

J'écris des mots avec le son (ui)

① Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

r ui

t f

fruit

ui e s

en t

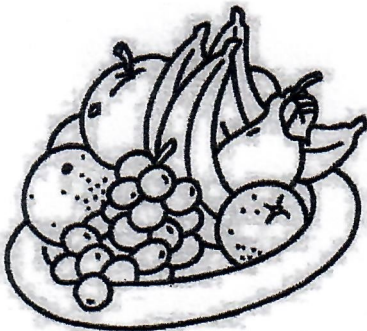
ensuite

e ui

l p

pluie

② Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !



des fruits

8

huit



la nuit

③ Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. C'est une pièce de la maison, c'est *la cuisine*

b. Les escargots l'adorent, c'est *la pluie*

c. C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est *aujourd'hui*

d. Dans ce gâteau, il faut mettre de l'... à la place du beurre.
huile

On a volé les oreilles de Monsieur Lapin

Pascal Hérault

CE1

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

1 Complète
les cadres :



Etude de la couverture

Titre :

On a volé les oreilles
de Monsieur Lapin

Auteur :

Pascal Hérault

Illustrateur :

Claire Pelosato

Editeur :

Lire c'est fortin

Nombre de chapitres :

9

2 Quel est le style de ce roman ? Coche la bonne réponse.

un roman d'aventure

un roman policier

un roman de science-fiction

un roman historique

3 Lis ce résumé de l'histoire et entoure les mots qui te semblent être des intrus. Puis compare avec le résumé de la 4^{ème} de couverture pour vérifier.

Monsieur Lapin avait de magnifiques abeilles Longues, planches et soyeuses, il les entretenait avec soin et cela lui avait valu de perdre de nombreux concours de beauté. Un matin, il se oreille avec une impression étrange. Il court vers son tiroir et là... Horreur ! Bonheur ! Il comprend qu'on lui a volé ses oreilles détestées. Le commissaire Mastiff va mener la fête pour trouver le facteur.

oreilles
blanches
gagner
réveille
miroir
adorées
Malheur
enquête
voleur



Je fais le point (4)

1 Range ces nombres du plus grand au plus petit.

215 724 185 208 800

800 724 215 208 185

2 Calcule.

double de 40 : 80

double de 7 : 14

double de 47 : 94

3 Effectue les soustractions.

34	11
-	29
<hr/>	
1	2

45	13
-	38
<hr/>	
1	5

4 Effectue les additions.

5	3	7	
+	2	4	6
<hr/>			
7	8	3	

6	0	9	
+	1	5	9
<hr/>			
7	6	8	

5 Problème

Pour aller à l'école, Anna doit parcourir 1 km et Marie 800 m. Qui a le trajet le plus long ?

C'est Anna car 1 km = 1000 m et 1000 m > 800 m.

6 Colorie les étiquettes 1 000.

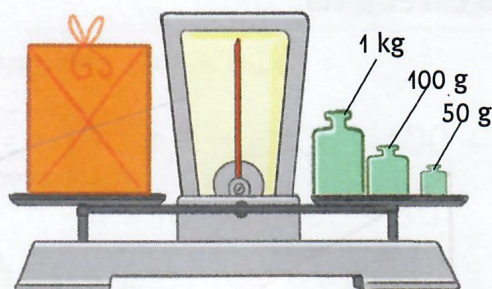
6u + 4c 400 + 500

1 000 500 + 500

100 + 10 600 + 600

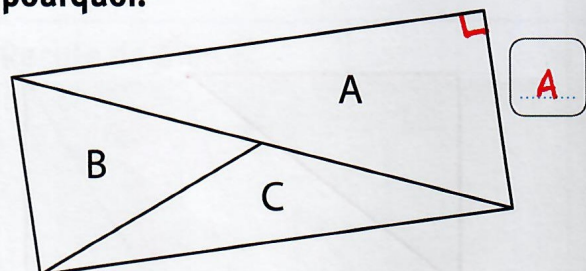
999 + 1 10c

7 Écris la masse du paquet.



