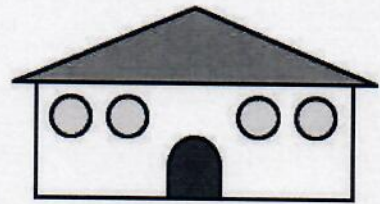
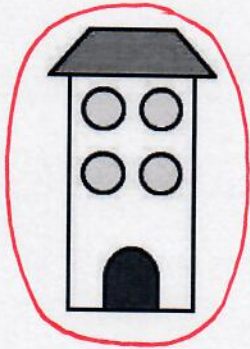


1 Ecris le titre du chapitre 5.

Un seveu sur la langue.

2 Entoure la maison du serpent, selon la description faite dans ton livre.



3 Quel est le métier du serpent ? Fais une phrase.

Il est bouquiniste.

4 « Ze n'y vois pas grand-soze. Attendez une minute, ze vais sercher mes lunettes. » Récris ce que dit le serpent en corrigeant les mots déformés.

Je n'y vois pas grand-chose. Attendez une minute, je vais chercher mes lunettes.

5 Le serpent est-il le voleur ? Explique ce qui te permet de le dire.

Le serpent n'est pas le voleur car il porte les lunettes qu'il a achetées chez l'opticien. Il ne les a pas perdues chez Mo. Lapin.

1

Julien s'installa sur la selle, mit son casque et démarra.
Sur quoi est assis Julien ?

Julien est assis sur une moto.

2

Le garagiste ferma le capot et dit à Papa : « Je ne peux pas réparer ça tout de suite, il faut me la laisser jusqu'à demain. »

Qu'est ce qui doit être réparé ?

La voiture doit être réparée.

3

« Maman, j'ai fait une grosse bêtise... »

Maman, rentra dans le salon et soupira en voyant le verre cassé, l'eau renversée et les fleurs sur le carrelage.

Quelle bêtise a fait cet enfant ?

Il a cassé un vase.

4

Frédéric descendit de son vélo et dit bonjour à Madame Dupré en lui tendant deux lettres et une carte postale.

Quel est le métier de Frédéric ?

Il est facteur.

Le futur des verbes être et avoir

Prénom :
Date :

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

- Dimanche prochain, ce sera mon anniversaire. Ce soir, nous aurons le temps de jouer.
Arrêtez, sinon vous aurez une punition ! Les magasins seront bientôt fermés.
Cette année, le poirier aura beaucoup de fruits. Au cinéma, les enfants auront peur du noir.
Plus tard, nous serons des adultes. Promis ! Je ne serai plus dans la lune !
Tu mangeras quand tu en auras envie. J'espère que vous serez sages chez mamie.
Demain, j'aurai un nouveau cartable. Tu seras ridicule si tu mets ce chapeau.

② Complète les phrases en conjuguant le verbe être au futur.



Plus tard, je serai jardinier.
Mon cousin sera un grand musicien.
Un jour, ces gants seront trop petits.
Dans un mois, nous serons en vacances.
Tu seras certainement champion de tir à l'arc.
Vous serez drôles, déguisés en clowns.



③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir au futur.



Ce soir, j'aurai beaucoup de travail.
A la montagne, vous aurez de l'orage.
Le chef d'orchestre aura un beau costume.
Nous aurons le temps de regarder un film.
Les souris auront peur du chat.
Tu auras bientôt du courrier.



④ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

Je J' Tu Il Elle Nous Vous Ils Elles

- Nous serez bientôt arrivés. Elles auront chaud sur la plage.
J'aurai plein de bonbons. Nous serons mieux à l'ombre.
J'auras une bonne surprise. Je serai à l'heure au rendez-vous.
Ils seront nos invités. Nous aurons besoin d'un peu d'argent.
Tu seras au lit à neuf heures. Elle sera belle avec cette robe.
Vous aurez de mes nouvelles. Il aura un lapin blanc.

⑤ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.



Ces fleurs sont pour ma maman. → Ses fleurs seront pour ma maman.
Mon chien a un os à ronger. → Mon chien aura un os à ronger.
Nous sommes deux grands footballeurs. → Nous serons deux grands footballeurs.
A force de travailler, je suis fatigué. → A force de travailler, je serai fatigué.
J'ai un petit bateau à moteur. → J'aurai un petit bateau à moteur.
Pour le dessert, vous avez des crêpes. → Pour le dessert, vous aurez des crêpes.

Situer un nombre entre deux centaines

OBJECTIFS :

- situer un nombre sur la ligne numérique graduée de 100 en 100 ;
- encadrer un nombre par deux centaines consécutives.

CALCUL MENTAL

Écrire au tableau une somme incitant à utiliser la commutativité. Ex : $3 + 9$.
Écrire la somme.

11 14 26 39 29

1 • Au zoo, la soigneuse a pesé trois de ses animaux. Écris les masses sur la ligne.

0 100 200 300 400 500 600 700

Le zèbre 253 kg

Le crocodile 492 kg

La girafe 565 kg

• Quel animal pèse :
entre 200 kg et 300 kg ?

le zèbre

entre 400 kg et 500 kg ?

le crocodile

entre 500 kg et 600 kg ?

la girafe.

2 Écris les deux centaines qui encadrent chaque nombre.

200	257	300
200	284	300
300	367	400
500	538	600

3 Colorie les nombres situés entre 200 et 300.

200 179 215 520

405 280 203 299

300 199

4 Place les nombres en les rangeant du plus grand au plus petit.

381 657 98 296 657 500 381 296 100 98

5 Place 575 et 537.

500 600

537 575

6 Place de façon précise le nombre 350 sur la ligne.

300 350 400

Tu peux mesurer.

