

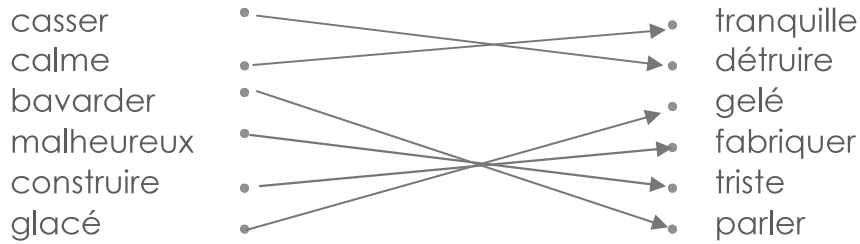
Nom :

Date :

- Savoir différencier synonymes et antonymes.
- Trouver le mot de sens proche ou identique.

Les synonymes

1 Relie chaque mot à son synonyme



2 Classe les mots de la liste dans le tableau.

terre - dire - avaler - joyeux - ancien - gai - discuter - âgé - planète - goûter

manger → goûter, avaler

parler → dire, discuter

monde → terre, planète

heureux → joyeux, gai

vieux → ancien, âgé

3 Choisis dans la liste les verbes synonymes.

laver - frapper - se vêtir - rigoler - rater

rire → rigoler

taper → frapper

manquer → rater

s'habiller → se vêtir

nettoyer → laver

CALCUL MENTAL

Problème : situations multiplicatives.

« Une figurine de sorcier vaut 5 €. Combien coûtent trois figurines ? »

15€

45€

10€

40€

25€

1 Effectue les soustractions.

$564 - 500 = 64$

$564 - 14 = 550$

$564 - 64 = 500$

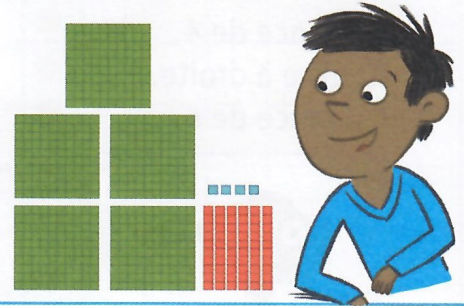
$564 - 120 = 444$

$564 - 60 = 504$

$564 - 214 = 350$

$564 - 4 = 560$

$564 - 131 = 433$



2 Écris le nombre qui convient.

* 6 dizaines + 3 unités = 63

5 centaines + 3 unités = 503

3 centaines + 5 dizaines = 350

7 dizaines + 4 dizaines = 110

3 Écris le nombre qui convient.

* 7 dizaines + 9 unités = 79

8 centaines + 2 centaines = 1000

2 centaines + 4 unités = 204

3 centaines + 5 dizaines = 350

4 Complète le tableau.

×	5	7	6	8
3	15	21	18	24
4	20	28	24	32
5	25	35	30	40

5 Réponds.

* Combien de fois 2 dans 18 ? 9

* 25, c'est 5 fois 5.

* Qu'est-ce qui fait 12 dans les tables de multiplication ? Complète.

3 × 4 et 2 × 6

6 Voici quatre nombres : 120 5 80 20

Comment obtenir 100 en utilisant deux de ces nombres ?

En effectuant une addition : 80 + 20 = 100

En effectuant une soustraction : 120 - 20 = 100

En effectuant une multiplication : 5 × 20 = 100



CALCUL MENTAL

Dictée de nombres : nombres < 1 000.

700 660 405 101 813 99

1 • Quels nombres peut-on écrire avec ces mots ?

• Écris les mots-nombres en lettres.

609 six-cent-neuf 159 cent-cinquante-neuf
 340 trois-cent-quarante 203 deux-cent-trois

2 Lis les mots-nombres et complète les décompositions.

trois-cent-quarante-neuf	300 + 40 + 9	300 + 49	349
six-cent-cinquante-huit	600 + 50 + 8	600 + 58	658
huit-cent-trente-six	800 + 30 + 6	800 + 36	836

3 Lis et complète.

six-cent-trente-deux	6c 3d 2u	6c 32u	632
deux-cent-quarante-trois	2c 4d 3u	2c 43u	243
huit-cent-quatre	8c 0d 4u	8c 4u	804

4 Colorie les différentes désignations du nombre.



Exploiter l'information

OBJECTIFS :

- analyser un document complexe ;
- trier les informations pour répondre à des questions.

La visite touristique

Rivière souterraine de l'Aven

À 6 km du village de Calcaven...

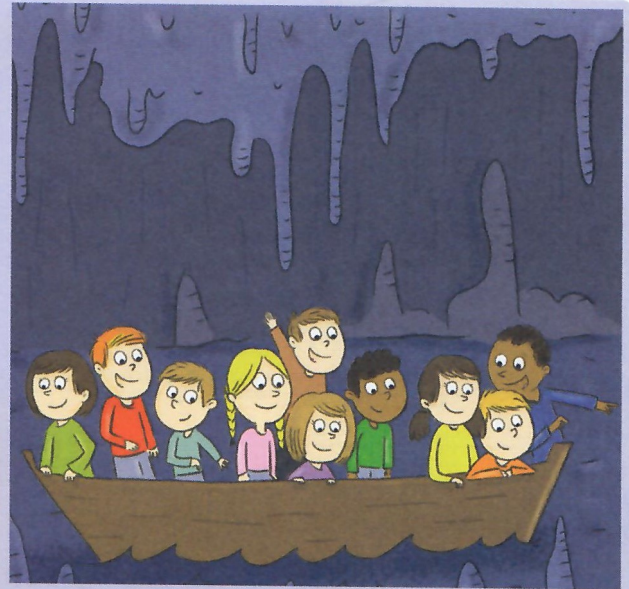
Découvrez un paysage merveilleux de grottes, de stalactites, de cascades...

- ★ Promenade en barque, à 60 m sous terre.
- ★ Parcours de 900 m.
- ★ Durée de la visite : 1 h 15 min.
- ★ 10 personnes maximum par barque.

Ouvert tous les jours :
du 1^{er} avril
au 11 novembre.

Tarif des entrées :

Enfant 3 €
Adulte 7 €



1  **Décris l'affiche et les renseignements qu'elle fournit. Réponds aux questions.**

- À quelle distance du village de Calcaven est située la rivière ? 6 km
- Quelle est la longueur du parcours ? 900 m
- Peut-on faire cette visite le 15 mai ? oui
- Explique pourquoi : C'est ouvert à partir du 1^{er} avril jusqu'au 11 novembre

- 2**
- Quelle est la durée de la visite ? 1 h 15 min
 - * • Maxime arrive à 10 h. Il doit repartir à midi. **A-t-il le temps de faire la visite ?** oui

- 3**
- * • Une famille de 4 personnes et une autre famille de 6 personnes veulent monter dans la même barque. **Est-ce possible ?** oui
 - * • À l'entrée, un groupe de 48 personnes attend pour monter dans les barques. **Combien faudra-t-il de barques ?**

Il faudra 5 barques car $48 = 4 \times 10 + 8$



Cherche sur ton cahier.

- 4**
- * • Milo visite la rivière avec sa mère, son père et ses deux frères.

Quelle somme vont-ils payer pour les entrées ?

Ils vont payer $7€ + 7€ + 3€ + 3€ + 3€ = 23€$



Cherche sur ton cahier.