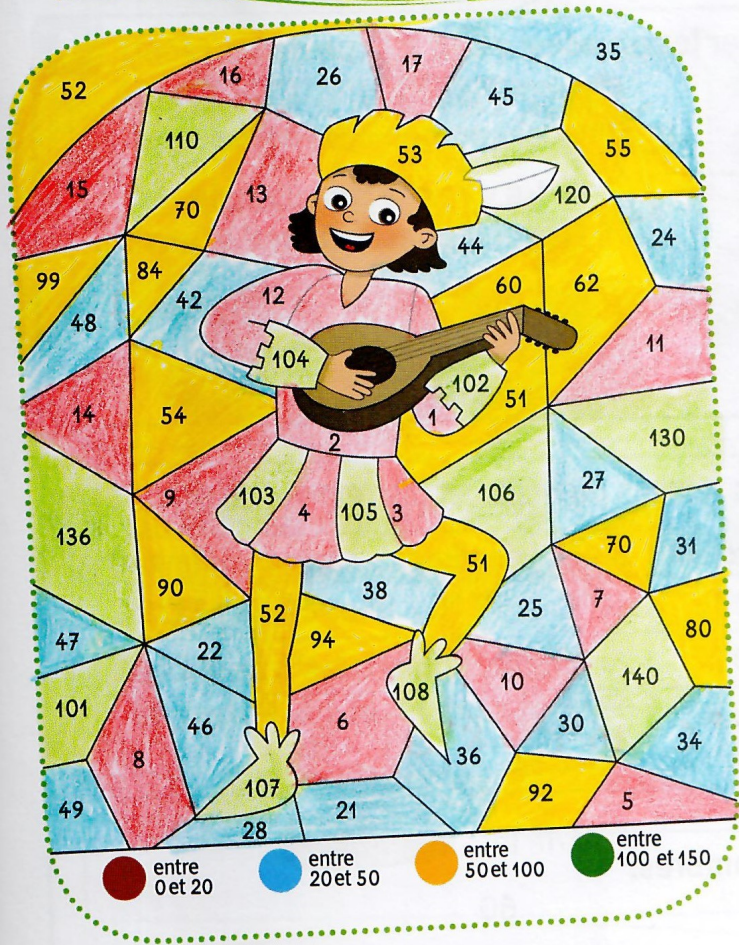
1 Kg + 100 g + 50 g = 1 Kg 150 g

8 Lequel de ces triangles est un triangle rectangle ? Complète puis explique pourquoi.



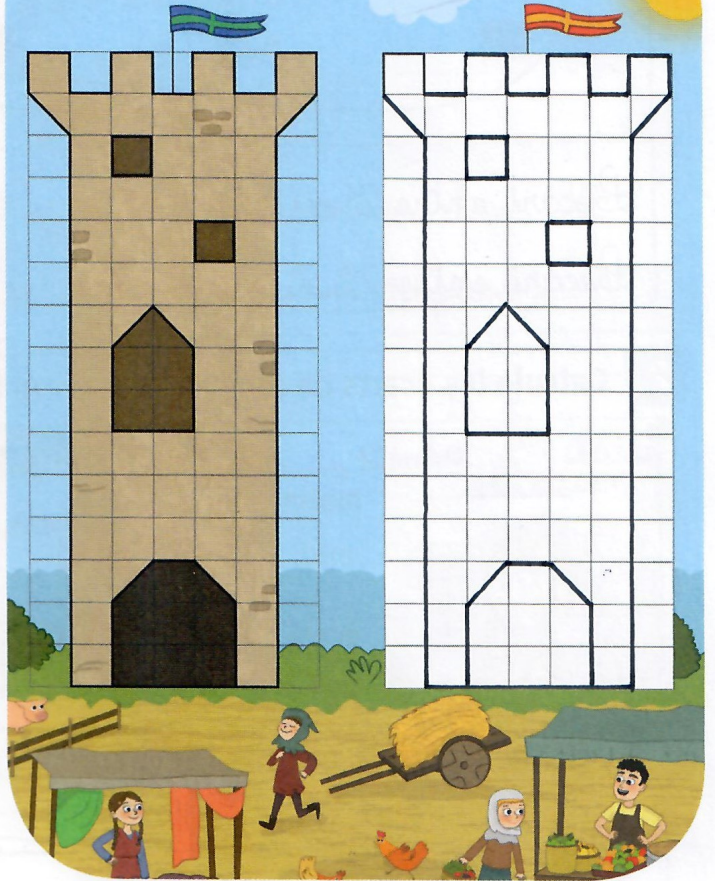
C' est un triangle qui a un angle droit.