OBJECTIFS :

- associer une figure à un programme de construction ;
- écrire un programme de construction.

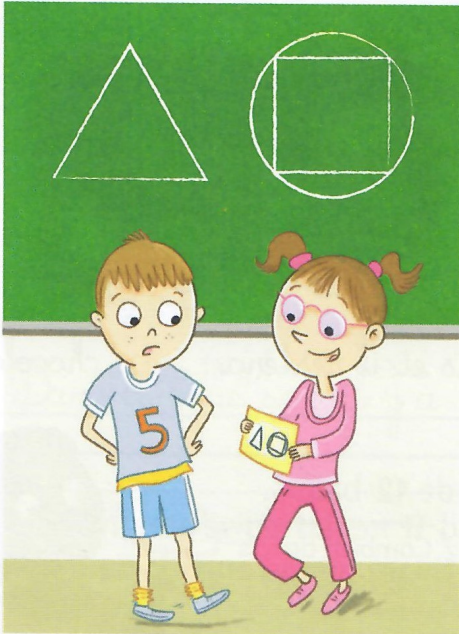
CALCUL MENTAL

Faire compter de 5 en 5 à partir d'un multiple de 5.
Écrire la suite.

30-35-40-45-50-55-60-65-70.

- 1 Entoure les numéros des deux messages qui permettent de réaliser le dessin qui est au tableau.

Règle des formes



Trace un triangle.

Trace un cercle à droite du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

1

Trace un triangle.

Trace un carré à droite du triangle et un cercle à l'intérieur du carré.

2  

Trace un triangle.

Trace un cercle à gauche du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

3  

Trace un carré à l'intérieur d'un cercle et un triangle à gauche du cercle.

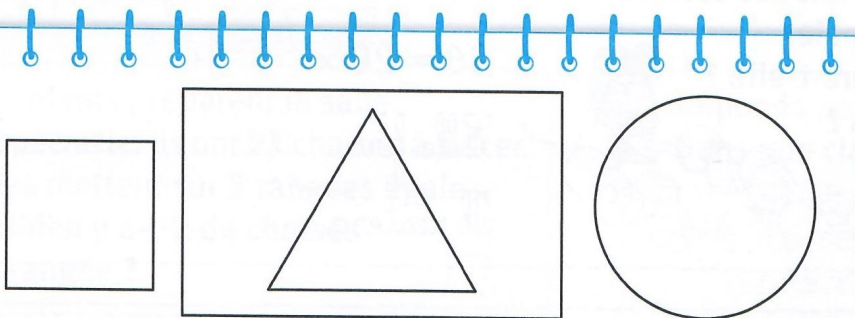
4



- Fais les dessins qui correspondent aux autres messages. Utilise ta règle des formes.

- 2 Complète le message qui permet de réaliser ce dessin avec la règle des formes.

Règle des formes



Trace un rectangle.

Trace un triangle à l'intérieur du rectangle. Trace un carré à gauche du rectangle et un cercle à droite du rectangle.

Utilise les mots :
gauche, droite,
intérieur.



CALCUL MENTAL

Faire ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 ou 3 chiffres avec franchissement de la dizaine. Écrire la somme.

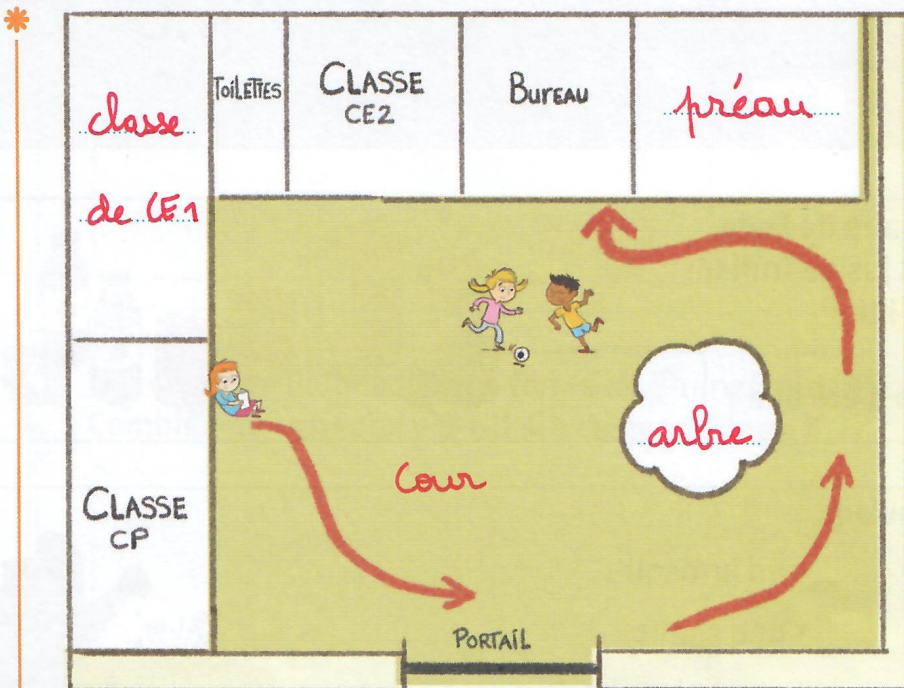
1 • Observe et décris ce que tu vois sur l'image.



• Coche dans le tableau ce que tu vois.

	oiseau	chien	arbres	montagnes	enfants
devant, dans la rue (1 ^{er} plan)		X			
dans la cour (2 nd plan)			X		X
au loin	X			X	

2 Voici le plan de l'école.



• Écris ces mots sur le plan.

classe de CE1

arbre

cour

préau

• L'élève qui est assise, se lève, fait le déplacement fléché.

Décris ce déplacement.

Écris-le sur ton cahier.

