Quel est le métier de Pierre ?</i></p>
3	<p>Justin a peur. Il a mangé trop de suceries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi. <i>Où ira Justin jeudi ?</i></p>
4	<p>Paula fait des piqûres, distribue les médicaments, prend les températures, dit un mot gentil à droite, adresse un sourire à gauche. <i>Quel est le métier de Paula ?</i></p>

LECTURE D'INFÉRENCES 4

CE1

1	<p>« Bonjour madame, que désirez-vous ? - du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge, s'il vous plaît. » <i>Qui pose la question ?</i></p> <p><i>C'est le pharmacien</i></p>
2	<p>Mme Péreau invite les élèves à venir enfilier des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. <i>Que vont faire les élèves ?</i></p> <p><i>Ils vont faire de la peinture</i></p>
3	<p>Manon referme le rideau derrière elle. Avant de régler la bonne température, elle vérifie qu'elle pourra bien attraper le savon. Elle ne traîne pas, son frère attend déjà derrière la porte. <i>Que va faire Manon ?</i></p> <p><i>Elle va se doucher</i></p>
4	<p>« Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Dijon, le 5 novembre. - Départ paris gare de Lyon à 12h23, arrivée Dijon à 14h00, place 42 voiture 5. Cela fera 35€ s'il vous plaît. » <i>Où se passe cette scène ?</i></p> <p><i>Cette scène se passe dans une gare</i></p>

Je découvre et je retiens

1



Demain, $\left\{ \begin{array}{l} \text{j'aurai un vélo neuf.} \\ \text{tu auras un bonbon.} \\ \text{elle aura une poupée.} \end{array} \right.$

2



Demain, $\left\{ \begin{array}{l} \text{nous aurons un ballon.} \\ \text{vous aurez une surprise.} \\ \text{ils auront un cadeau.} \end{array} \right.$

Conjugaison du verbe avoir au futur :

Personnes du singulier :

J'aurai Tu auras Il aura Elle aura

Personnes du pluriel : Nous aurons

Vous aurez Ils auront Elles auront

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

$\left. \begin{array}{l} \text{j' } \text{aurai} \\ \text{Elle } \text{aura} \\ \text{Il } \text{aura} \\ \text{Tu } \text{auras} \end{array} \right\} \text{ peur.}$

1b Complète avec le verbe avoir au futur.

- Il aura son travail à terminer.
- Tu auras le temps d'aller jouer.
- J' aurai de l'argent pour le cinéma.
- Elle aura sa poésie à apprendre.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

$\left. \begin{array}{l} \text{Nous } \text{aurons} \\ \text{Ils } \text{auront} \\ \text{Vous } \text{aurez} \\ \text{Elles } \text{auront} \end{array} \right\} \text{ faim.}$

2b Complète avec le verbe avoir au futur.

- Nous aurons 18 ans demain.
- Elles auront le droit de voter.
- Ils auront l'âge de conduire.
- Vous aurez votre diplôme.

3 Complète les phrases avec le verbe avoir au futur.

- En l'an 3 000, j' aurai 992 ans. – 2. Avec les progrès de la médecine, tous les gens auront un âge élevé. – 3. Le ciel aura toujours la même couleur bleue. – 4. Nous aurons un air pur et non pollué. – 5. Tu auras une voiture sans roue. – 6. Dans mille ans, vous aurez le droit de travailler quand vous voudrez.