COLORIAGE MAGIQUE



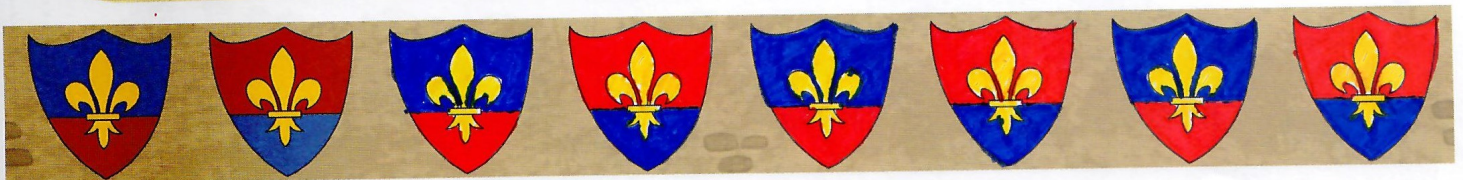
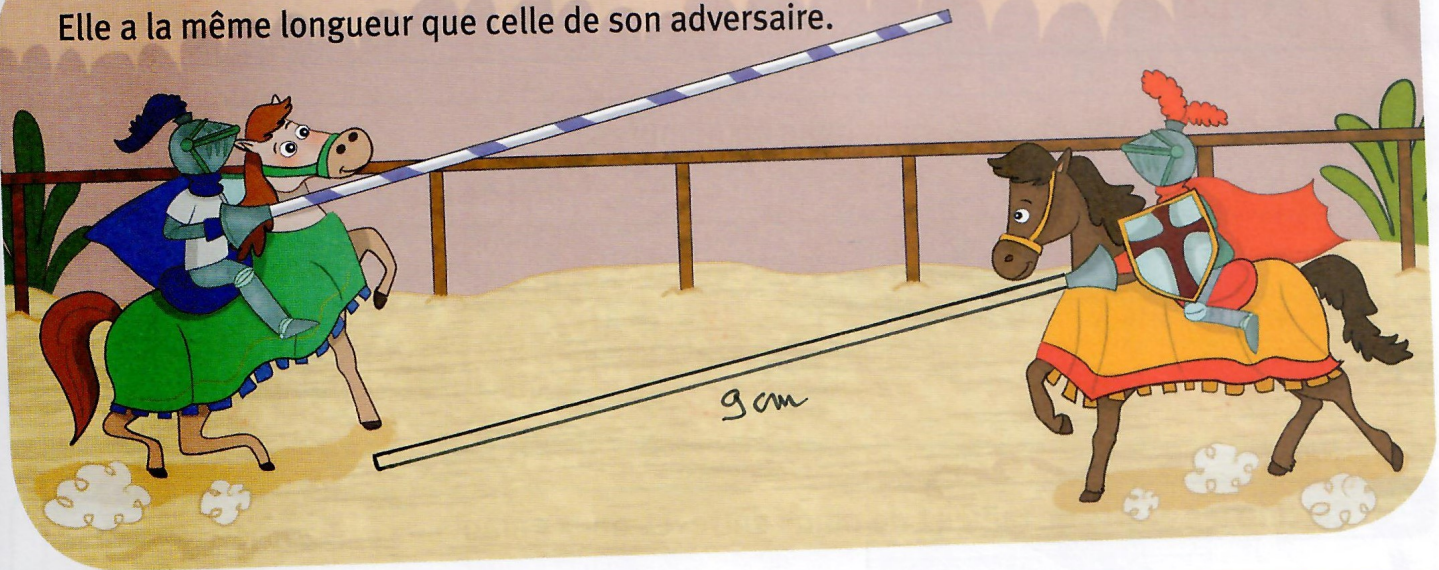
À double TOUR

Reproduis la tour.



Tracés croisés

Trace la lance du chevalier de droite.
Elle a la même longueur que celle de son adversaire.



Madame Lupin vient de se faire voler sa voiture toute neuve. « L'homme était grand et avait des cheveux courts », dit-elle à l'inspecteur Lafouine.

Le policier arrête trois suspects.

Mario est un petit homme qui travaille dans une banque. Il n'a plus beaucoup de cheveux sur la tête.

Hugo est un ancien basketteur. Il porte des cheveux ras qu'il cache sous une casquette.

Louis est très grand. Il porte une queue-de-cheval qui lui descend dans le bas du dos.

L'inspecteur Lafouine sourit et annonce : « Le coupable dormira ce soir en prison ».

Mets une croix dans la bonne case :

	VRAI	FAUX
1. L'inspecteur Lafouine est un policier.	X	
2. La voiture avait dix ans.		X
3. Louis est un ancien basketteur.		X
4. Mario travaille dans une banque.	X	
5. Louis porte une queue-de-rat.		X

Trouve la personne décrite :

Il porte des cheveux ras.

Hugo

Il porte une queue-de-cheval.

Louis

Il n'a plus beaucoup de cheveux.

Mario

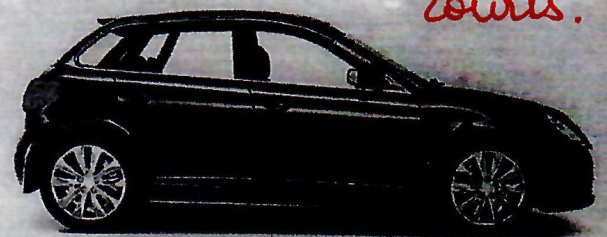
Elle a perdu sa voiture toute neuve.

Madame Lupin

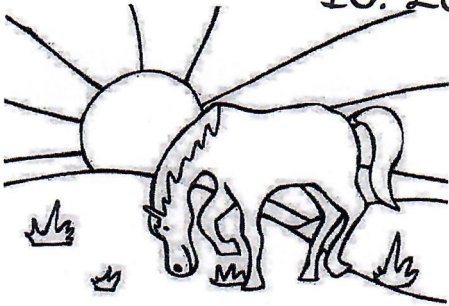
Joue à l'inspecteur.

Le coupable est *Hugo*

car *c'est un basketteur, donc il est grand et il a les cheveux courts.*



16. La manière dont se fait l'action



Le cheval broute *paisiblement* l'herbe du pré.

Paisiblement, le cheval broute l'herbe du pré.

Pour enrichir la phrase, on peut la compléter en disant de quelle manière l'action arrive. La manière peut se placer au début, à la fin ou au milieu de la phrase.

Tout à coup
Brusquement
Soudain

indiquent que l'action arrive vite et qu'on ne peut pas la prévoir.

Lentement
Doucement
Paisiblement

indiquent que l'action se déroule tranquillement.

① Rends l'action plus précise en remplaçant les points par :

Soudain, en grinçant, sagement, tout à coup, silencieusement ou lentement.

Lentement....., une tortue s'avance dans le jardin.

Lentement, une tortue s'avance dans le jardin.

....., un coup de fusil éclate.

Soudain, un coup de fusil éclate.

....., une rafale de vent ouvre la fenêtre.

Tout à coup, une rafale de vent ouvre la fenêtre.

La nuit, on n'entend pas la chauve-souris car elle vole...*silencieusement.*

La nuit, on n'entend pas la chauve-souris car elle vole silencieusement.

Le portail s'ouvre.....

Le portail s'ouvre en grinçant.

Les enfants jouent..... dans leur chambre.

Les enfants jouent sagement dans leur chambre.



Entoure avec les bonnes couleurs : les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

1

Le chien joue avec la balle rouge. ⇒ *les chiens jouent...*

La petite fille range ses belles poupées. ⇒ *Les petites filles rangent leurs...*



Entoure avec les bonnes couleurs : les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

2

Le jardinier coupe des fleurs dans le jardin. ⇒ *Les jardiniers coupent*

Des jolies fleurs poussent dans la cour. ⇒ *Une jolie fleur pousse*



Entoure avec les bonnes couleurs : les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

3

Les enfants mangent des bons chocolats. ⇒ *l'enfant mange*

Ma coiffeuse coupe bien les cheveux. ⇒ *Nes coiffeuses coupent*



Entoure avec les bonnes couleurs : les noms, les déterminants, le verbe et les adjectifs. Trouve le sujet du verbe.

4

⇒ *Les petits poissons rouges mangent dans leur local.*

Le petit poisson rouge nage dans son bocal.

Quelques mamans viendront à l'école.

GS. Une maman viendra à l'école.