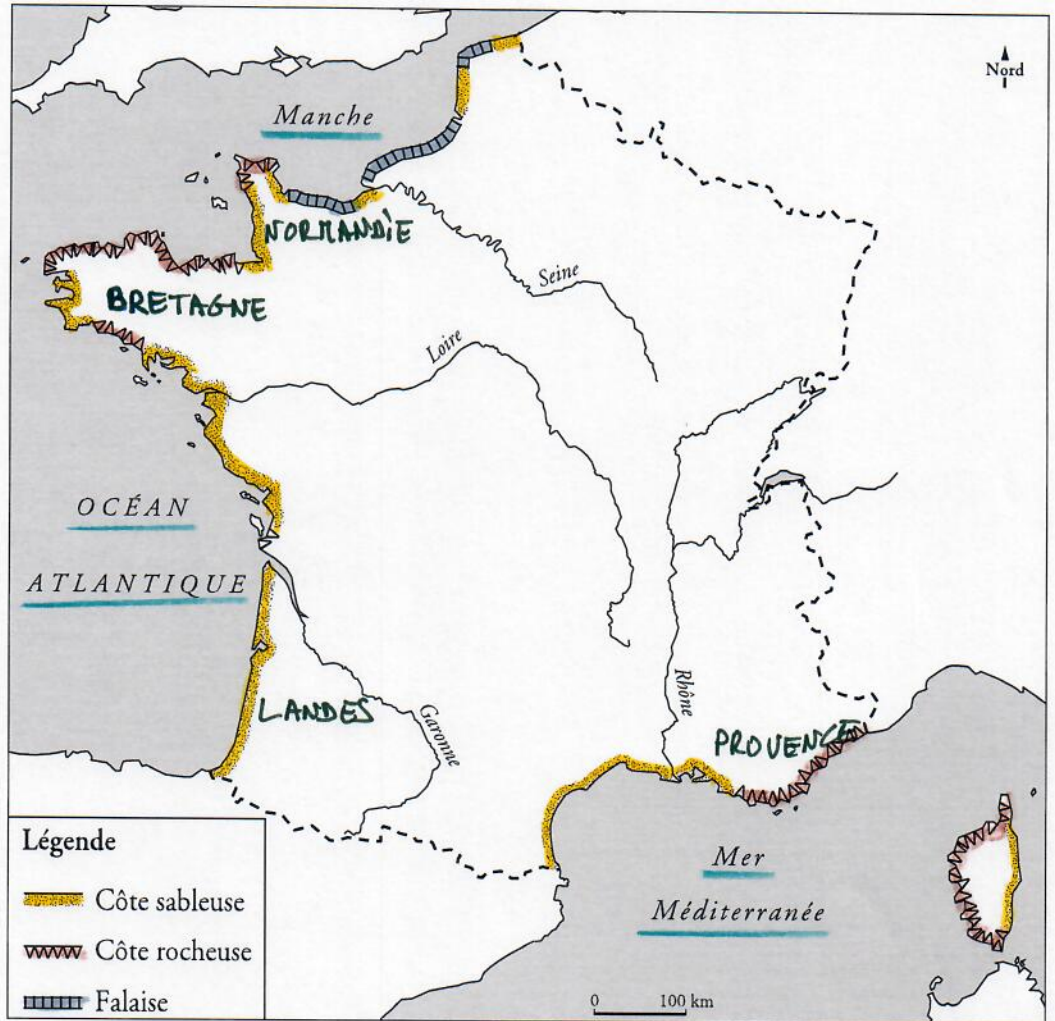


Aller plus loin

Les côtes françaises

■ Complète cette carte des côtes françaises.

- Colorie en marron les côtes rocheuses et en jaune les côtes sableuses, colorie en gris les zones de côtes à falaise.
- Souligne en bleu les noms des mers et des océans qui bordent la France.
- Écris au bon endroit le nom des régions suivantes : *Normandie, Bretagne, Landes, Provence.*



Retenir

Complète le texte avec les mots suivants : *rocheuses, falaises, terre, sableuses, Manche, Atlantique, Méditerranée.*

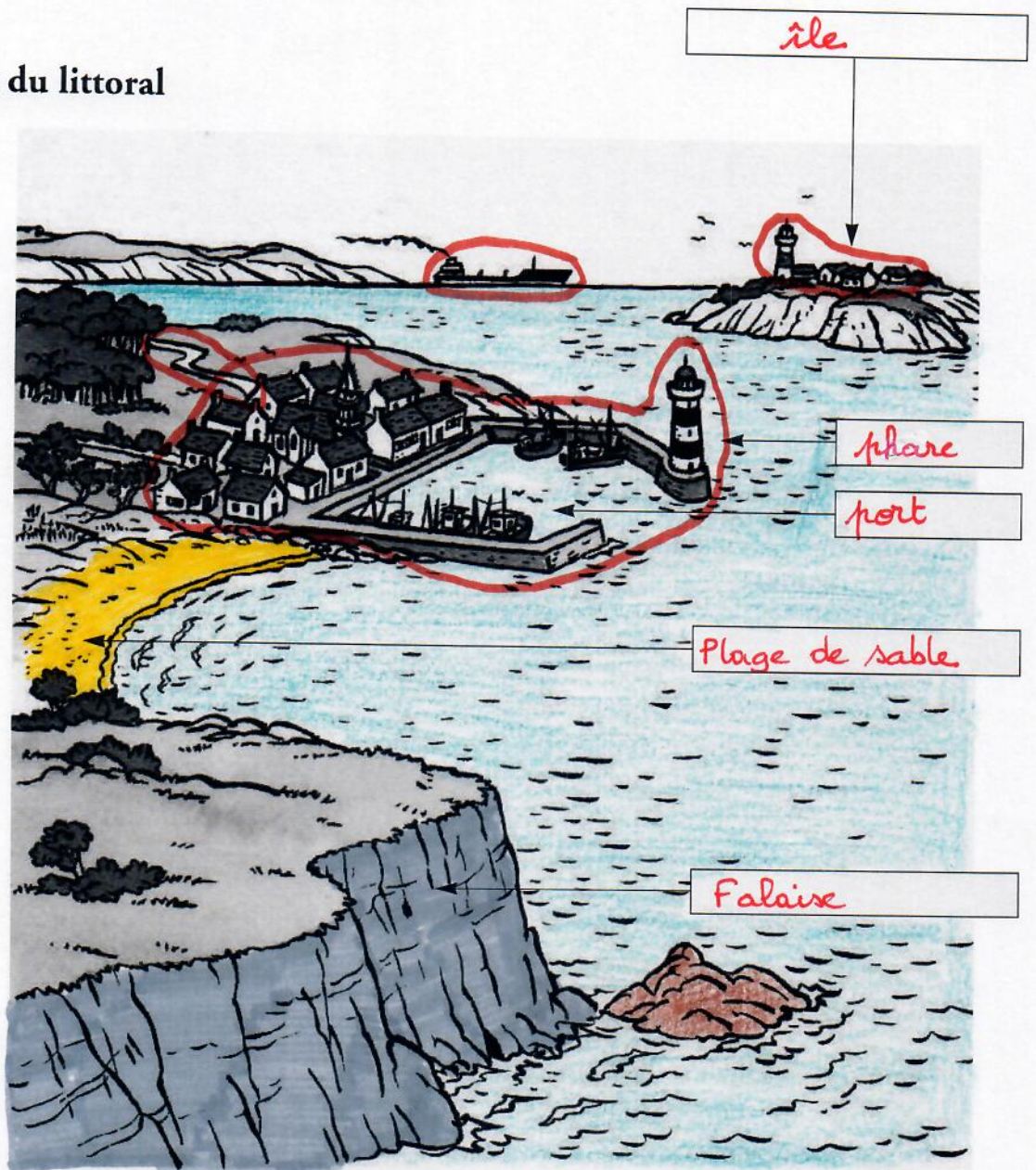
- Le littoral est l'endroit où la mer et la terre sont en contact. Le relief des côtes est varié.
- Les côtes sont tantôt sableuses tantôt rocheuses. Certaines sont bordées de falaises plus ou moins hautes.
- La France est bordée par la mer Méditerranée, l'océan Atlantique et la Manche.

| Étudier un paysage de bord de mer



Le long du littoral

Découvrir



- a. Complète la légende de ce dessin avec les termes suivants :
plage de sable, falaise, île, port, phare.
- b. Complète le paysage :
 - colorie le sable en jaune, les rochers en marron, les falaises en gris et la mer en bleu ;
 - entoure en rouge les éléments construits par les hommes.